

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS GENÉTICOS.		
Código:	621021		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	Curso:	1
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	16
Porcentaje de presencialidad:	16.0%	Horas de trabajo no presencial:	84
Plataforma virtual:	http://www3.uco.es/moodlemap		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTÍN CUEVAS, MARÍA ÁNGELA (Coordinador)
Departamento: GENÉTICA
Área: GENÉTICA
Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel, C5. 2ª planta
E-Mail: angela.martin@uco.es Teléfono: 957218505

Nombre: ARREBOLA MOLINA, FRANCISCO ANTONIO
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: Facultad de Veterinaria
E-Mail: faarrebola@uco.es Teléfono: 957211070

Nombre: MARTIN-CONSUEGRA FERNANDEZ, ENRIQUETA
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis
E-Mail: cr1mafee@uco.es Teléfono: 5931

Nombre: MOLINA ALCALÁ, ANTONIO
Departamento: GENÉTICA
Área: GENÉTICA
Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel, C5. Planta baja
E-Mail: ge1moala@uco.es Teléfono: 957211070

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos especiales

Recomendaciones

No hay recomendaciones

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CG3 Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
- CG4 Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CE1 Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
- CE2 Conocimiento general de la legislación e instrumentos administrativos sobre gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales, y adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban valorar las implicaciones jurídicas de los proyectos desarrollados.
- CE5 Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.
- CE7 Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

OBJETIVOS

Que los estudiantes comprendan la relevancia de la conservación y utilización sostenible de los recursos genéticos como elemento de desarrollo en la situación de cambio global.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Concepto de Recurso Genético, Selvicultura, Agricultura, Ganadería, Cultura y Paisaje.

Tema 2. Estudio de la biodiversidad como fenómeno general en el mundo biológico.

Tema 3. Conservación de Recursos Fitogenéticos.

Tema 4. Conservación de Recursos Genéticos Animales.

Tema 5. Papel de la ganadería en el cambio climático y en la protección medioambiental

2. Contenidos prácticos

Cada estudiante deberá elaborar una Presentación sobre un aspecto práctico relacionado con los contenidos del curso, bajo la tutoría de alguno de los profesores.

Visita a explotaciones ganaderas y análisis del impacto ambiental y las medidas correctoras y mitigadoras.



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
 Hambre cero
 Educación de calidad
 Igualdad de género
 Producción y consumo responsables
 Acción por el clima
 Vida de ecosistemas terrestres
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No hay aclaraciones.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Debates</i>	1
<i>Estudio de casos</i>	1
<i>Lección magistral</i>	8
<i>Salidas</i>	3
<i>Seminario</i>	1
<i>Tutorías</i>	1
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	12
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	5
<i>Estudio</i>	15
<i>Foros en Moodle</i>	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Trabajo de grupo	15
Trabajo escrito	12
Total horas:	84

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	40%
Examen tipo test	25%
Pruebas de respuesta corta	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Aclaraciones:

Todas las dudas se resolverán personalmente con los estudiantes.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

FAO. 2014. The state of the worlds Forest Genetics Resources. Convenio sobre Diversidad Biológica. 1992. Río de Janeiro. En: <http://www.biodiv.org/doc/legal/cbd>. Cubero J.I., Nadal S., Moreno M.T. 2006. Recursos fitogenéticos. Editorial Agrícola Española, S.A. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Esquinas-Alcázar J. 2005. Protecting crop genetic diversity for food security: political, ethical and technical challenges. Nature Genetics Review, 6: 946-953. FAO. 1995. Report of the Sixth Session of the Commission on Plant Genetic Resources, 19-30 June 1995, Document CPGR-6/95 REP. FAO. Hammer K. 2003. A paradigm shift in the discipline of plant genetic resources. Genetic Resources and Crop Evolution, 50: 3-10. Martín L.M., Martín M.A. 2003. Los Recursos Genéticos Forestales. Editorial Universidad de Córdoba. Mátyás C. 1999. Forest Genetics and Sustainability. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht, Holanda. MIMAM. 2006. Estrategia de Conservación y Uso Sostenible de los Recursos Genéticos Forestales. Madrid. Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos para la alimentación y la agricultura. 2001. En: <http://>

GUÍA DOCENTE

[//www.fao.org/ag/cgrfa/itpgr.htm](http://www.fao.org/ag/cgrfa/itpgr.htm).

White T.L., Adams W.T., Neale D.B. 2007. Forest Genetics. CABI Publishing. UK. Young A., Boshier D., Boyle T. 2000. Forest Conservation Genetics. Principles and Practice. CABI Publishing. Wallingford. UK.

2. Bibliografía complementaria

Cada profesor entregará bibliografía complementaria.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.