



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Consejo de Gobierno - Sesión Ordinaria de 20/12/13 (nº 12/13) Punto 9.2  
ANEXO 15**

## Modificación de Planes de Estudios de Grado

CENTRO:		ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA		FECHA JUNTA DE CENTRO:		24/06/13	
GRADUADO/A EN:		INGENIERÍA MECÁNICA					
A PROPUESTA DE:	<input type="checkbox"/>	COMISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS			<input type="checkbox"/>	EQUIPO DE DIRECCIÓN	
	<input type="checkbox"/>	OTROS (indicar): JUNTA DE CENTRO					
OBSERVACIONES:							
(Marcar con una X los apartados de la memoria para los que se solicita la modificación)							
1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO							
<input type="checkbox"/>	1.1.-	Datos básicos (denominación, Rama de conocimiento, profesión regulada, Títulos Conjuntos)					
<input type="checkbox"/>	1.2.-	Distribución de Créditos en el Título y menciones					
<input type="checkbox"/>	1.3.-	Datos asociados al Centro (tipo enseñanza, plazas de nuevo ingreso, lenguas utilizadas)					
2.- JUSTIFICACIÓN							
<input type="checkbox"/>	2.1.-	Justificación del Título propuesto (interés académico, científico o profesional, justificación de las menciones)					
<input type="checkbox"/>	2.2.-	Descripción de los procedimientos de consulta internos/externos utilizados para la elaboración del plan					
3.- COMPETENCIAS							
<input type="checkbox"/>	3.1.-	Competencias (definición y tipos)					
4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES							
<input type="checkbox"/>	4.1.-	Sistemas de Información previa a la matriculación					
<input type="checkbox"/>	4.2.-	Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión					
<input type="checkbox"/>	4.3.-	Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados					
<input type="checkbox"/>	4.4.-	Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos					
<input type="checkbox"/>	4.5.-	Curso Puente o de Adaptación al Grado					
5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS							
<input type="checkbox"/>	5.1.-	Estructura de las enseñanzas					
<input type="checkbox"/>	5.2.-	Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida					
<input type="checkbox"/>	5.3.-	Descripción detallada de módulos/materias/asignaturas (para cada módulo/materia/asignatura, denominación, carácter, ubicación, competencias, actividades formativas, sistemas de evaluación, contenidos, lenguas de impartición...)					
6.- PERSONAL ACADÉMICO							
<input type="checkbox"/>	6.1.-	Personal académico disponible					
<input type="checkbox"/>	6.2.-	Otros recursos humanos disponibles					
<input type="checkbox"/>	6.3.-	Mecanismos para asegurar la igualdad hombres/mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad					
7.- RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
<input type="checkbox"/>	7.1.-	Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles					
8.- RESULTADOS PREVISTOS							
<input type="checkbox"/>	8.1.-	Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación					
<input type="checkbox"/>	8.2.-	Progreso y resultados de aprendizaje					
9.- SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD							

<input type="checkbox"/>	9.1.-	Sistema de Garantía de Calidad
10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN		
<input type="checkbox"/>	10.1.-	Cronograma de implantación del Título
<input type="checkbox"/>	10.2.-	Procedimiento de adaptación por parte de los estudiantes procedentes de la anterior ordenación
<input type="checkbox"/>	10.3.-	Enseñanzas que se extinguen

FECHA:	10/07/13
--------	----------

Para cada apartado a modificar, justificar la propuesta y describir los cambios:

#### Apartado 5.1:

Se propone indicar en el punto 5.1 (Estructura de las enseñanzas) del documento VERIFICA de esta titulación la posibilidad de cursar créditos de movilidad al alumnado de intercambio, la inclusión del párrafo siguiente:

Asimismo, existe la posibilidad de realizar estos créditos como Movilidad en el caso de que no exista equivalencia (adaptación u homologación de contenidos) en los estudios a realizar fuera.

Y el cambio correspondiente en las tablas donde aparece el nombre de la asignatura.

#### Apartado 5.3:

Se sustituyen las fichas correspondientes a las asignaturas de “Prácticas de Empresa” por las de “Prácticas de Empresa/Movilidad”. Las nuevas fichas de las asignaturas incluyen mención específica a “Movilidad”, en los siguientes puntos:

#### **En Breve descripción de contenidos**

##### **En el caso de Movilidad:**

La realización de materias de movilidad estará sujeta a los procesos de movilidad de la EPSC, en cuanto a los programas de movilidad nacional e internacional establecidos y al Reglamento correspondiente de la Universidad de Córdoba. El contenido de esta materia consistirá en la integración del estudiante en el programa correspondiente (LLP/Erasmus, Sicue/Séneca u otros programas de movilidad).

#### **En Indicación metodológica específica para la asignatura**

##### **En el caso de Movilidad:**

El estudiante estará bajo el control de un responsable académico (subdirector de relaciones exteriores de la EPSC) quien establecerá en el correspondiente acuerdo académico (individual para cada alumno) las competencias a desarrollar, actividades a realizar y mecanismo de evaluación.

#### **En Sistemas de evaluación específicos para la asignatura**

##### **En el caso de Movilidad:**

Una vez finalizada la etapa de movilidad, el responsable académico entregará la documentación, certificación e informes correspondientes a la Comisión de Docencia del Centro, que a su vez propondrá el correspondiente reconocimiento de créditos a la Junta de Centro.

En el apartado de “**Actividades formativas específicas**”, se mantienen las mismas proporciones y actividades a realizar, cambiando la competencia a desarrollar, de CU3 a CU1 (Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera).

#### Justificación:

Aunque la mayoría de los acuerdos formativos en los programas de intercambio establece una relación de reconocimiento entre las asignaturas cursadas fuera y las matriculadas en la UCO. Pueden existir, y existen, casos en los que el reconocimiento no puede establecerse. Para estos casos se propone la existencia de estas asignaturas que permitan al alumno reconocerle toda la formación recibida fuera.