



Acta de la Sesión Ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 22 de enero de 2010, en Rabanales.

Asistentes:

Director

Salas Morera, Lorenzo

Secretaria

Cejas Molina, M. Antonia

Designados por el Director

Ayuso Muñoz, Miguel Ángel

Clement Bellido, M^a Salud

Cubero Atienza, Antonio J.

Gutiérrez de Ravé Agüera,
Eduardo

Herruzo Gómez, Ezequiel

Hidalgo Fernández, Rafael E.

Rojas Matas, Ángela

Romero del Castillo, Juan A.

Vázquez Serrano, Francisco J.

Prof. Doctores y no Doctores

Cuerpos Docentes

Barranco López, Vicente

Cañas Ramírez, Manuel

Gallego Segador, Arturo

García Gómez, M^a Victoria

Hervás Martínez, César

Medina Carnicer, Rafael

Posadillo Sánchez de Puerta,

Rosario

Ruiz García, José

Trujillo Flores, Eduardo

Prof. Contratados,

Colaboradores, Ayudantes,

Asociados

Bellido Outeriño, Francisco J.

Jiménez Hornero, Jorge E.

Varo Martínez, Marta

**Personal Administración y
Servicios**

Casado Mora, Damián

Rincón Andújar, M^a Carmen

Estudiantes

Cano Rojas, Alberto

Corredor Hernández, Carmen

De la Torre Mohedano, Sofia

González Escalante, Carmen

Jurado Baena, M^a Isabel

Lopera Cerro, Silvia

Santamaría García, David

En la ciudad de Córdoba, siendo las 9.30 horas del día 22 de enero de 2010, se reúnen los miembros de Junta de Escuela que al margen se citan, bajo la presidencia del Ilmo. Sr. Director del Centro, para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, de actas de sesiones anteriores.
2. Informe del Equipo Directivo.
3. Prórrogas de Proyectos Fin de Carrera.
4. Tribunales de Proyectos Fin de Carrera correspondientes a la convocatoria de enero de 2010.
5. Convocatoria de beca de apoyo a los intercambios internacionales.
6. Presupuesto de la EPS para el año 2010.
7. Alegaciones presentadas a los Planes de Estudio de la Rama Industrial.
8. Tabla de Adaptaciones al título de Grado en Ingeniería Eléctrica.
9. Documento Verifica del Título de Grado en Ingeniería Informática.
10. Apoyo de la Escuela Politécnica Superior a la solicitud de la concesión de la distinción de Alfonso X el Sabio para D. Enrique Ballester Sarrias, director de la ETSID de Valencia
11. Ruegos y preguntas.

Excusan su asistencia los profesores: D. José Ignacio Benavides Benítez, D. Alberto Álvarez de Sotomayor Reina, D. José García-Áznar Escudero, D. Juan J. Luna Rodríguez, D^a Pilar Martínez Jiménez, D. Antonio Moreno Muñoz, D. Matías Liñán Reyes y el alumno D. Ángel Jesús Martínez Bernal.

Asiste invitado por el Sr. Director D. David Cabañero Vázquez

Punto 1.

Lectura y aprobación, si procede, de actas de sesiones anteriores.

Se aprueban las actas de Junta de Escuela del 13-11-2009 y 17-12-2009.

Punto 2.

Informe del Equipo Directivo.

El Sr. Subdirector de Espacio Europeo de Educación Superior y Estudios de Grado informa:

- En la página web de la EPS puede consultarse la resolución de la Convocatoria Interna de Proyectos de Innovación Docente de la EPS. Varios de los proyectos concedidos solicitaban dotación económica para becas, las cuales se están publicando en la página web del Centro.

La Sra. Secretaria informa:

- Aún hay actas de la convocatoria de diciembre del 2009 pendientes de cerrar, lo cual impide generar las correspondientes a la convocatoria de febrero de 2010.
- La semana del 22-26 de febrero tendrán lugar las “Jornadas de Puertas Abiertas” destinadas a alumnos de bachillerato con el objetivo de dar a conocer los Títulos de Grado que pueden cursarse en nuestro Centro.

El Sr. Subdirector de Tecnologías de la Información y Comunicaciones informa:

- Ya está en funcionamiento un nuevo software de gestión de Proyectos Fin de Carrera, dicho software forma parte del Proyecto Fin de Carrera de una alumna; las aportaciones al mismo de D. Juan José Cruz y del profesor D. Nicolás Fernández, ha permitido que las prestaciones de dicho software sean de gran interés.
- Referente a la nueva página web del Centro, que ya lleva varios meses en funcionamiento, serán recogidas las aportaciones hechas por el profesorado a fin de que pueda consultarse en ella información de interés que actualmente no está recogida.

El Sr. Subdirector de Calidad y Relaciones con Empresas informa:

- Ya está abierta la Convocatoria de Obras RAM para el año 2010, el plazo de solicitud termina el lunes 22 de febrero de 2010 y la cuantía de las mismas no podrá ser superior a 1000 euros.

El Sr. Director informa:

- El 1-12-2009 tuvo lugar una reunión de los Señores Directores de ETSIAN, Minas y EPS con el Sr. Director General de Universidades de la Junta de Andalucía D. Francisco Triguero y el Sr. Vicerrector de Postgrado, en la cual se aprobó la estructura de los Títulos de Grado. Referente al Máster en Industriales se tienen buenas perspectivas en su futura implantación. En cuanto a los Másteres Profesionales se indicó que deberían aportar una proyección social a través de contratos con empresas, proyectos de investigación, etc.
- El 25-1-2010 se convocarán elecciones parciales a Junta de Escuela por el sector de estudiantes.
- Se ha constituido la Mesa de Estudiantes, la cual está formada por:
 - o Presidente: D. David Cabañero Vázquez
 - o Vicepresidenta: D^a Sofía de la Torre Mohedano
 - o Secretario: D. Daniel Mínguez Cámara
 - o Tesorero: D. Julio Camacho Cañamón
 - o Vocal: D^a Carmen González Escalante
- Se han nombrado nuevos representantes, por el sector de estudiantes, en las distintas Comisiones del Centro.

-La UCO ha firmado un acuerdo sobre el marco andaluz de evaluación de la calidad docente del profesorado, en cada universidad funcionará una Comisión de Garantías, de carácter paritario entre representantes de la Universidad y de las organizaciones sindicales, que constará al menos de diez miembros. De los doce que tiene la UCO, cinco son profesores de la EPS y se encargará, entre otros cometidos, de la adaptación del programa Docencia-Córdoba al marco andaluz aprobado, la implantación,

desarrollo y revisión del Manual de Evaluación y del seguimiento y revisión, en su caso, del sistema de evaluación.

- En Consejo de Gobierno celebrado el 18-12-2009, respecto al Estatuto del Personal Docente e Investigador, se informó que ya existe prácticamente consenso en torno al texto y que está previsto presentar la propuesta final durante el primer cuatrimestre de 2010.
- En consejo de Gobierno celebrado el 27-11-2009 se aprobaron los Grados de Traducción e Interpretación, Turismo y Ciencias Ambientales. También se aprobó el calendario del curso 2010-2011, comenzando las clases el día 22 de septiembre de 2010.
- Se han fijado en 100 alumnos el número clausus para los Títulos de Grado.
- Se ha creado una Comisión Mixta entre el Ministerio y las Universidades a fin de estudiar la financiación de éstas.
- El Vicerrectorado de Investigación ha creado una modalidad de estancia para profesores doctores de la EPS, tiene un año de duración prorrogable a dos. El plazo de solicitud finaliza el 30 de abril del 2010.
- Se aprobó el criterio de reparto presupuestario para Centros y Departamentos.
- Se han celebrado varias reuniones con la Sra. Vicerrectora de EEES y D. Rafael del Amor Doncel , en las cuales se han revisado, desde un punto de vista técnico, los Títulos de Grado presentados por la EPS.
- Se han celebrado varias reuniones en el Campus de Rabanales a fin de distribuir las aulas entre los diferentes Centros para el curso académico 2010-2011, la EPS contará con 20 aulas.
- El Sr. Director propone a la Junta de Escuela incluir un punto en el orden del día, a fin de que la Junta de Centro pueda manifestar su apoyo a la solicitud de la concesión de la distinción de Alfonso X el Sabio para D. Enrique Ballester Sarrias, director de la ETSID de Valencia. Se acuerda incluir el punto en el orden del día.

Punto 3.

Prórroga de Proyectos Fin de Carrera.

Se acuerda conceder prórroga de Proyecto Fin de Carrera, hasta septiembre de 2010, a los siguientes alumnos:

D^a María Cantillo Montero.
D. José Miguel Polo Llergo.
D. Daniel Cruz Gómez.
D^a Milagros Murillo Rodríguez.

Punto 4.

Tribunales de Proyectos Fin de Carrera correspondientes a la convocatoria de enero de 2010.

Se aprueban los Tribunales de Proyectos Fin de Carrera correspondientes a la convocatoria de enero de 2010.
Se adjuntan al acta.

Punto 5.

Convocatoria de beca de apoyo a los intercambios internacionales.

El Sr. Subdirector de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales informa que va a publicarse una beca de apoyo a los intercambios internacionales, cuya duración será de 6 meses y tendrá una dotación económica de 360 euros mensuales.

Punto 6.

Presupuesto de la EPS para el año 2010.

Informado el presupuesto por el Sr. Subdirector de Calidad y Relaciones con Empresas queda aprobado.
Se adjunta al acta.

- D. José Ruiz propone que se informe en Junta de Escuela de los gastos que se han cubierto con el presupuesto procedente de los ECTS.
- El Sr. Subdirector de Espacio Europeo de Educación Superior y Estudios de Grado responde que en la próxima Junta de Escuela se facilitará la información requerida por el profesor Ruiz.

Punto 7.

Alegaciones presentadas a los planes de estudio de la Rama Industrial.

El Sr. Dr. informa de las alegaciones presentadas a los planes de estudio de la Rama Industrial durante el periodo de exposición pública. Cede la palabra a D. Vicente Barranco, Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica, siendo D. Manuel Cañas, profesor de dicha Área, quien procede a la exposición de las seis alegaciones presentadas.

ALEGACIÓN 1.

“La docencia de la asignatura optativa del Título de Graduado en Ingeniería Mecánica “Proyectos de Instalaciones Industriales de Baja Tensión” se corresponde con una materia de conocimiento propia del Área de Ingeniería Eléctrica, solicita la docencia de dicha asignatura dado que además se dispone de las instalaciones necesarias para impartir las correspondientes clases prácticas..... (Se adjunta documento completo al acta)

- D. Vicente Barranco manifiesta que es contradictorio que no sea el Área de Ingeniería Eléctrica quien imparta esta asignatura, ya que cae por completo dentro de la temática docente del Área mencionada.
- D. Antonio J. Cubero, profesor del Área de Proyectos, la cual tiene asignada en los nuevos Títulos de Grado la docencia de la asignatura objeto de debate, responde que esta asignatura está enfocada hacia “proyectos” por tanto es totalmente lógico que sea el Área de Proyectos quien la imparta.

Debatida la alegación por los miembros de la comisión, se procede a votar, obteniéndose los siguientes resultados:

Votos a favor de la alegación: 4

Votos en contra de la alegación: 17

Queda desestimada la alegación.

ALEGACIÓN 2.

“La docencia de la asignatura optativa “Proyectos de Luminotecnia” en los Títulos de Grado en Ingeniería Eléctrica, Electrónica Industrial y Mecánica, se corresponde con una materia de conocimiento propia del Área de Ingeniería Eléctrica, solicita la docencia de dicha asignatura dado que además se dispone de los equipos de iluminación y medida necesarios para impartirla..... (Se adjunta documento completo al acta).

- El Profesor Cubero responde a D. Manuel Cañas que el Área de Proyectos, que actualmente tiene asignada la docencia de la asignatura en debate, cuenta con un laboratorio de Luminotecnia con la suficiente dotación para poder impartir dicha asignatura, además, los contenidos de la misma están dirigidos hacia proyectos.
- D. Francisco Bellido hace constar que deberían ser Comisiones Externas quienes adscriban las asignaturas a Áreas de Conocimiento, dado que, en su opinión, según los cometarios vertidos por los profesores Cubero y Cañas, ambas Áreas podría impartir la docencia de Proyectos de Luminotecnia.
- El Sr. Dr. responde que es competencia de la Junta de Escuela asignar materias a Áreas de Conocimiento.
- D. Rafael Media indica que la última palabra la tiene el Consejo de Gobierno.

Debatida la alegación por los miembros de la comisión, se procede a votar, obteniéndose los siguientes resultados:

Votos a favor de la alegación: 2

Votos en contra de la alegación: 18

Queda desestimada la alegación.

ALEGACIÓN 3.

- *En la asignatura común a la Rama Industrial en los Títulos de Grado en Ingeniería Eléctrica, Electrónica Industrial y Mecánica, con el nombre de “Automática”, no se recoge la competencia correspondiente CCI6 (conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control). Considera que los objetivos de esta*

competencia es materia docente propia del Área de Ingeniería Eléctrica, que en la actualidad imparte “Automatismos Eléctricos”, contando con los equipos necesarios para las clases prácticas....

- La Competencia CTE11 es una competencia de tecnología específica del Título de Graduado en Ingeniería Electrónica Industrial y no debe figurar como una competencia a abordar en la rama común de industriales....

. (Se adjunta documento completo al acta).

-El Sr. Dr. informa que ha sido un error incluir la competencia CTE11 y ya se encuentra corregida en los Planes de Estudios.

- D. Francisco Vázquez, profesor del Área de Automática, manifiesta lo siguiente:

A finales de los 90, la EPS y su Junta de Escuela apostaron por la creación de una titulación como la de Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial, que incluía una temática totalmente actual, necesaria, con grandes salidas profesionales, muy vertical y muy transversal (requiere del refuerzo de muchas otras materias), con mucho futuro pero que por otro lado requería de profesionales muy especializados. Con el nacimiento de la titulación se consolidó el área de ISA, fruto de esa especialización necesaria para afrontar con éxito una titulación como la planteada.

¿Cuál es el resultado 12 años después?: ISA es un área comprometida con la escuela y totalmente integrada en ella, que se ha ofrecido para todo lo que se le ha requerido, que ha creado desde cero un grupo de trabajo homogéneo, activo y con ganas de hacer cosas, que ha creado desde la nada unos laboratorios centrados en un único paradigma, el de la automática, que ha contribuido a la creación del título de automática, con unos índices de calidad docente muy altos, con informes positivos de las comisiones externas de calidad... Por último cabe añadir que los miembros del área han liderado la creación de un grupo de investigación interdepartamental, con capacidad para formar nuevos doctores, para traer recursos a la EPS, para unir sinergias entre investigadores y que ha pasado de 0 a 22 puntos en el baremo de la Junta de Andalucía, comparable a otros grupos con mucha más solera y tradición.

Aunque en la mente de todos estuvo, está y estará nuestro objetivo de conseguir la titulación de industriales, la apuesta por la titulación de automática, creemos que no ha sido un esfuerzo en balde. El planteamiento de las nuevas titulaciones, que viene impuesto desde las directrices del ministerio, hereda gran parte de los contenidos de esta titulación hacia las tradicionales de industriales. Está claro que hoy día no se concibe ningún área de la técnica sin la presencia de la automática, el control, la robótica...

Desde que comenzaron las discusiones de los planes de estudio, el área de ISA ha dejado claro que su objetivo era presentarse como el área específica para dar los contenidos de automática: de la misma forma que no se concibe que la física no la de el área de física, que las matemáticas no la dé el área de matemáticas, opinamos que no se debe entender de ahora en adelante que la automática no la de el área de automática.

Y así lo ha entendido desde el principio la Comisión de Planes de Estudio y posteriormente la Junta de Escuela, donde las propuestas del área de automática de impartir las materias de automática han sido aprobadas. Esto no significa que el área haya contado con un cheque en blanco por parte de comisión y Junta de Escuela: no sólo varias de sus propuestas no han sido votadas, sino que además el peso que el área tenía en informática donde impartía cinco asignaturas, ha sido reducido a cero. Pero también pensamos que de forma justa según nuestros planteamientos anteriores: la automática la da automática, la informática los informáticos.

El área de ISA no pretende dudar de la capacidad de otras áreas para impartir determinadas asignaturas, pero el área de la EPS especializada únicamente en el paradigma de la automática, con todas sus acepciones, es la de ISA. Además tiene capacidad y medios materiales y humanos para dar las asignaturas que ha propuesto en el plan de estudios. Por otro lado ningún área, incluyendo la que plantea las alegaciones, ha propuesto en el foro adecuado (la comisión de planes de estudio) ninguna otra asignatura de contenidos relacionados con la automática, por lo que no entendemos la decisión de solicitar su cambio de adscripción ante esta Junta de Escuela.

En relación a la alegación 3 expone:

- Recordar a los miembros de esta Junta de Escuela que la asignatura de Automática a la que se refiere la alegación, es una materia común a todas las titulaciones en las que las áreas de electrónica y de automática se pusieron de acuerdo para darla de forma conjunta. Aunque según nuestro anterior planteamiento, pensamos que es una materia específica del área de Automática, se consideró acordar con los compañeros de electrónica su adscripción a las dos áreas para impartirla de forma conjunta, con objeto de no perjudicar en exceso al área que hasta ahora había venido impartiendo una asignatura troncal de contenidos similares en la titulación de electrónica (no hay ninguna troncal equivalente en los planes actuales de mecánica y electricidad). Hay que recordar de nuevo que este es el primer diseño de un plan de estudios de industriales en el que participa el área de ISA.

- En la alegación se indica que la competencia CCII6 “Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control” no se desarrolla en el temario. Esta afirmación carece de fundamentos, ya que se hace a lo largo de los tres bloques de la materia.
- Se indica en la alegación que dicha competencia CCII6 es una materia docente propia del área de IE. La competencia no hace mención a los automatismos eléctricos, sino en general a automatismos. Pero aunque lo hiciera, pensamos que el área específica para dar estos contenidos es la de ISA.
- En cuanto a la capacidad para impartir la asignatura, no cabe duda de que TODOS los involucrados (electricidad, electrónica y automáticas) tenemos medios, capacidad, trayectoria y experiencia para impartir la asignatura. No hay que desmerecer a ningún área. Pero la decisión de la comisión, de que esta materia la compartan automática (por razones de especialización) y electrónica (por razones históricas y personales) es lo más lógico.
- Estamos de acuerdo con la alegación, en su objeción sobre la competencia CTE11. Es cierto que se puede meter una competencia de tecnología específica en una asignatura común de rama. De hecho, en el último borrador que tiene el profesor Herruzo, ya no aparece.

Debatida la alegación por los miembros de la comisión, procede votar únicamente la adscripción de la asignatura objeto de debate al Área de conocimiento de Ingeniería Eléctrica, obteniéndose los siguientes resultados:

Votos a favor de la alegación: 2

Votos en contra de la alegación: 22

Queda desestimada la alegación.

ALEGACIÓN 4.

Se solicita una modificación de las asignaturas optativas de la Titulación de Graduado en Ingeniería Eléctrica, respetando al máximo los puntos fuertes y mejorando los puntos débiles que se reflejan en el documento Verifica de la correspondiente titulación..... (Se adjunta documento completo al acta).

Debatido el punto por los miembros de la comisión, se procede a votar, obteniéndose los siguientes resultados:

Votos a favor de la alegación: 3

Votos en contra de la alegación: 16

Queda desestimada la alegación.

ALEGACIÓN 5.

En la asignatura obligatoria descrita en el Título de Graduado en Ingeniería Eléctrica con el nombre de “Automatización Industrial” se recogen competencias propias de otras asignaturas, no contemplándose las competencias que se describen en el temario...(Se adjunta documento completo al acta).

- El Sr. Subdirector de Espacio Europeo de Educación Superior y Estudios de Grado responde que todas las competencias deben estar recogidas en el Plan de Estudios, si bien hay competencias que se pueden trabajar en todos los módulos y otras en un solo módulo. Las competencias indicadas en el BOE deben estar recogidas en los módulos de forma que al menos se trabajen una vez, al confeccionar los planes de estudio se ha intentado distribuir las de la forma más homogénea posible, así, la competencia de inglés sólo se trabaja en asignaturas optativas mientras que la competencia de las TIC se trabaja prácticamente en todas las asignaturas. También hay que tener en cuenta que las competencias que se fijan hay que evaluarlas, por tanto es razonable que no sea elevado el número de competencias establecido en las asignaturas.

Debatida la alegación por los miembros de la comisión, procede votar únicamente la adscripción de la asignatura objeto de debate al Área de conocimiento de Ingeniería Eléctrica, obteniéndose los siguientes resultados:

Votos a favor de la alegación: 2

Votos en contra de la alegación: 20

Queda desestimada la alegación.

ALEGACIÓN 6.

En el Título de Graduado en Ingeniería Electrónica Industrial debería crearse una asignatura obligatoria de “Teoría de Circuitos” dado que en el módulo de tecnología específica en Electrónica Industrial II se especifica, en los requisitos previos, haber cursado las asignaturas de Teoría de Circuitos... (Se adjunta documento completo al acta).

Debatido el punto por los miembros de la comisión, se procede a votar, obteniéndose los siguientes resultados:
Votos a favor de la alegación: 6
Votos en contra de la alegación: 16
Queda desestimada la alegación.

Punto 8.

Tabla de adaptaciones al Título de Grado en Ingeniería Informática.

El Sr. Subdirector de Espacio Europeo de Educación Superior y Estudios de Grado comenta la tabla de adaptaciones al Título de Grado en Ingeniería Informática. Debatido el punto por los miembros de la Comisión queda aprobada por asentimiento.
Se adjunta documento al acta.

Punto 9.

Documento Verifica del Título de Grado en Ingeniería Informática.

El Sr. Subdirector de Espacio Europeo de Educación Superior y Estudios de Grado informa que el Documento Verifica del Título de Grado en Ingeniería Informática ha sido puesto a exposición pública por la vía de urgencia, terminando el plazo para presentar alegaciones el día 22-1-2010.
Debatido el punto por los miembros de la comisión, se aprueba por asentimiento.

Punto 10.

Apoyo de la Escuela Politécnica Superior a la solicitud de la concesión de la distinción de Alfonso X el Sabio para D. Enrique Ballester Sarrias, director de la ETSID de Valencia.

La Junta de Escuela da su apoyo a la solicitud de la concesión de la distinción de Alfonso X el Sabio para D. Enrique Ballester Sarrias, director de la ETSID de Valencia.

Punto 11.

Ruegos y preguntas.

-D. Rafael Medina, ante los comentarios vertidos por distintos profesores respecto a la conveniencia de coordinarse a la hora de confeccionar las guías docentes del próximo curso, comenta que dada la situación tan cambiante del profesorado en el momento de confeccionar la PAOE, será difícil establecer una coordinación entre profesores, ya que no será posible conocer el profesor encargado de impartir docencia en determinadas asignaturas.

-D. Manuel Cañas propone se estudie la posibilidad de grabar las sesiones de Junta de Escuela, a fin de que puedan ser recogidas en actas todas las opiniones vertidas en las mismas.

Y sin más asuntos que tratar, siendo las 12.30 h, se levanta la sesión. De todo lo cual, como Secretaria, doy fe.