

LISTADO DE TFTs CON CALIFICACIONES

Titulación		Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística Cognitiva, Literatura y Educación B			
Código Título		556			
		Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula
2020		7	10	4	2
A Door to Intercultural Communicative Competence: Addressing Cross-Cultural Issues in the Foreign Language Classroom through Audiovisual Media				1	
Implementation of Multiple Intelligences in CLIL: A Didactic Proposal				1	
Reading anxiety in CLIL				1	
Teaching culture to young learners through TV				1	
Analysis of the Intercultural Competencies of Canadian Bilingual Graduates					1
Analysis of the pictoagenda as a didactic tool for improving L2 learning by ASD students		1			
CLIL MATERIALS IN EARLY INSTRUCTION: TEXTBOOKS ANALYSIS					1
COOPERATIVE LEARNING AND HANDS-ON LEARNING THROUGH DIGITAL PLATFORMS IN BILINGUAL EDUCATION IN PANDEMIC TIMES		1			
COVID-19 Pandemic's Impact on English Teaching					1
Dramatic play as a tool for improving oral production and emotional obstacles in second-language learning				1	
Enhancing Meaningful Learning in CLIL: Do Textbooks Match Students' Demands?		1			
'Immunitas in Arthur C Clarke's Rama series'					1
Integration of the multiple intelligences in bilingual education: a didactic proposal for the subject of science		1			
Intelligibility and pronunciation of English as an International Language (EIL) from the perspective of Spanish and Italian speakers				1	
Learning and Knowledge Technology for Bilingual Education: Digital Competence and Pluriliteracies in CLIL Settings				1	
Measuring the development of cooperative skills among English Primary Education students and teachers by implementing a Lesson Study approach				1	
Neoclassical compounds: a corpus-based analysis from a constructional perspective					1
Reflections on posthumanism in Margaret Atwood's Oryx and Crake				1	
STORYTELLING IN CLIL CLASSES. A NARRATIVE REVIEW AND EDUCATION PROPOSAL		1			
Teacher coordination in CLIL: An integrated Lesson Plan		1			
The Impact of Visual Thinking on Students' Acquisition of Natural Science Contents in Second, Fourth and Sixth Grade of Primary Education		1			
The integration of ICTs in the acquisition of English as a foreign language in children with Special Educational Needs: a case study				1	
The use of scaffolding strategies in Bilingual Primary Education				1	
2021		1	10	12	1
Los beneficios del tratamiento explícito de la información fonética en el aprendizaje del inglés. Un estudio de caso.		1			
La conceptualización del amor en los números uno de la música contemporánea					1
"Trabajando con la Teoría de las Inteligencias Múltiples y AICLE en Educación Primaria: una propuesta didáctica"				1	
Propuesta Didáctica para la mejora de las habilidades orales en alumnos/as de Bachillerato utilizando Flipped Classroom				1	
Promoción de la Sensibilidad mediante el Uso de Sitcoms en la Clase ILE				1	
El concepto de Comunidad en The House of the Seven Gables de Nathaniel Hawthorne.				1	
Yaraana: Gay Writing from South Asia. Un análisis a través de la epistemología del armarío de Eve Kosofsky				1	
Las redes sociales y el aprendizaje de las lenguas: Implementando Flip en el aula de ILE				1	
Posthumanismo en la ficción distópica: comunidad y los límites de lo humano en la novela Máquinas como yo de Ian McEwan				1	
Estudio del Héroe Americano reflejado en la figura de Batman: Metáforas de Clase Social dentro del mito del Superhéroe.				1	
La motivación del profesor en los programas de educación bilingüe				1	
Hacer Vivir y Dejar Morir: Un análisis sobre Comunidad, Biopolítica y Soberanía en The Testaments de Margaret Atwood				1	
El Potencial Pedagógico del Diseño Universal de Aprendizaje para la Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua en Adultos: Un Estudio de Caso en la EOI					1
Aprendizaje Colaborativo de Inglés como Lengua Extranjera Asistido por Ordenador en la Educación Secundaria: Un estudio exploratorio de las percepciones de los profesores					1
Bartleby, The Scrivener y The Giant Wistaria: Historias de Miedo y Género en la América Decimonónica					1
El espacio urbano y la identidad de color en You Cant Get Lost in Cape Town y The One That Got Away de Zoë Wicomb					1
Competencia Comunicativa Cultural e Intercultural en la Enseñanza de Idiomas a través de la Televisión					1
Investigación-acción en Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras: Estudio de caso en una escuela rural andaluza					1
HACIA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL EN CLASES DE ILE. UN CUADERNO INTERCULTURAL COMPLEMENTARIO					1
La mejora de la competencia de escritura creativa en inglés como lengua extranjera en los estudiantes de secundaria					1
El impacto de la educación bilingüe en el rendimiento académico del estudiante en función de su estatus socioeconómico					1
Un enfoque léxico-semántico sobre las construcciones comunicativas en inglés y en español					1
Comunidad y Ética en Hijos de Hombres de P. D. James.					1
Propuesta metodológica para el fomento de la educación intercultural en CLIL mediante el uso de la traducción audiovisual en educación secundaria					1
2022			18	8	4

LISTADO DE TFTs CON CALIFICACIONES

Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística Cognitiva, Literatura y Educación B			
Código Título	556			
	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula
Contrastando la construcción resultativa en inglés y en español: un enfoque léxico-construccional				2
Escritura creativa en la L2: una estrategia para motivar al alumnado y anticipar errores en tareas de escritura			2	
Deconstructificando la Moda de las Nombriy: Los Desarrolladores tras las Lengua Inglesa				2
Planeando una Lesson Study en Educación Primaria			2	
Las Percepciones de los Embajadores eTwinning acerca del Uso de la Plataforma eTwinning para Mejorar las Habilidades del Inglés como Lengua Extranjera			3	
Evaluación de la competencia lingüística académica en la educación primaria con enfoque AICLE.				2
Cambiar vidas y abrir mentes: internacionalizar la educacio#769;n a trave#769;s de Erasmus+			2	
Accuracy and Complexity of CLIL Mathematics Textbooks in Andalusia: A Descriptive Comparative Study			3	
Bloques virtuales, habilidades reales: Evaluando metodologías de aprendizaje activo y motivación a través de Minecraft			2	
Palabras y Música: Descifrando un mundo más que humano#769;n la novela de Kirsty Gunn The Big Music				2
Prestar atención al mundo más que humano: "Walking" y "Autumnal Tints" de H. D. Thoreau				2
Encontrar una voz: la percepción de las funciones de los auxiliares de conversación y su contribución en la educación bilingüe en contextos AICLE			2	
Seres posthumanistas y dilemas éticos: de Frankfenstaein a los Amigos artificiales			2	
Assessing CLIL Students' Written Skills, or The Pedagogical Benefits of Effective Feedback				2