GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AGRONOMÍA, PRODUCCIÓN Y MEJORA DE LA PROTECCIÓN DE CULTIVOS**
Código: 630011
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROTECCIÓN VEGETAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MUÑOZ DIEZ, MARÍA CONCEPCIÓN (Coordinador)
Departamento: AGRONOMÍA
Área: PRODUCCIÓN VEGETAL
Ubicación del despacho: C4, Planta Baja
E-Mail: cmdiez@uco.es Teléfono: 957218570

Nombre: BENLLOCH GONZÁLEZ, MARÍA
Departamento: AGRONOMÍA
Área: PRODUCCIÓN VEGETAL
Ubicación del despacho: C4, Planta Baja
E-Mail: g72begom@uco.es Teléfono: 957218485

Nombre: FERNÁNDEZ GARCÍA, MARÍA PURIFICACIÓN
Departamento: AGRONOMÍA
Área: PRODUCCIÓN VEGETAL
Ubicación del despacho: C4, Primera Planta
E-Mail: g72fegap@uco.es Teléfono: 957218440

Nombre: GIL LIGERO, JUAN
Departamento: GENÉTICA
Área: GENÉTICA
Ubicación del despacho: C5, Segunda planta
E-Mail: ge1gilij@uco.es Teléfono: 957218508

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Que los estudiantes demuestren la capacidad de concebir, diseñar, y desarrollar un proyecto integral de investigación, con suficiente solvencia técnica y seriedad académica
CG3	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas y toma de decisiones, así como el uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información
CG2	Que los estudiantes sean capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
CG4	Que adquieran capacidades de trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG5	Que sean capaces de interpretar de forma crítica la información científica y técnica
CG6	Que adquiera capacidades para un análisis crítico, de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas, manejo de las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Protección Vegetal y la correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Protección Vegetal tanto en niveles científicos como divulgativos
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación
CT2	Habilidad para obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados de comportamiento.
CT3	Desarrollo de habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica.
CE1	Adquirir las bases teóricas del conocimiento científico en el área de protección de cultivos
CE2	Utilizar y desarrollar metodologías, técnicas y programas de uso específico en protección de cultivos
CE3	Saber aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de producción, protección y mejora de cultivos
CE4	Desarrollar estrategias de optimización de modelos y sistemas de protección de cultivos, comprobando y, en su caso, mejorando su eficiencia
CE5	Integrar las medidas de control de fitopatógenos, fitófagos y malas hierbas, con un uso racional de los fitosanitarios y de eficiencia de la maquinaria para su aplicación

OBJETIVOS

Aplicación de los conocimientos de la protección de cultivos en un marco más amplio en el contexto de la agronomía, así como la adquisición de conocimientos sobre las limitaciones en la producción y riesgos derivados que puedan tener determinadas prácticas culturales, trastornos o deficiencias fisiológicas, etc. y las medidas disponibles en el campo de la mejora genética clásica a la hora de optar por determinadas variedades con resistencia genética y adaptarse a las medidas recomendadas de los programas de mejora disponibles que los centros públicos y privados mantienen en desarrollo.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Influencia en el rendimiento de los cultivos extensivos de los diferentes sistemas de laboreo (Laboreo convencional y no laboreo)
- Rotaciones de cultivo
- Eficiencia en el uso de nitrógeno fertilizante y eficiencia en el uso del agua según sistema de laboreo.
- Desarrollo de variedades resistentes.
- Genética de la resistencia. Búsqueda de genes de resistencia.
- Métodos de mejora clásicos y biotecnológicos. Ejemplo de mejora de la resistencia en garbanzo.
- Mejora de especies leñosas. Programas de mejora de olivo y pistacho
- Trastornos fisiológicos provocados por deficiencias nutritivas (clorosis férrica en suelos calcáreos, deficiencias de macro y micronutrientes) o por exceso de algunos elementos (aluminio en suelos ácidos, sodio en suelos salinos, etc)
- Respuestas morfológicas y fisiológicas de las plantas para responder a estreses abióticos provocados por deficiencias o excesos de elementos

2. Contenidos prácticos

No procede

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Ninguna

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Lección magistral	10
Salidas	4
Seminario	1
Total horas:	***16***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20
Estudio	44
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

Aclaraciones

Ninguna

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	30%
Exámenes	60%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso

Aclaraciones:

Ninguna

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Allard RW. 1999. Principles of Plant Breeding, (2ª ed.). John Wiley and Sons, Inc.
Cubero JI. 2003. Introducción a la Mejora Genética Vegetal. Ediciones Mundi-Prensa.
Fehr W.R. 1987. Principles of Cultivar Development: Theory and Technique. Macmillan Publishing Company.

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará a principo del curso

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.