

## Rúbrica para los Trabajos Fin de Máster del perfil investigador, itinerario educación bilingüe

<b>Partes de la evaluación</b>		Insuficiente (0-4,9)	Suficiente (5)	Bien (6-7)	Muy bien (8-9)	Excelente (10)	Porcentaje sobre el total de la puntuación (%)
<b>Parte escrita</b>	<b>1. Estructura y formato</b> - Cumplimiento del formato y estructura establecida. - Organización adecuada y coherente de los distintos apartados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10%
	<b>2. Propuesta y marco teórico</b> - Claridad y pertinencia en el planteamiento del problema. - Justificación y grado de innovación y originalidad. - Revisión crítica y utilización adecuada de los fundamentos teóricos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25%
	<b>3. Metodología</b> - Pertinencia de los objetivos. - El diseño de la metodología es apropiada: contexto, informantes, herramientas y procedimiento de recogida de datos. - Profundidad en el análisis y adecuación al marco teórico. - Utilización de referencias para apoyar los argumentos, la discusión y el análisis. - Capacidad crítica y aportación personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25%
	<b>4. Fundamentación bibliográfica y referencias</b> - Amplitud, grado de actualidad y adecuación de las fuentes utilizadas. - Sistematización y cumplimiento de las normas de citación elegidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10%
	<b>5. Competencia escrita en inglés</b> - Corrección lingüística de la expresión escrita en inglés: ortografía, gramática, cohesión y coherencia. - Amplitud léxica, variedad sintáctica y registro académico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10%
<b>Parte oral</b>	<b>1. Capacidad para transmitir los resultados de la investigación</b> - Capacidad de exposición oral y síntesis (dominio y comprensión del tema, precisión conceptual, capacidad para sintetizar los contenidos clave del trabajo y claridad expositiva). - Capacidad para responder a las preguntas y/o comentarios del tribunal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10%
	<b>2. Efectividad, fluidez y corrección</b> - Capacidad de comunicación en inglés: fluidez, corrección gramatical, pronunciación, precisión y dominio del vocabulario técnico propio del objeto de estudio. - Capacidad de uso de recursos tecnológicos con un registro adecuado y efectividad en la exposición oral (lenguaje corporal, uso de voz, ritmo, estructuración del discurso oral mediante <i>signposting language</i> ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10%