

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INTELIGENCIA TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS DE EMPLEO (SP)**
Código: 624005
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPL** Curso: 1
Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 20
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 105
Plataforma virtual: Moodle UHU

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: COSTA REYES, ANTONIO (Coordinador)
Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: dt2corea@uco.es Teléfono: 957212111

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
CG4	Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
CG5	Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
CB3	Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinares
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT3	Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
CT4	Generar capacidad de razonamiento crítico
CT6	Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
CE4	Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
CE6	Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
CE7	Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial integrada
CE10	Adquirir capacidad para desarrollar proyectos de investigación socioeconómica y laboral que contribuyan a la mejora del diseño, gestión y evaluación de las políticas de empleo en un ámbito territorial concreto

OBJETIVOS

El alumno sabrá/comprenderá:

El contexto sociopolítico global en el que surge y se desarrolla la inteligencia territorial.

Los conceptos básicos relativos a la inteligencia y gobernanza territorial: integralidad de objetivos, enfoque multinivel y multiactor y participación ciudadana.

El alumno será capaz de:

Aplicar elementos y técnicas de inteligencia territorial a iniciativas territoriales de empleo.

Evaluar proyectos e iniciativas territoriales "inteligentes con respecto a su potencialidad de generación de empleo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Evolución del concepto de Inteligencia Territorial.

Inteligencia territorial, Smart cities y bioregiones.

Gobernanza territorial y el concepto de empoderamiento.

Principales métodos y herramientas de la Inteligencia Territorial.

Partenariados territoriales para el empleo: potencialidades y límites

Métodos y técnicas para la dinamización de iniciativas territoriales de empleo.

Internet como herramienta de la Inteligencia Territorial.

El desarrollo de trabajo cooperativo en espacios virtuales.



GUÍA DOCENTE

Observatorios para al diseño, gestión y evaluación de las políticas públicas de empleo

2. Contenidos prácticos

Evolución del concepto de Inteligencia Territorial.

Inteligencia territorial, Smart cities y bioregiones.

Gobernanza territorial y el concepto de empoderamiento.

Principales métodos y herramientas de la Inteligencia Territorial.

Partenariados territoriales para el empleo: potencialidades y límites

Métodos y técnicas para la dinamización de iniciativas territoriales de empleo.

Internet como herramienta de la Inteligencia Territorial.

El desarrollo de trabajo cooperativo en espacios virtuales.

Observatorios para al diseño, gestión y evaluación de las políticas públicas de empleo

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Ciudades y comunidades sostenibles

Producción y consumo responsables

Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Análisis de documentos</i>	3
<i>Debates</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	2
<i>Lección magistral</i>	6
<i>Seminario</i>	3
<i>Tutorías</i>	3
Total horas:	20

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	20
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	20

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Trabajo de grupo</i>	30
<i>Total horas:</i>	105

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
 Presentaciones PowerPoint - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
 Referencias Bibliográficas - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
 Resúmenes de los temas - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Actividad de Síntesis Personalizada	30%
Participación activa y Seminarios	10%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Todo el Curso Académico

Aclaraciones:

La participación activa incluye la asistencia (control de firmas).
 Para superar la asignatura se exige asistir al menos el 80% de las sesiones.

Aclaraciones:

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Carpintero, O. y Riechmann, J. (2013). Pensar la transición: enseñanzas y estrategias económico-ecológicas. *Economía Crítica*, Nº 16, Segundo Semestre, 45-107.

García Alsina, M. y Ortoll Espinet, E. (2012). Inteligencia competitiva: corpus teórico y prácticas. *Ibersid*. 6 (2012)

Girardot, J. J. (2010). Inteligencia territorial y transición socio-ecológica. *Trabajo: Revista andaluza de relaciones laborales*, 23, 15-39.

González, S. (2014). Inteligencia Territorial y la Observación Colectiva. *Revista Espacialidades*, UAMM, México, 4 (2), 89-109.

Miedes B. y Fernández, M.A., (2010). Inteligencia Territorial para la lucha contra la pobreza. *Aprendizajes de 20 años sobre el terreno*, *Trabajo: Revista andaluza de relaciones laborales*, 23, 41-73.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.