

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICAS EXTERNAS (V)**

Código: 631108

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLURALISMO RELIGIOSO: JUDÍOS, GRIEGOS Y ÁRABES DESDE LA TARDOANTIGÜEDAD A LA** Curso: 1

Créditos ECTS: 10.0

Horas de trabajo presencial: 250

Porcentaje de presencialidad: 100.0%

Horas de trabajo no presencial: 0

Plataforma virtual: .

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)

Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS

Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: l42bopul@uco.es

Teléfono: .

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

### OBJETIVOS

Conocer y adquirir destreza en el trabajo que se desarrolla en la institución relacionada con el pluralismo religioso en la que se realicen las prácticas.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos adquiridos en el máster se pondrán en práctica en la asignatura de prácticas

#### 2. Contenidos prácticos

Participar en las actividades propias de la empresa o institución.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género  
 Reducción de las desigualdades  
 Paz, justicia e instituciones sólidas  
 Alianzas para lograr los objetivos

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

El alumno deberá ponerse en contacto con el profesor antes del inicio de las prácticas

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Prácticas externas</i>	250
<b><i>Total horas:</i></b>	<b>250</b>

#### Actividades no presenciales

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - .

#### Aclaraciones

El alumno recibirá el cuaderno de prácticas al inicio de las mismas para su correcta cumplimentación

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Autoevaluación	10%
Informes/memorias de prácticas	80%
Resolución de problemas	10%

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico actual

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.