

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EMPLEO E INNOVACIÓN EN EL CAMPO DE LAS POLÍTICAS EUROPEAS (SP)**

Código: 624004

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y** Curso: 1

**GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE
EMPL**

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 20

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 105

Plataforma virtual: Moodle UHU

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: COSTA REYES, ANTONIO (Coordinador)

Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo

E-Mail: dt2corea@uco.es

Teléfono: 957212111

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

| | |
|------|--|
| CG5 | Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político |
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| CT3 | Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas |
| CT4 | Generar capacidad de razonamiento crítico |
| CT6 | Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades) |
| CE4 | Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto |
| CE6 | Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad |
| CE7 | Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial integrada |
| CE10 | Adquirir capacidad para desarrollar proyectos de investigación socioeconómica y laboral que contribuyan a la mejora del diseño, gestión y evaluación de las políticas de empleo en un ámbito territorial concreto |

OBJETIVOS

El alumnado sabrá/comprenderá el concepto de innovación aplicado al territorio y a las políticas de empleo de la Unión Europea.

El alumnado será capaz de analizar las políticas innovadoras de empleo en el marco de la Unión Europea.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Conceptos básicos: territorio, instituciones, cultura, embeddenes, sistemas de innovación y desarrollo endógeno. Innovación, crecimiento económico y empleo en la UE/ Políticas y programas de fomento de la innovación en la UE Innovación y mercado de trabajo Políticas y programas de innovación desde la perspectiva regional. El Capital Social en el desarrollo endógeno. Análisis de redes sociales para la innovación.

2. Contenidos prácticos

Innovación, crecimiento económico y empleo en la UE/ Políticas y programas de fomento de la innovación en la UE Innovación y mercado de trabajo. Políticas y programas de innovación desde la perspectiva regional.



GUÍA DOCENTE

El Capital Social en el desarrollo endógeno. Análisis de redes sociales para la innovación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|----------------------------------|-----------|
| <i>Actividades de evaluación</i> | 1 |
| <i>Análisis de documentos</i> | 3 |
| <i>Debates</i> | 2 |
| <i>Estudio de casos</i> | 2 |
| <i>Lección magistral</i> | 6 |
| <i>Seminario</i> | 3 |
| <i>Tutorías</i> | 3 |
| Total horas: | 20 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---------------------------------|------------|
| <i>Análisis</i> | 20 |
| <i>Búsqueda de información</i> | 20 |
| <i>Consultas bibliográficas</i> | 20 |
| <i>Ejercicios</i> | 15 |
| <i>Trabajo de grupo</i> | 30 |
| Total horas: | 105 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
Presentaciones PowerPoint - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
Referencias Bibliográficas - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
Resúmenes de los temas - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

| Instrumentos | Porcentaje |
|--|-------------------|
| Actividad de Síntesis Personalizada | 10% |
| Participación activa y Seminarios | 10% |
| Pruebas objetivas | 60% |
| Trabajos y proyectos | 20% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Todo el Curso Académico

Aclaraciones:

La participación activa incluye la asistencia (control de firmas).

Aclaraciones:**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

Benko G. (2006): "Distritos industriales y gobernanzas de las economías locales. El caso de Francia" en Economía industrial nº 359

Borea F. (2006): "Innovación y desarrollo económico", Hologramática nº4.

Caravaca I. y otros (2005): "Innovación, redes, recursos patrimoniales y desarrollo territorial", Revista EURE (Vol. XXXI, Nº 94), pp. 5-24.

Caravaca I. (2009): "El debate sobre los territorios inteligentes: el caso del área metropolitana de Sevilla" Revista Eure, Vol. XXXV, Nº 105, pp. 23-45.

Casanueva Rocha C. y otros (2006): "Capital social, confianza e innovación. El caso de un sistema productivo local tradicional" en Revista de Investigación en gestión de la innovación nº 36

Clavo Hornero (2008): "La unión europea en la sociedad de la innovación y el conocimiento reformas y retos", Economía industrial, nº 370

Informe (2006): Innovación y Mercado de trabajo (elaborado por D. Cano Soler), Ceprede, Madrid

Galindo Martin M.A. (2008): "La innovación y el crecimiento económico. Una perspectiva histórica", Economía Industrial nº 368

Gonzalez Ramos A. (2009): "Los actores de los sistemas de I+D+i de las regiones periféricas", Revista Papers nº 91

Gomez Uranga y otros (2008): "Panorámica de la innovación en España a través de la evolución de indicadores regionales", Revista de Economía industrial nº 368

Morales Gutierrez C. (2009): Innovación social: un ámbito de interés para los servicios sociales, Documento Marco. Seminario sobre la innovación social en el marco de los Servicios Sociales.

Moyano E, (2009): "Capital social, gobernanza y desarrollo en áreas rurales", Foro Internacional de cooperación

Novick M. (2008): "Desarrollo e innovación: un debate en torno a la revalorización del trabajo", Revista de Trabajo nº 5

Recio A. (2009): "Una nota sobre crisis y mercado laboral español", Revista de Economía crítica

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Audretsch, D. (2007): The Entrepreneurial Society, Oxford University Press.

AA.VV. (2008): Estrategia europea, estado autonómico y político de empleo. XVIII Congreso Nacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; MTAS.

Perez Infante J.I. (2009): "Luces y sombras del mercado de trabajo en España. Problemas situación y tendencias", Economía industrial nº 367

Sanz L. (2003): Análisis de redes sociales: o cómo representar las estructuras sociales subyacentes, Unidad de Políticas comparadas, Documento de Trabajo CSIC.

Saxenian, A.L. (1997): Regional Advantage. Culture and Competition in Silicon Valley and Route 128, Harvard University Press, Cambridge MAS.

Zurbano M. (2007): "Gobernanza social. Reflexiones desde el sistema vasco de innovación", Congreso de Desarrollo Humano

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.