

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FORMACIÓN Y EMPLEO (SP)**

Código: 624009

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPL** Curso: 1

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 20

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 105

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: COSTA REYES, ANTONIO (Coordinador)

Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo

E-Mail: dt2corea@uco.es

Teléfono: 957212111

Nombre: ESCALERA ROJO, MARÍA MILAGROS

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Área: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: .

E-Mail: mescalera@uco.es

Teléfono: 957218851

Nombre: MEDINA RAMÍREZ, JOSÉ

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Área: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: .

E-Mail: jmedina1@uco.es

Teléfono: 957218851

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG2	Aplicar los conocimientos a la práctica
CB3	Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinares
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
CT3	Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
CT4	Generar capacidad de razonamiento crítico
CT5	Poseer iniciativa en la búsqueda de empleo y espíritu emprendedor, particularmente, en el ámbito de la economía social
CT6	Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
CE1	Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis
CE2	Analizar y comprender las diferentes dinámicas económicas, sociales y culturales que intervienen en la configuración de los mercados de trabajo regionales y locales
CE3	Adquirir capacidad para realizar análisis y diagnósticos sobre situación y necesidades empresariales y laborales para mejorar la empleabilidad y responder a las necesidades del sistema productivo en el territorio
CE4	Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
CE5	Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales
CE8	Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas
CE9	Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas
CE12	Adquirir capacidad para gestionar y dirigir empresas y entidades propias del ámbito del empleo y centros de información y documentación laboral y de desarrollo local

OBJETIVOS

Adquirir las competencias propias.

El estudiante debe ser capaz de identificar la centralidad de la formación y su tipología en las políticas de empleo y como herramienta para la mejora de la empleabilidad. Igualmente, conocer y poner en marcha iniciativas empresariales conectadas con la formación para el empleo. Al final de la Materia debe estar en disposición de diseñar, elaborar y poner en práctica planes de formación a distintos niveles.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La formación en las políticas de Empleo. Las competencias.
 La formación en el ámbito de las relaciones laborales. Contratos formativos
 Instrumentos no laborales de formación-inserción
 Formación Profesional (reglada y para el Empleo).
 Elaboración y desarrollo de planes y programas de formación profesional.
 Iniciativa empresarial y Formación Profesional.

2. Contenidos prácticos

Contratos formativos
 Gestión de programas formativos profesionales.
 Planes de formación en las empresas

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Reducción de las desigualdades
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Análisis de documentos</i>	3
<i>Debates</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	2
<i>Lección magistral</i>	6
<i>Seminario</i>	3
<i>Tutorías</i>	3
Total horas:	20

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	20
<i>Búsqueda de información</i>	20

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	10
<i>Trabajo de grupo</i>	30
Total horas:	105

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *Moodle UHU*

Presentaciones PowerPoint - *Moodle UHU*

Referencias Bibliográficas - *Moodle UHU*

Resúmenes de los temas - *Moodle UHU*

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Actividad de Síntesis Personalizada	10%
Participación activa y Seminarios	10%
Pruebas objetivas	70%
Trabajos y proyectos	10%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Todo el Curso Académico

Aclaraciones:

La participación activa incluye la asistencia (control de firmas).

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico

2. Bibliografía complementaria

Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.