

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **RELACIONES LABORALES Y EMPLEO EN ESPAÑA Y MODELOS COMPARADOS (SP)**  
Código: 624008  
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPL** Curso: 1  
Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 20  
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 105  
Plataforma virtual: Moodle UHU

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: COSTA REYES, ANTONIO (Coordinador)  
Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL  
Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL  
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo  
E-Mail: dt2corea@uco.es Teléfono: 957212111

Nombre: BINI, STEFANO  
Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL  
Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL  
Ubicación del despacho: .  
E-Mail: stefano.bini@ulpgc.es Teléfono: 957218851

Nombre: POVEDANO DÍAZ, MARÍA AMAPOLA  
Departamento: PROFESORADO EXTERNO  
Área: PROFESORADO EXTERNO  
Ubicación del despacho: .  
E-Mail: apovedano@upo.es Teléfono: 957218851

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CG1	Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
CG2	Aplicar los conocimientos a la práctica
CG4	Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
CB3	Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinares
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
CT3	Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
CT4	Generar capacidad de razonamiento crítico
CT6	Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
CE1	Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis
CE2	Analizar y comprender las diferentes dinámicas económicas, sociales y culturales que intervienen en la configuración de los mercados de trabajo regionales y locales
CE5	Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales
CE7	Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial integrada

### OBJETIVOS

Adquirir las competencias propias.

El alumnado debe conocer diferentes modelos de relaciones laborales y políticas de empleo (sujetos, agentes, políticas, etc.). En concreto, debe entender las características que definen al modelo español, el papel del legislador y agentes socioeconómicos, así como las principales problemáticas (contratación temporal y mantenimiento del empleo-ERTE) e instrumentos que la normativa laboral articula para incentivar el empleo (mantenimiento, estabilidad, etc.). Finalmente, debe tener capacidad para comprender otros modelos de relaciones laborales y ser capaz de buscar información sobre ello y realizar comparativas generales.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

La regulación laboral y el fomento/mantenimiento del empleo  
El papel de los agentes socioeconómicos en materia de empleo.  
Modelos comparados de relaciones laborales.

#### 2. Contenidos prácticos

La regulación laboral y el fomento/mantenimiento del empleo: casos prácticos, herramientas para la gestión de contratos de trabajo y ayudas a la contratación laboral. Experiencias de ERTE-RED  
El papel de los agentes socioeconómicos en materia de empleo: concertación social y negociación colectiva  
Modelos comparados de relaciones laborales.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Reducción de las desigualdades  
Producción y consumo responsables  
Alianzas para lograr los objetivos

### METODOLOGÍA

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Análisis de documentos	3
Debates	2
Estudio de casos	2
Lección magistral	6
Seminario	3
Tutorías	3
<b>Total horas:</b>	<b>20</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20

**GUÍA DOCENTE**

Actividad	Total
Ejercicios	15
Trabajo de grupo	30
<b>Total horas:</b>	<b>105</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Dossier de documentación - Moodle UHU  
 Presentaciones PowerPoint - Moodle UHU  
 Referencias Bibliográficas - Moodle UHU  
 Resúmenes de los temas - Moodle UHU

**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Actividad de Síntesis Personalizada	30%
Participación activa y Seminarios	10%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	30%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

SEPTIEMBRE

**Aclaraciones:**

La *participación activa* incluye la asistencia (control de firmas).  
 Para superar la asignatura es preciso la asistencia al menos al 75% de las sesiones.

**Aclaraciones:**

## GUÍA DOCENTE

### BIBLIOGRAFIA

#### 1. Bibliografía básica

AA.VV. (Navarro NIeto/Costa Reyes, Coord.); Presente y futuro de las políticas de empleo en España, Bomarzo, 2021

ARAGÓN GÓMEZ/NIETO ROJAS, Planes de Igualdad en las empresas. Procedimiento de elaboración e implantación; Wolters Kluwer, 2021.

MARTÍN VALVERDE, A., Derecho del Trabajo y Mercado de Trabajo; Tecnos (edición actual).

#### 2. Bibliografía complementaria

AA.VV. (CABEZA PEREIRO/FERNÁNDEZ PROL, Coords.). Políticas de Empleo, Cizur Menor (Navarra), Aranzadi, 2013.

AA.VV. (TOHARIA, Comp.) Los mercados de trabajo transicionales; MTAS, 2000.

GARCÍA ARCE, M.C., La dimensión territorial de la Política de Empleo; Thomson-Aranzadi, 2010.

AA.VV., Estrategia europea, estado autonómico y política de empleo. XVIII Congreso Nacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; MTAS, 2008

AA.VV., (MELLA MÉNDEZ, Dir./SIERRA BENÍTEZ, Coord.) Los actuales cambios sociales y laborales: nuevos retos para el mundo del trabajo; Peter Lang, 2017

AA.VV. (SEMPERE, Coord.) Medidas Laborales para Empresas en Crisis; Thomson-Aranzadi, 2009.

GARCÍA GIL, M.B., Los instrumentos jurídicos de la Política de Empleo; Thomson-Aranzadi, 2006.

TOMÁS JIMÉNEZ, N., Tratamiento convencional de la política de empleo; Tirant lo Blanch; 2007.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.