GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENTORNO URBANO: ARBORICULTURA Y GESTIÓN DEL PAISAJE**
Código: 642024
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 4
Materia:
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LORA GONZALEZ, ANGEL (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci, Campus de Rabanales
E-Mail: angel.lora@uco.es Teléfono: 957218416

Nombre: MARTIN-CONSUEGRA FERNANDEZ, ENRIQUETA
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis. Campus de Rabanales
E-Mail: e.martinconsuegra@uco.es Teléfono: 957212184

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
CB2	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CB4	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
CB5	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
CEC1	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Botánica Forestal
CEEF5	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Jardinería y Viveros
CEEF9	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Paisajismo Forestal

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asigantura es que el alumnado sea capaz de gestionar el diseño y mantenimiento de la arquitectura arbórea de la ciudad, como elemento constitutivo más importante del paisaje natural de carácter urbano. Para ello se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer los principales condicionantes del crecimiento del arbolado urbano y las principales amenazas para su supervivencia así como los daños más frecuentes
- Conocer las técnicas de mejora del arbolado urbano
- Conocer las principales herramientas de gestión del arbolado urbano
- Aplicar la gestión del arbolado urbano bajo la perspectiva del cambio climático, de las Soluciones Basadas en la Naturaleza y del ODS nº 11 "Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles"

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- El Paisaje Urbano. Parques, Jardines y Árboles
- El desarrollo natural del árbol.
- Condicionantes urbanos de la estructura del árbol
- Relación del arbolado urbano con su entorno: infraestructuras e instalaciones
- El árbol enfermo: pincipales agentes bióticos y abióticos
- Vida ornamental de los árboles urbanos: valoración de la seguridad y el daño
- Selección de especies para la arquitectura arbórea de la ciudad
- Operaciones de plantación y mantenimiento
- Inventariación y herramientas de gestión del arbolado urbano
- Arbolado urbano, cambio climático, Soluciones Basadas en la Naturaleza y ODS

2. Contenidos prácticos

- Elaboración de un proyecto de conectividad ecológica urbana basada en el arbolado
- Práctica de valoración del riesgo
- Uso de herramientas de gestión y elaboración de inventarios

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable de la asignatura para ajustar la realización tanto de los casos prácticos planteados a través de la plataforma Moodle como de las visitas docentes que puedan llevarse a cabo

Al alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales se le personalizarán las actividades prácticas

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Estudio de casos	-	2	2
Lección magistral	22	-	22
Proyectos	6	-	6
Salidas	-	6	6
Taller	-	2	2
Total horas:	***30***	***10***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	10
Estudio	20
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *https://moodle.uco.es*
Dossier de documentación - *https://moodle.uco.es*
Ejercicios y problemas - *https://moodle.uco.es*
Presentaciones PowerPoint - *https://moodle.uco.es*
Referencias Bibliográficas - *https://moodle.uco.es*

Aclaraciones

Los materiales y las referencias estarán disponibles en la Plataforma Moodle.
Se podrá hacer uso del Bosque Universitaria como aula viva y campo de prácticas.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1		X	X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X		X	X
CB4			X	
CB5			X	
CEC1			X	X
CEEF5		X	X	X
CEEF9		X	X	X
Total (100%)	***10%***	***20%***	***40%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia se tendrá en cuenta para valorar aquellos casos que ofrezcan dudas para establecer una calificación final. Será necesaria la asistencia a un 80% de las clases de Gran Grupo y al 100% de las clases de Grupo Pequeño para aplicar la evaluación correspondiente a los intrumentos de evaluación continua (Exposición oral, Proyecto y Supuesto práctico)

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación "Exposición oral" y "Proyecto" se aplicarán a aquel alumnado que obtenga al menos una calificación de al 4,5 en el instrumento "Exámenes" que supone el 20% de la calificación de la asignatura.

Las calificaciones de estos instrumentos, a excepción de "Exámenes", se guardarán para las convocatorias ordinarias y extraordinarias del mismo curso académico

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable de la asignatura para la adecuación de los instrumentos de evaluación.

Al alumnado con necesidades educativas especiales se le personalizarán las actividades de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria del curso académico se evaluará mediante la realización del correspondiente examen (con un peso del 20% sobre la nota final) y las calificaciones obtenidas en los demás instrumentos de evaluación (Exposición oral, Proyecto y Supuesto práctico, con un peso conjunto del 80% sobre la nota final) que se hayan obtenido durante el curso.

La convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se evaluará mediante la realización del correspondiente examen (con un peso del 100% sobre la nota final).

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Será condición indispensable (pero no única), haber obtenido en la calificación final una nota de 9,0 o superior

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALCÁNTARA VALERO, A.F.; ARRIBAS ORTEGA, J.D.; CASTRO BONAÑO, J.M.; SALVO TIERRA, E. (2021) Guía para la aplicación de Soluciones basadas en la Naturaleza de la provincia de Málaga. Diputación de Málaga

BALLESTER OLMOS, J.F. (1991). El medio ambiente urbano y la vegetación. Estudio de vegetación de la ciudad de Valencia. Edit. Generalitat Valenciana. Conselleria D´Agricultura i Pesca. Valencia

FISCHESSER, B. (2009). El libro de El Árbol. Ediciones Tutor S.A. Toledo

HALLÉ, F. (2010). Arquitectura de los árboles. Jornadas Técnicas de la Asociación Iberomacaronésica de Jardines Botánicos.

HARRIS, R.W., STEINKE, G.A. & CLARK, J.R. (2003). Arboriculture: Integrated management of landscape trees, shrubs and vines. Prentice Hall. New Jersey

HIERNAUX CANDELAS, L.; SÁNCHEZ CENTENO, A. (coord.) (2022) Manual de Soluciones basadas en la Naturaleza. Fomento de la Biodiversidad en la Ciudad de Madrid. Dirección General de Gestión del Agua y Zonas Verdes. Ayuntamiento de Madrid

IGUIÑIZ AGESTA, GABRIEL (2007). Apuntes de gestión de la estructura del arbolado urbano. Disponible en www. arbolonline.org

KUCHELMEISTER, G. (2000). Árboles y silvicultura en el milenio urbano. Contribuciones a la silvicultura urbana en un mundo progresivamente urbanizado. Unasylva 200 51:49-55

LORA GONZÁLEZ, A. (2017) Árboles singulares de la ciudad de Córdoba. Excma. Diputación Provincial de Córdoba. Córdoba

MILLER, R.H. (1988). Urban Forestry: planing and managing urban greenspaces. Prentice Hall. Englewood Cliffs

NAVÉS VIÑAS, F. et al. (1995) El árbol en jardinería y paisajismo. Ediciones Omega S.A. Barcelona

ORTEGA CANTERO, N. (1995) Elogio del arbolado urbano. Ería 36: 101-108

SHIGO, A.L. (2008) Modern arboriculture. Touch trees. Reprint. Shigo and Trees Associates. Durham. New Hampshire

SOMARAKIS, G.; STAGAKIS, S.; CHRYSOULAKIS, N. (eds.) (2019) ThinkNature Nature-Based Solutions Handbook. ThinkNature project funded by the EU Horizon 2020 research and innovation programme under agreement No. 730338. doi:10.26225/jerv-w202

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Organización de salidas
Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Proyectos	Salidas	Taller
1ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
2ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
3ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
4ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
5ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
6ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
7ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
8ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
9ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0
10ª Semana	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
12ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0
13ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
14ª Semana	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0
15ª Semana	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***2,0***	***22,0***	***6,0***	***6,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.