

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	EMPLEO E INNOVACIÓN EN EL CAMPO DE LAS POLÍTICAS EUROPEAS (V)		
Código:	624104		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPL	Curso:	1
Créditos ECTS:	5.0	Horas de trabajo presencial:	0
Porcentaje de presencialidad:	0.0%	Horas de trabajo no presencial:	125
Plataforma virtual:	Moodle UHU		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	COSTA REYES, ANTONIO (Coordinador)		
Departamento:	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		
Área:	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		
Ubicación del despacho:	Facultad de Ciencias del Trabajo		
E-Mail:	dt2corea@uco.es	Teléfono:	957212111

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG5	Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT3	Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
CT4	Generar capacidad de razonamiento crítico
CT6	Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades)
CE4	Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto
CE6	Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad
CE7	Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial integrada
CE10	Adquirir capacidad para desarrollar proyectos de investigación socioeconómica y laboral que contribuyan a la mejora del diseño, gestión y evaluación de las políticas de empleo en un ámbito territorial concreto

OBJETIVOS

El alumnado sabrá/comprenderá el concepto de innovación aplicado al territorio y a las políticas de empleo de la Unión Europea.

El alumnado será capaz de analizar las políticas innovadoras de empleo en el marco de la Unión Europea.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Conceptos básicos: territorio, instituciones, cultura, embeddenes, sistemas de innovación y desarrollo endógeno.

Innovación, crecimiento económico y empleo en la UE/ Políticas y programas de fomento de la innovación en la UE

Innovación y mercado de trabajo

Políticas y programas de innovación desde la perspectiva regional.

El Capital Social en el desarrollo endógeno.

Análisis de redes sociales para la innovación.



GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Innovación, crecimiento económico y empleo en la UE/ Políticas y programas de fomento de la innovación en la UE
 Innovación y mercado de trabajo
 Políticas y programas de innovación desde la perspectiva regional.
 El Capital Social en el desarrollo endógeno.
 Análisis de redes sociales para la innovación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Industria, innovación e infraestructura
 Reducción de las desigualdades
 Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	25
Consultas bibliográficas	20
Debates online	2.5
Ejercicios	15
Estudio	15
Foros	2.5
Trabajo de grupo	20
Tutorías	5
Total horas:	125.0

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
 Presentaciones PowerPoint - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
 Referencias Bibliográficas - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*
 Resúmenes de los temas - *Aula Virtual (Moodle) de la asignatura*

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Actividad de Síntesis Personalizada	30%
Participación activa online	10%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Todo el Curso Académico

Aclaraciones:

La enseñanza on-line necesita que el alumno asuma un papel activo en el que primen el auto-aprendizaje y la autonomía

Aclaraciones:**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

Benko G. (2006): "Distritos industriales y gobernanzas de las economías locales. El caso de Francia" en *Economía industrial* nº 359

Borea F. (2006): "Innovación y desarrollo económico", *Hologramática* nº4.

Caravaca I. y otros (2005): "Innovación, redes, recursos patrimoniales y desarrollo territorial", *Revista EURE* (Vol. XXXI, Nº 94), pp. 5-24.

Caravaca I. (2009): "El debate sobre los territorios inteligentes: el caso del área metropolitana de Sevilla" *Revista Eure*, Vol. XXXV, Nº 105, pp. 23-45.

Casanueva Rocha C. y otros (2006): "Capital social, confianza e innovación. El caso de un sistema productivo local tradicional" en *Revista de Investigación en gestión de la innovación* nº 36

Clavo Hornero (2008): "La unión europea en la sociedad de la innovación y el conocimiento reformas y retos", *Economía industrial*, nº 370

Informe (2006): *Innovación y Mercado de trabajo* (elaborado por D. Cano Soler), Ceprede, Madrid

Galindo Martin M.A. (2008): "La innovación y el crecimiento económico. Una perspectiva histórica", *Economía Industrial* nº 368

Gonzalez Ramos A. (2009): "Los actores de los sistemas de I+D+i de las regiones periféricas", *Revista Papers* nº 91

Gomez Uranga y otros (2008): "Panorámica de la innovación en España a través de la evolución de indicadores regionales", *Revista de Economía industrial* nº 368

Morales Gutierrez C. (2009): *Innovación social: un ámbito de interés para los servicios sociales*, Documento Marco. Seminario sobre la innovación social en el marco de los Servicios Sociales.

Moyano E, (2009): "Capital social, gobernanza y desarrollo en áreas rurales", *Foro Internacional de cooperación*

Novick M. (2008): "Desarrollo e innovación: un debate en torno a la revalorización del trabajo", *Revista de Trabajo*, nº 5

Recio A. (2009): "Una nota sobre crisis y mercado laboral español", *Revista de Economía crítica*

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Audretsch, D. (2007): The Entrepreneurial Society, Oxford University Press.

AA.VV. (2008): Estrategia europea, estado autonómico y político de empleo. XVIII Congreso Nacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; MTAS.

Perez Infante J.I. (2009): "Luces y sombras del mercado de trabajo en España. Problemas situación y tendencias", Economía industrial nº 367

Sanz L. (2003): Análisis de redes sociales: o cómo representar las estructuras sociales subyacentes, Unidad de Políticas comparadas, Documento de Trabajo CSIC.

Saxenian, A.L. (1997): Regional Advantage. Culture and Competition in Silicon Valley and Route 128, Harvard University Press, Cambridge MAS.

Zurbano M. (2007): "Gobernanza social. Reflexiones desde el sistema vasco de innovación", Congreso de Desarrollo Humano

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.