GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍA DE LA MADERA**
Código: 642012
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 4
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 5.0
Horas de trabajo presencial: 50
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 75
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CONDE GARCÍA, MARTA (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci
E-Mail: marta.conde@uco.es
Teléfono: 687410674

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
CB4	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
CEC13	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Aprovechamientos Forestales

OBJETIVOS

Aportar los fundamentos y conocimientos básicos sobre la naturaleza, estructura, composición y propiedades de la madera, su
comportamiento como material y como elemento estructural. Así como sobre los productos derivados de la madera y los procesos de primera transformación.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. El sector forestal y el mercado de la madera

Tema 1. La superficie forestal y las especies maderables

Tema 2. El mercado de la madera

Bloque II. Propiedades de la madera I

Tema 3. Estructura de la madera

Tema 4. Características básicas de la madera

Tema 5. Propiedades físicas

Tema 6. Propiedades mecánicas

Bloque III. Propiedades de la madera II

Tema 7. Durabilidad y agentes de degradadores de la madera

Tema 8. Protección de la madera

Tema 9. Movimiento del agua en la madera

Bloque IV. Productos industriales derivados de la madera

Tema 10. Productos de madera I

Tema 11. Productos de madera II

Bloque V. Fundamentos de los procesos de primera transformación de la industria de la madera

Tema 12. La industria de la madera

Tema 13. Introducción al aserrado de la madera

Tema 14. Generalidades y clasificación de los tableros derivados de la madera

2. Contenidos prácticos

Prácticas en aula y laboratorio

La madera en cifras.

Especies productivas.

Diligencia Debida. Madera legal.

Contenido de humedad, densidad básica y humedad de uso

Identificación macroscópica de maderas.

Identificación microscópica de maderas.

Identificación de productos derivados de la madera.

Salidas

Visitas guiadas a obras o instalaciones industriales: aserradero de Villaviciosa

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

Industria, innovación e infraestructura

Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A principio de curso los alumnos a tiempo parcial deben ponerse en contacto con la profesora y deberán presentar

GUÍA DOCENTE

los entregables en los plazos estipulados.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Estudio de casos	3	-	3
Laboratorio	-	15	15
Lección magistral	18	-	18
Salidas	10	-	10
Total horas:	***35***	***15***	***50***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	25
Estudio	40
Total horas:	***75***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Prácticas de laboratorio
CB1	X	X	X
CB4		X	
CEC13	X	X	
Total (100%)	***50%***	***20%***	***30%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las calificaciones tendrán una validez de un año académico

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial podrán presentarse a las evaluaciones parciales y al exámen final

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en las convocatorias ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación igual o mayor a 9 puntuando en todos los items.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

KOLLMANN, FRANZ. 1959. Tecnología de la madera y sus aplicaciones. Tomo I. Edita: IFIE, Madrid. No pp: 675

CONDE GARCÍA M, FERNÁNDEZ GOLFIN, J. 2007. Manual técnico de secado de maderas. Edita: AITIM. Nº 256 pp: ISBN: 10-84-87381-37-5

CONDE GARCÍA M. Guía de Construir con madera: Productos de madera para la construcción (78 pp.) Edita Confemadera (CcM), serie Documentos de Aplicación del CTE (Cap 1), 2010

PERAZA SANCHEZ, F., 2002 Protección preventiva de la madera AITIM

2. Bibliografía complementaria

GARCÍA ESTEBAN, L. GUINDEO, A. PERAZA, C. de PALACIOS, P. 2002. La madera y su anatomía. Co- Editan: AiTiM, FUCOVASA y Mundiprensa

GARCÍA ESTEBAN, L. GUINDEO, A. PERAZA, C. de PALACIOS, P. 2002. La madera y su tecnología. Co- Editan: AiTiM, FUCOVASA y Mundiprensa

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Laboratorio	Lección magistral	Salidas
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0
2ª Quincena	0,0	3,0	0,0	3,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	6,0	6,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	6,0	3,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
7ª Quincena	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***4,0***	***3,0***	***15,0***	***18,0***	***10,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.