GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SISTEMAS AGROFORESTALES: LA DEHESA**
Código: 642014
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 4
Materia:
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0
Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FERNANDEZ REBOLLO, MARIA DEL PILAR (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Leonardo Da Vinci
E-Mail: ir1ferep@uco.es Teléfono: 957 218410

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CB3	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
CB4	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
CEEF1	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Pascicultura y Sistemas Agroforestales
CEEF8	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ordenación y Planificación del Territorio
CEEF11	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Recuperación de Espacios Degradados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:
Conocer los principales sistemas agroforestales para su diseño y gestión.
OBJETIVOS PARTICULARES:
1. Analizar las bases ecológicas del funcionamiento de los sistemas agroforestales y los factores que condicionan su diseño.
2. Conocer las herramientas actuales y los modelos para inventariar y evaluar el estado de los distintos elementos de los sistemas agroforestales
3. Profundizar en el conocimiento de algunos sistemas agroforestales significativos y en especial de la dehesa.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción a los sistemas agroforestales. Interacciones ecológicas en los sistemas agroforestales. Factores que condicionan su diseño.
Tema 2. Sistemas agroforestales: Árboles y arbustos en sistemas agrícolas
Tema 3. Sistemas agroforestales: Cercas vivas y barreras rompevientos en sistemas agrícolas
Tema 4. Sistemas agroforestales. Cubiertas vegetales en plantaciones frutales. Pastoreo en plantaciones frutales
Tema 5. Sistemas agrosilvopastorales: La dehesa. Estructura y gestión de la vegetación. Herramientas y modelos para evaluar el estado y el funcionamiento de la vegetación en la dehesa.
Tema 6. Sistemas agrosilvopastorales: Producción de porcino extensivo en dehesa
Tema 7. Sistemas agrosilvopastorales: Producción de ovino extensivo en dehesa
Tema 8. Sistemas agrosilvopastorales: Producción de vacuno extensivo en dehesa
Tema 9. Sistemas agrosilvopastorales: Producción de toro para lidia en dehesa
Tema 10. Sistemas silvopastorales vinculados con la agricultura: Sistemas monte-cereal-ovino
Tema 11. Sistemas silvopastorales: Producción caprina en monte
Tema 12. La ganadería ecológica y los sistemas agroforestales. Beneficios ambientales del pastoreo en sistemas agrícolas y forestales
Tema 13. La política agrícola y medioambiental y su incidencia en los sistemas agroforestales

2. Contenidos prácticos

Las prácticas de la asignatura constan de diferentes actividades:
Prácticas de aula: Resolución de ejercicios y supuestos prácticos
Prácticas de laboratorio: Utilización de programas y modelos para inventariar y evaluar el estado de los elementos vegetales de los sistemas agroforestales
Prácticas de campo: Herramientas para estimar la producción de bellota y la capacidad de engorde de ganado porcino.
Visita de campo: Visita a explotaciones agroforestales
Trabajo individual o grupal: Trabajo y exposición en clase sobre un tema en el ámbito de los sistemas agroforestales elegido por los alumnos. El contexto general del trabajo será definido cada año.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No se requieren adaptaciones metodológicas especiales para estos colectivos

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Estudio de casos	8	-	8
Lección magistral	20	-	20
Salidas	-	4	4
Trabajo en campo	-	2	2
Trabajo en laboratorio de informática	-	4	4
Total horas:	***30***	***10***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	8
Ejercicios	12
Estudio	40
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Los materiales para trabajo del alumnado estarán disponibles en el aula virtual.

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CEEF1	X	X	X
CEEF11	X	X	X
CEEF8	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***50%***	***30%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen: Se realizará un examen final de 2 h de duración en Grupo Completo. El examen computará 5 puntos en la nota final.

Informes/Memorias de prácticas y trabajo en el ámbito de los SAF y exposición oral: Estas actividades computarán 5 puntos en la nota final. El peso de las distintas actividades se indicará a comienzo de la asignatura

Es necesaria la asistencia a un 60% de las clases.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los criterios de evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales serán similares a los del alumnado general

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se considerarán todos los instrumentos de evaluación que en las convocatorias ordinarias con la misma ponderación

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos por la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

En el aula virtual se detallará la bibliografía recomendada por tema.

Blanco E. y col, 1997. *Los Bosques Ibéricos. Una interpretación geobotánica.* Ed. Planeta.
Díaz-Ambrona C., 1998. *La dehesa. Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales*. Ediorial Agrícola Española, Fundación Premio Arce y Caja Madrid. Madrid.
FAO, 1983. *Los Sistemas agroforestales en America Latina.*
FAO, 1991. *Guidelines: Land evaluation for extensive grazing*. Soil bulletin nº 58.
Gonzalez F., 1991. *La dehesa de Colmenar*. Departamento interuniversitario de ecología. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
Martín Bellido, M., 1996. *La dehesa*. Agricultura. Revista agropecuaria, nº 762, pp: 44-49.
Nair, P.K.R., 1985. *Clasification of agroforestry systems*. Agroforestry systems 3, pp: 97-128.
Penco A.D., 1992. *Aproximación a la dehesa extremeña*. Diputación Provincial de Badajoz. Badajoz.
San Miguel A., 1994.*La dehesa española. Origen, tipología, características y gestión*. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.
Mohan B., Ramachandran PK. 2011. Carbon sequestration potential of agroforestry systems**.** Springer.

Organización mundial de sistemas agrosilvopastorales
http://www.worldagroforestry.org/

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas	Trabajo en campo	Trabajo en laboratorio de
1ª Quincena	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	2,0
4ª Quincena	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0
5ª Quincena	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas	Trabajo en campo	Trabajo en laboratorio de
7ª Quincena	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***8,0***	***20,0***	***4,0***	***2,0***	***4,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.