

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **POLÍTICAS SELECTIVAS DE EMPLEO Y COLECTIVOS VULNERABLES (V)**  
Código: 624110  
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y** Curso: 1  
**GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE**  
**EMPL**  
Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 0  
Porcentaje de presencialidad: 0.0% Horas de trabajo no presencial: 125  
Plataforma virtual:

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: RODRÍGUEZ COPÉ, MARÍA LUISA (Coordinador)  
Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL  
Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL  
Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (2ª Planta)  
E-Mail: dt1rocom@uco.es Teléfono: 957212249

Nombre: BASCÓN MARÍN, JOSÉ  
Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL  
Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL  
Ubicación del despacho: .  
E-Mail: . Teléfono: .

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada



## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

|      |  |
|------|--|
| CG1  | Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas  |
| CG2  | Aplicar los conocimientos a la práctica  |
| CG5  | Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político  |
| CB3  | Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinares  |
| CB9  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo   |
| CT2  | Adquirir capacidad de organización y planificación   |
| CT3  | Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas  |
| CT5  | Poseer iniciativa en la búsqueda de empleo y espíritu emprendedor, particularmente, en el ámbito de la economía social   |
| CT6  | Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades) |
| CE1  | Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis  |
| CE3  | Adquirir capacidad para realizar análisis y diagnósticos sobre situación y necesidades empresariales y laborales para mejorar la empleabilidad y responder a las necesidades del sistema productivo en el territorio   |
| CE4  | Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto   |
| CE5  | Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales  |
| CE6  | Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad   |
| CE9  | Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas   |
| CE11 | Crear y poner en marcha de nuevas herramientas de gestión del conocimiento en este campo   |
| CE12 | Adquirir capacidad para gestionar y dirigir empresas y entidades propias del ámbito del empleo y centros de información y documentación laboral y de desarrollo local  |

### OBJETIVOS

El alumno sabrá: identificar los diversos colectivos vulnerables desde la perspectiva de las políticas de empleo, su sentido último y conocerá los principales instrumentos y herramientas para favorecer su inserción.

El alumno será capaz de: aplicar las medidas y políticas de empleo específicas de tales colectivos, así como ajustar y seleccionar de entre ellas las más adecuadas para un determinado colectivo y/o territorio; incluida la implementación de iniciativas empresariales específicas

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

1. Políticas selectivas y empleo
2. Marco general de actuación sobre los colectivos con especiales dificultades de inserción laboral.
3. Medidas generales: ayudas a la contratación y territorios. Cláusulas sociales.
4. Políticas selectivas: grupos prioritarios.
5. Herramientas empresariales específicas: Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo.
6. Acceso al empleo: tránsitos del mercado protegido al ordinario.

#### 2. Contenidos prácticos

1. Políticas selectivas y empleo
2. Marco general de actuación sobre los colectivos con especiales dificultades de inserción laboral.
3. Medidas generales: ayudas a la contratación y territorios. Cláusulas sociales.
4. Políticas selectivas: grupos prioritarios.
5. Herramientas empresariales específicas: Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo.
6. Acceso al empleo: tránsitos del mercado protegido al ordinario.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género  
 Trabajo decente y crecimiento económico  
 Reducción de las desigualdades  
 Alianzas para lograr los objetivos

### METODOLOGÍA

#### Actividades presenciales

#### Actividades no presenciales

| Actividad                                   | Total |
|---|-------|
| 1. Clases magistrales/expositivas online    | 5     |
| 2. Preparación de trabajos de curso         | 15    |
| 6. Aprendizaje tutorizado                   | 15    |
| 8. Participación en foros de debate, chats, | 10    |
| 9. Autoaprendizaje a través del material    | 20    |
| Análisis                                    | 10    |
| Búsqueda de información                     | 10    |

**GUÍA DOCENTE**

| Actividad                       | Total      |
|---------------------------------|------------|
| <i>Consultas bibliográficas</i> | 10         |
| <i>Ejercicios</i>               | 10         |
| <i>Estudio</i>                  | 20         |
| <b>Total horas:</b>             | <b>125</b> |

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Dossier de documentación  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

**EVALUACIÓN**

| Instrumentos                               | Porcentaje |
|--|------------|
| <b>Actividad de Síntesis Personalizada</b> | 30%        |
| <b>Participación activa on line</b>        | 10%        |
| <b>Pruebas objetivas</b>                   | 30%        |
| <b>Trabajos y proyectos</b>                | 30%        |

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

CURSO ACADÉMICO

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.