

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas
CG2	Aplicar los conocimientos a la práctica
CG5	Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
CB3	Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinares
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
CT2	Adquirir capacidad de organización y planificación
CT3	Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
CT6	Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
CE1	Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis
CE4	Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
CE5	Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales
CE6	Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
CE7	Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial integrada
CE8	Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante instituciones públicas y/o privadas
CE9	Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas

OBJETIVOS

Adquirir las competencias propias de la materia.

El estudiante tiene que estar capacitado para reconocer los diversos mecanismos de políticas del empleo y su interrelación, así como el papel de los Servicios de Empleo (públicos y privados) y los instrumentos de colaboración público privada. Igualmente debe identificar las medidas y herramientas que favorezcan el emprendimiento.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. La intermediación laboral como instrumento de política de empleo: concepto, delimitación, agentes, instrumentos y marco de la actividad de intermediación.
2. Las políticas *activas* de empleo:
 - a) Dinamización de la oferta y activación de la demanda. El fomento del empleo y políticas selectivas.
 - b) Formación Profesional para el Empleo
3. Las políticas *pasivas* de empleo:
 - a) La integración entre políticas activas y pasivas de empleo.
 - b) El desempleo y las rentas de inserción como instrumentos para el empleo.
4. Servicios Públicos de Empleo Estatal y de las comunidades autónomas: estructura, principios, funciones y servicios.
5. La orientación, inserción y apoyo para el autoempleo y emprendimiento.
6. Principales redes de información y herramientas.

2. Contenidos prácticos

Se corresponden con los contenidos teóricos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Reducción de las desigualdades
 Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No hay

Actividades presenciales

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Ejercicios	5
Estudio	110
Total horas:	125

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resúmenes de los temas

Aclaraciones

AAVV (Coords. Navarro Nieto, F y Costa Reyes, A, "Presente y futuro de las políticas de empleo en España", Bomarzo, Albacete, 2021. Los demás materiales se publicarán oportunamente en la página web del máster

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Participación activa online	10%
Pruebas objetivas	30%
Trabajo de síntesis personalizado	30%
Trabajos y proyectos	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico

Aclaraciones:

No hay

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

AAVV, Presente y futuro de las políticas de empleo en España, Bomarzo, Albacete, 2021

Se publicará oportunamente en la página web del máster los resúmenes de los temas, power point y demás material básico de estudio.

2. Bibliografía complementaria

Se publicará en la página web del máster

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.