# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ORDENACIÓN DE MONTES II**
Código: 642009
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 4
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0
Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTÍN DE ALMAGRO GIMÉNEZ GALANES, RICARDO (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: LV0B060
E-Mail: ir1magir@uco.es Teléfono: 689312756
URL web: https://www.uco.es/organiza/departamentos/ingforestal/

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Haber cursado Selvicultura General, Dasometría, Aprovechamientos Forestales y Ordenación de Montes I

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB2 | Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. |
| CB4 | Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación. |
| CU2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC |
| CEEF3 | Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ordenación de Montes |
| CEC14 | Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Certificación Forestal |

## OBJETIVOS

Exponer la necesidad de conocer, redactar y gestionar la Ordenación de Montes entendida como planificación de la gestión forestal tendente a la protección y conservación de las masas mediante una regulación racional de la ejecución selvícola en la planificación de los aprovechamientos y los tratamientos de mejora. Identificar la ordenación de montes como una técnica de investigación operativa aplicada al territorio como metodología de gestión. Conocer las herramientas de apoyo a la toma de decisiones al servicio de la Ordenación de Montes. Conocer el papel de la Ordenación de Montes en el cumplimiento de las nuevas exigencias para la sostenibilidad de la gestión forestal. Conocer métodos alternativos aplicables a situaciones complejas.

# GUÍA DOCENTE

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Tema 0. Presentación
Tema I. Resumen de objetivos y métodos
Tema II. Selvicultura, aprovechamiento y ordenación de montes
Tema III. Ordenación de masas mixtas. Método de ordenación selvícola, orientado, de regeneración constante, entresaca por bosquetes, de bosques irregulares, etc.
Tema IV. Ordenación de masas monoespecíficas. Métodos aplicables para pinares de piñonero a fruto, encinares, alcornocales, pinares de resinero, etc.
Tema V. Ordenación de montes adehesados con encina, piñonero, fresnedas, etc.
Tema VI. Ordenación de montes no arbolados
Tema VII. Ordenación multifuncional del monte
Tema VIII. Ordenación de los recursos micológicos

### 2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos Orientados a la elaboración de Proyectos de Ordenación de Montes y Planes Técnicos de Montes en el ejercicio de la gestión forestal

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los estudiantes a tiempo parcial pueden hacer los trabajos con carácter individual. Los estudiantes con imposibilidad de asistencia presencial deberán acreditar tal circunstancia antes del 15 de marzo. Los estudiantes que hayan acreditado esta imposibilidad sustituirán la obligatoriedad de la asistencia por el acceso y utilización de los medios disponibles en el aula virtual. En estos casos el examen obligatorio podrá ser sustituido por un examen oral mediante videoconferencia que será grabada.

### Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo pequeño | Total |
|---|---|---|---|
| *Estudio de casos* | 4 | 1 | 5 |
| *Exposición grupal* | 3 | 1 | 4 |
| *Lección magistral* | 10 | 11 | 21 |
| *Trabajos en grupo (cooperativo)* | 5 | 2 | 7 |
| *Tutorías* | 2 | 1 | 3 |

# GUÍA DOCENTE

| Actividad | Grupo completo | Grupo pequeño | Total |
|---|---|---|---|
| ***Total horas:*** | ***24*** | ***16*** | ***40*** |

**Actividades no presenciales**

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Análisis* | 4 |
| *Búsqueda de información* | 5 |
| *Consultas bibliográficas* | 9.5 |
| *Ejercicios* | 4 |
| *Estudio* | 17.5 |
| *Problemas* | 6 |
| *Trabajo de grupo* | 14 |
| ***Total horas:*** | ***60.0*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

## EVALUACIÓN

| Competencias | Estudio de casos | Exposición oral | Exámenes |
|---|---|---|---|
| *CB2* | X | X | X |
| *CB4* | X | X | X |
| *CEC14* | X | X | X |
| *CEEF3* | X | X | X |
| *CU2* | X | X | X |
| ***Total (100%)*** | ***15%*** | ***15%*** | ***70%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

# GUÍA DOCENTE

**Método de valoración de la asistencia:**

15 % adicional a sumar a la calificación global. Para ello el alumnado tendrá que haber asistido al menos al 70 % de las clases y actividades docentes.

La asistencia será contabilizada mediante las listas de asistencia a clase que recoge la aplicación de control de docencia.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

No hay aclaraciones generales

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los estudiantes a tiempo parcial pueden realizar los trabajos con carácter individual

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

En estas convocatorias regirán los mismos criterios de evaluación, con el mismo peso de cada uno de ellos, así como en los mismos plazos de entrega y exposición de los trabajos de curso.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Los propios de la UCO, en cualquier caso haber alcanzado una calificación final de 10*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

BUONGIORNO, J., GILLESS, K. 2003. Decision methods for forest resource management. Academic Press, 439 pp.

GADOW, K. VON, T. PUKKALA Y M. TOMÉ, Eds. 2000. Sustainable forest management. Kluwer Academic Pub., 356 pp.

GOBIERNO DE ESPAÑA. 2020. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030. 164 PP.

GONZÁLEZ MOLINA, J.M.; PIQUÉ NICOLAU, M.; VERICAT GRAU, P. 2006. Manual de ordenación por rodales. Gestión multifuncional de los espacios forestales. CTFC. Disponible en http://www.ctfc.es/manrodales/

MADRIGAL COLLAZO, A. 1994. Ordenación de Montes arbolados. ICONA-MAPA.

OLIET, J.; ABELLANAS, B.; CUADROS, S.; FERNÁNDEZ REBOLLO, P.; ZAMORA, R. 2005. Manual de Ordenación de montes de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 356 pp. Disponible en la web de la Consejería de Medio Ambiente.

ONU. 2019. Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 64 pp.

PRIETO RODRIGUEZ, A.; LOPEZ QUERO, M. 1993. Manual de Ordenación de Montes. Editorial Paraninfo. Madrid

### 2. Bibliografía complementaria

DAVIS, L.S.; JHONSON, K.N.; BETTINGER, P.S.; HOWARD, T.E. 2001.Forest management to sustain ecological, economic and social values. 4th ed. Mc-Graw Hill. Nueva York. Página web asociada al texto impreso: http://www.mhhe.com/earthsci/agroforestry/davis

LINDENMAYER, D.B.; FRANKLIN,J.F.2002. Conserving Forest Biodiversity. A comprehensive multiscaled approach. Island Press. 351 pp.

MINISTERIO DE AGRICULTURA. 1971. Instrucciones generales para la Ordenación de Montes arbolados. Madrid. Dir. Gral. de Montes, Caza y Pesca Fluvial, 117 pp.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CIENCIAS FORESTALES. 1995. Actas de la I Reunión del Grupo de Trabajo sobre Ordenación de Montes. Valsaín (Segovia), octubre de 1994. Cuadernos de la Sociedad Española de Ciencias Forestales.

# GUÍA DOCENTE

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

## CRONOGRAMA

| Periodo | Estudio de casos | Exposición grupal | Lección magistral | Trabajos en grupo (cooperativo) | Tutorías |
|---|---|---|---|---|---|
| *1ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| *2ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| *3ª Quincena* | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 0,0 |
| *4ª Quincena* | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 1,0 |
| *5ª Quincena* | 1,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 0,0 |
| *6ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *7ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 2,0 |
| *8ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Total horas:** | ***5,0*** | ***4,0*** | ***21,0*** | ***7,0*** | ***3,0*** |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/**grados**