

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **POLÍTICAS SELECTIVAS DE EMPLEO Y COLECTIVOS VULNERABLES (SP)**
Código: 624010
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPL** Curso: 1
Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 20
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 105
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ COPÉ, MARÍA LUISA (Coordinador)
Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (2ª Planta)
E-Mail: dt1rocom@uco.es Teléfono: 957212249

Nombre: CAÑIZARES SEVILLA, SANTIAGO
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
E-Mail: scanizares@uco.es Teléfono: 957218851

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
CG2	Aplicar los conocimientos a la práctica
CG5	Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
CB3	Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinares
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT2	Adquirir capacidad de organización y planificación
CT3	Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
CT5	Poseer iniciativa en la búsqueda de empleo y espíritu emprendedor, particularmente, en el ámbito de la economía social
CT6	Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
CE1	Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis
CE3	Adquirir capacidad para realizar análisis y diagnósticos sobre situación y necesidades empresariales y laborales para mejorar la empleabilidad y responder a las necesidades del sistema productivo en el territorio
CE4	Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
CE5	Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales
CE6	Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
CE9	Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas
CE11	Crear y poner en marcha de nuevas herramientas de gestión del conocimiento en este campo
CE12	Adquirir capacidad para gestionar y dirigir empresas y entidades propias del ámbito del empleo y centros de información y documentación laboral y de desarrollo local

OBJETIVOS

El alumno sabrá: identificar los diversos colectivos vulnerables desde la perspectiva de las políticas de empleo, su sentido último y conocerá los principales instrumentos y herramientas para favorecer su inserción.

El alumno será capaz de: aplicar las medidas y políticas de empleo específicas de tales colectivos, así como ajustar y seleccionar de entre ellas las más adecuadas para un determinado colectivo y/o territorio; incluida la implementación de iniciativas empresariales específicas

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Políticas selectivas y empleo
2. Marco general de actuación sobre los colectivos con especiales dificultades de inserción laboral.
3. Medidas generales: ayudas a la contratación y territorios. Cláusulas sociales.
4. Políticas selectivas: grupos prioritarios.
5. Herramientas empresariales específicas: Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo.
6. Acceso al empleo: tránsitos del mercado protegido al ordinario.

2. Contenidos prácticos

1. Políticas selectivas y empleo
2. Marco general de actuación sobre los colectivos con especiales dificultades de inserción laboral.
3. Medidas generales: ayudas a la contratación y territorios. Cláusulas sociales.
4. Políticas selectivas: grupos prioritarios.
5. Herramientas empresariales específicas: Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo.
6. Acceso al empleo: tránsitos del mercado protegido al ordinario.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Reducción de las desigualdades
 Paz, justicia e instituciones sólidas
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No hay particularidades al respecto.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis de documentos</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	2
<i>Lección magistral</i>	2
<i>Seminario</i>	4
<i>Tutorías</i>	10
Total horas:	20

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
8. Participación en foros de debate, chats,	10
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	25
Estudio	45
Total horas:	105

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Actividad de Síntesis Personalizada	30%
Participación activa y Seminarios	10%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

CURSO ACADÉMICO

Aclaraciones:

La participación activa incluye la asistencia (control de firmas).

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.