

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE EMPLEO (SP)**

Código: 624011

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y** Curso: 1

**GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE
EMPL**

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 20

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 105

Plataforma virtual: Moodle UHU

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: COSTA REYES, ANTONIO (Coordinador)

Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo

E-Mail: dt2corea@uco.es

Teléfono: 957212111

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG2	Aplicar los conocimientos a la práctica
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
CT2	Adquirir capacidad de organización y planificación
CT3	Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
CE4	Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
CE5	Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales
CE6	Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
CE7	Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial integrada
CE8	Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas
CE9	Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas
CE10	Adquirir capacidad para desarrollar proyectos de investigación socioeconómica y laboral que contribuyan a la mejora del diseño, gestión y evaluación de las políticas de empleo en un ámbito territorial concreto

OBJETIVOS

El alumnado sabrá/comprenderá los agentes que intervienen en los planes y programas de promoción de empleo
 El alumnado será capaz de diseñar y llevar a cabo planes y programas de promoción de empleo

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

El papel de los planes y programas de promoción y empleo en la creación de empleo.
 Contenidos y características de los planes y programas de promoción y empleo.
 Evaluación de los planes y programas de promoción y empleo
 Las agencias públicas y los programas de promoción y empleo

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Contenidos y características de los planes y programas de promoción y empleo.

Evaluación de los planes y programas de promoción y empleo

Las agencias públicas y los programas de promoción y empleo

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Análisis de documentos</i>	3
<i>Debates</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	3
<i>Lección magistral</i>	4
<i>Seminario</i>	3
<i>Tutorías</i>	3
Total horas:	20

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	15
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Problemas</i>	20
<i>Trabajo de grupo</i>	30
Total horas:	105

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*

Dossier de documentación - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*

Ejercicios y problemas - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*

Presentaciones PowerPoint - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*

Referencias Bibliográficas - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Actividad de Síntesis Personalizada	10%
Participación activa y Seminarios	60%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Todo el Curso Académico

Aclaraciones:

La participación activa incluye la asistencia (control de firmas).

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Arcos , J. et al. (1993), "Evaluación de programas y políticas públicas. Metodología de evaluación", Avances en Contabilidad Analítica. Eficacia y Legalidad en la Gestión Pública. X Jornadas de Control Interno en el sector Público, Ministerio de Economía y Hacienda, Madrid, pp.113-158.

Buendí , L. , Expósito , J. y Sánchez , M. (2012), "Investigación evaluativa de programas de formación profesional para el empleo en el ámbito local", Revista de Investigación Educativa, vol. 30, No.1, pp.161-179.

Pérez, MC y Blanco , M. (2016), "Evaluación de los programas de intermediación en el empleo en la comunidad autónoma de Andalucía durante el período 2005-2011. Una propuesta metodológica de análisis de eficiencia y productividad ligada al territorio", Revista de Estudios Regionales, vol. 106, pp.105-115.

Rabadán, JA , Hernández , E. y Rabal , J. (2014), "Evaluación de la información en programas de formación profesional para el empleo de la región de Murcia", Revista de Investigación Educativa, vol. 32, No.2, pp.425-445.

2. Bibliografía complementaria

Navío Gámez, A. (2005): "Propuestas conceptuales en torno a la competencia profesional" Revista de educación, ISSN 0034-8082, Nº 337, 2005, págs. 213-234.

París, G. (2015). Los profesionales de la formación profesional para el empleo: competencias y desarrollo profesional. (Tesis doctoral). Universitat de Lleida. Lleida.

París, G., Tejada, J. y Coiduras, J. (2014). La profesionalización de los profesionales de la Formación para el

GUÍA DOCENTE

empleo en constante [in]definición en Europa. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 18 (2), 267-283

Tejada, J.; Ferrández, E., y otros. (2008). Implicaciones de la evaluación de impacto. Una experiencia en un Programa de Formación de Formadores. Bordón. Revista de Pedagogía, 60(1), 163-186.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.