

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| Denominación: | ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LAS POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO (SP) | | |
| Código: 624014 | | | |
| Plan de estudios: | MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPL | Curso: 1 | |
| Créditos ECTS: 10.0 | | Horas de trabajo presencial: 40 | |
| Porcentaje de presencialidad: 16.0% | | Horas de trabajo no presencial: 210 | |
| Plataforma virtual: aulasvirtuales.uhu.es | | | |

DATOS DEL PROFESORADO

| | |
|---|------------------------|
| Nombre: LOPEZ-GUZMAN GUZMÁN, TOMÁS JESÚS (Coordinador) | |
| Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y | |
| Área: ECONOMÍA APLICADA | |
| Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO | |
| E-Mail: dt1logut@uco.es | Teléfono: 957 21 25 07 |

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CG1 Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
- CG2 Aplicar los conocimientos a la práctica
- CG5 Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1 Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
- CT2 Adquirir capacidad de organización y planificación
- CT3 Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CT4 Generar capacidad de razonamiento crítico
- CT6 Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
- CE4 Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
- CE6 Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
- CE8 Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas
- CE9 Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas
- CE10 Adquirir capacidad para desarrollar proyectos de investigación socioeconómica y laboral que contribuyan a la mejora del diseño, gestión y evaluación de las políticas de empleo en un ámbito territorial concreto
- CE11 Crear y poner en marcha de nuevas herramientas de gestión del conocimiento en este campo

OBJETIVOS

El alumnado debe ser capaz de conocer los principales métodos, finales y enfoques de la investigación, particularmente en el ámbito del empleo y de un territorio específico.

Al final de la materia, el alumnado debe estar en disposición de elaborar documentos emanados de una investigación sean informes técnicos o de cara a su publicación científica

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción a la investigación: diferentes enfoques y perspectivas
2. Métodos y técnicas para la investigación de campo
3. Herramientas estadísticas para el análisis laboral
4. Tipos de resultados de una investigación
5. Herramientas y técnicas estadísticas aplicadas al análisis laboral

2. Contenidos prácticos

1. Introducción a la investigación: diferentes enfoques y perspectivas
2. Métodos y técnicas para la investigación de campo
3. Herramientas estadísticas para el análisis laboral
4. Tipos de resultados de una investigación
5. Herramientas y técnicas estadísticas aplicadas al análisis laboral

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
 Igualdad de género
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Reducción de las desigualdades
 Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|----------------------------------|-----------|
| <i>Actividades de evaluación</i> | 5 |
| <i>Estudio de casos</i> | 20 |
| <i>Seminario</i> | 10 |
| <i>Tutorías</i> | 5 |
| <i>Total horas:</i> | 40 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------------|-------|
| <i>Análisis</i> | 45 |
| <i>Búsqueda de información</i> | 45 |
| <i>Ejercicios</i> | 45 |
| <i>Estudio</i> | 75 |

GUÍA DOCENTE

| Actividad | Total |
|---------------------|------------|
| Total horas: | 210 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|-------------------------------------|------------|
| Actividad de síntesis personalizada | 20% |
| Casos y supuestos prácticos | 10% |
| Participación activa online | 10% |
| Participación activa y seminarios | 10% |
| Pruebas objetivas | 10% |
| Trabajos y proyectos | 10% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALCINA FRANCH, J. (1994). Aprender a investigar. Editorial Compañía Literaria, Madrid.

BATTYÁNY y CABRERA, 2011 (coord.): Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la República, Montevideo.

CEA D'ANCONA, M. A. (1996): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Síntesis, Madrid.

ETXEBERRÍA, J.; GARCÍA, E. y GIL, J. (1995). Análisis de datos y textos. RA-MA Editorial, Madrid.

GARCÍA FERRANDO, M. (1995). Introducción a la estadística en Sociología, Alianza Editorial, Madrid.

GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (2000): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P. (2003). Metodología de investigación. 3ª Edición. México, McGraw Hill.

RÍOS RAMÍREZ, R. G. (2017). Metodología para la investigación y redacción. Editorial Servicios Académicos Intercontinentales, Málaga.

ROJAS SORIANO, R. (1981). Guía para realizar investigaciones sociales. 6ª edición. Universidad Autónoma de México, Ciudad de México

ROJAS TEJADA, A.J.; FERNÁNDEZ PRADOS J.S. y PÉREZ MELÉNDEZ, C. (1998). Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y prácticos. Editorial Síntesis, Madrid.

GUÍA DOCENTE

ROMERA CASTILLO, J., PÉREZ PRIEGO, M. A., LAMÍQUIZ, V. y GUTIÉRREZ ARAUS, M. L. (2002). Manual de estilo de la UNED. Servicio de Publicaciones de la UNED, Madrid.

RUIZ DE OLABUÉNAGA, J. I. y ISPIZUA, M.A. (1989). La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. Universidad de Deusto, Bilbao.

SIERRA BRAVO, R. (1992). Técnicas de investigación social. Paraninfo, Madrid.

VISAUTA VINACUA, B. (1989): Técnicas de investigación social. Promociones y Publicaciones Universitarias, Barcelona.

VISAUTA VINACUA, B. (1997): Análisis estadístico con SPSS para Windows. Estadística básica. McGraw-Hill, Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.