GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN SALUD PÚBLICA**
Código: 623006
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HUERTA LORENZO, MARIA BELEN (Coordinador)
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio Sanidad animal. Unidad de Epidemiología y Medicina Preventiva.
E-Mail: sa2hulob@uco.es Teléfono: 957 21 26 35

Nombre: ACERO OJEDA, MARÍA DEL PILAR
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Junta de Andalucía. Sevilla
E-Mail: mariap.acero.sspa@juntadeandalucia.es Teléfono: ---

Nombre: MARCHENA FERNÁNDEZ, FRANCISCO JOSÉ
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Junta de Andalucía. Sevilla
E-Mail: franciscoj.marchena@juntadeandalucia.es Teléfono: ---

Nombre: MARTÍN GANDUL, CECILIA
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Junta de Andalucía. Sevilla
E-Mail: cecilia.martin@juntadeandalucia.es Teléfono: ---

Nombre: RUBIO PANCORBO, RAFAEL
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Junta de Andalucía. Sevilla
E-Mail: rafael.rubio@juntadeandalucia.es Teléfono: ---

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de Veterinaria y de Salud Pública.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CT1	Capacidad para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico.
CT2	Capacidad de integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas.
CT3	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos.
CE7	Enseñar y motivar a la comunidad para que adopte estilos de vida saludables.
CE13	Aplicar los principios de análisis de riesgos y desarrollar estudios de evaluación del impacto sobre la salud.

OBJETIVOS

Proporcionar los conocimientos necesarios sobre la evaluación de impacto en salud como una de las principales herramientas para incorporar la salud en todas las políticas, su regulación en España y una aproximación a la aplicación de la metodología de análisis y valoración de impactos propuestas por Andalucía.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Estrategia de Salud en todas las políticas (STps).
Tema 2. Herramientas para introducir y hacer efectiva la STPs. Evaluación de Impacto en Salud.
Tema 3. La EIS en el marco internacional.
Tema 4. Marco normativo de la EIS en España y la Comunidad Autónoma Andaluza. Tema 5. Herramientas para la EIS Guías.

2. Contenidos prácticos

Práctica 1. Guías Metodológicas para la Valoración de Impacto en Salud en Andalucía.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Máster en Salud Pública Veterinaria a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Estudio de casos	5
Lección magistral	10
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Casos y supuestos virtuales	4
Consultas bibliográficas	4
Estudio	70
Tutorías	6
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *https://moodle.uco.es/m2324*
Dossier de documentación - *https://moodle.uco.es/m2324*
Presentaciones PowerPoint - *https://moodle.uco.es/m2324*
Referencias Bibliográficas
Videos explicativos - *https://moodle.uco.es/m2324*

Aclaraciones

Toda las actividades fomartivas virtuales (aportación de material didáctico, ejercicios, cuestinarios, foro, visualización de videos, etc.) se desarrollarán a través de la plataforma virtual Moodle.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	15%
Casos y supuestos prácticos	10%

GUÍA DOCENTE

Instrumentos	Porcentaje
Examen tipo test	60%
Participación en las actividades	15%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico en vigor.

Aclaraciones:

Adaptaciones metodológicas. Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Máster en Salud Pública Veterinaria a tiempo parcial y de los alumnos con discapacidad y necesidades educativas especiales a la hora de adaptar las actividades de evaluación (día, tiempo y condiciones de examen), si bien el formato de examen, los contenidos mínimos exigidos y los criterios de evaluación serán los mismos. Los alumnos cuentan con dos convocatorias para superar la asignatura (junio y septiembre).

Convocatoria de junio. Sólo podrán concurrir los alumnos que hayan asistido al 75% de las actividades presenciales (clases, prácticas, tutorías y exámenes). Excepcionalmente, se podrá eximir de este requisito a los alumnos que no puedan asistir por causa de fuerza mayor (accidente o enfermedad prolongada del alumno/a, nacimiento de un hijo o defunción de un familiar), siempre y cuando sea debidamente justificada antes o durante el desarrollo de la fase presencial de la asignatura afectada. Los compromisos laborales no se considerarán un motivo justificado de ausencia.

Convocatoria de septiembre. Podrán concurrir todos los alumnos matriculados. En función de las pruebas de evaluación realizadas durante el curso y la calificación obtenida, el coordinador de la asignatura remitirá a cada alumno un informe indicando las pruebas a realizar en la convocatoria de septiembre. El formato de examen y los criterios de evaluación serán los mismos que en junio.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Alma Ata Declaration on Primary Health Care.
2. Juntos por la salud: un planteamiento estratégico para la UE(2008-2013).Bruselas COM(2007) 630 fina
3. Informe de la Secretaria de la Comisión de Determinantes Sociales de la SALud. Oficina Regional para Europa. OMS, 16 de marzo de 2009
4. LEY 33/2011, DE 4 DE OCTUBRE, GENERAL DE SALUD PÚBLICA.
5. LEY 16/2011. DE 23 DE DICIEMBRE, DE SALUD PÚBLICA DE ANDALUCÍA. Definicones, capítulo II y IV del título III.
6. Decreto por el que se establece el procedimiento de la Evaluación del Impacto en la Salud de la Comunidad Autónoma de Andalucía. D. Nº169/2014 (9 diciembre2014). Boletín Oficial de la Junta de Andalucía nº243, de 15 de diciembre de2014.
7. Vela-Ríos J y Cols. Institucionalización de la evaluación del impacto en la salud en Andalucía. Gac Sanit. 2016; 30:81–4.
8. Moya .Ruano y cols. Manual para la evaluación de impacto en salud de los instrumentos de planeamiento urbanístico en Andalucía. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Salud;. 2015:106.
9. Moya-Ruano y cols. Metodología de la valoración del impacto en salud de instrumentos de planeamiento urbanístico en Andalucía Gac Sanit. 2017;31(5):382–389

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.