



INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (MÁSTERES  
UNIVERSITARIOS)  
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS Y GESTIÓN DE PLANTAS  
AGROINDUSTRIALES  
CURSO 2012/13  
ASIGNATURA: EVALUACIÓN ECONÓMICA, FINANCIERA,  
MEDIOAMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS DE TRANS.

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Denominación:** EVALUACIÓN ECONÓMICA, FINANCIERA, MEDIOAMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS DE TRANS

**Código:** 15922

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS Y GESTIÓN DE PLANTAS  
AGROINDUSTRIALES

**Curso:**

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:**

**Carácter:**

**Duración:**

**Créditos ECTS:** 4

**Horas de trabajo presencial:** 40

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 60

**Plataforma virtual:**

**DATOS DEL PROFESORADO**

**Nombre:** BERBEL VECINO, JULIO

**Departamento:** ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

**Área:** ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

**e-Mail:**

**Teléfono:**

**Nombre:** CASTILLO QUERO, MANUELA

**Departamento:** ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

**Área:** ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

**e-Mail:**

**Teléfono:**

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No hay requisitos previos diferentes del propios Master

**Recomendaciones**

No hay

**COMPETENCIAS**

CB5

CB 5. Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas

CE13	CE 13. Conocer metodologías, instrumentos y herramientas para analizar las Estrategias Políticas agroalimentarias y para evaluar desde una perspectiva económica, financiera y medioambiental los proyectos de transformación de productos agrarios
CU2	CU 2. Potenciar la capacidad y habilidad de análisis y síntesis, comunicación oral y escrita, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, uso de internet como medio de comunicación y medio de información.
CU4	CU 4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CU5	CU 5. Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## OBJETIVOS

CB 1. Capacidad para detectar y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB 2. Capacidad para elaborar y defender argumentos en su campo de conocimiento.

CB 3. Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

CB 4. Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

CB 5. Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CU 2. Potenciar la capacidad y habilidad de análisis y síntesis, comunicación oral y escrita, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, uso de internet como medio de comunicación y medio de información.

CU 4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CU 5. Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CE 13. Conocer metodologías, instrumentos y herramientas para analizar las Estrategias y Políticas agroalimentarias y para evaluar desde una perspectiva económica, financiera y medioambiental los proyectos de transformación de productos agrarios.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### 1. Contenidos teóricos

#### **Tema 1. Evaluación financiera de proyectos de transformación de productos agrarios**

La evaluación financiera. Contabilización de cobros y pagos. Criterios. Análisis de sensibilidad.

#### **Tema 2. Planificación financiero de proyectos de transformación de productos agrarios**

Plan financiero a largo plazo, análisis del riesgo.

### Tema 3: Evaluación económica y social de proyectos de transformación de productos agrarios

La evaluación social, económica y ambiental de proyectos. Cálculo de costes y beneficios económicos. Análisis de externalidades y efectos indirectos.

### Tema 4: Estrategias del Sistema agroalimentario

Principios del análisis de estrategias. Las estrategias competitivas. Gestión estratégica de la calidad. La Moderna Distribución y el control logístico en el juego estratégico.

### Tema 5: Políticas agroalimentarias

Políticas de regulación de mercados agroalimentarios: Objetivos, Instrumentos, medidas y efectos. Aspectos institucionales.

## 2. Contenidos prácticos

Análisis del sistema agroalimentario. Conocimiento y experiencia en el trabajo con modelos de programación matemática y de simulación usando hoja de cálculo (Excel)

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Uso intensivo del aula virtual (Moodle) para la comunicación entre los alumnos y profesores y la elaboración de tareas y foros de debate. Estudio del caso. Lectura, estudio y debate de textos.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Análisis de documentos</i>	5	-	5
<i>Conferencia</i>	8	-	8
<i>Debates</i>	2	-	2
<i>Estudio de casos</i>	8	-	8
<i>Mesa redonda</i>	4	-	4
<i>moodle</i>	1	-	1
<i>Ponencia</i>	4	-	4
<i>Seminario</i>	2	-	2
<i>Taller</i>	2	-	2
<b>Total horas:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	20
Estudio	20
Problemas	5
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos  
 Dossier de documentación  
 Ejercicios y problemas  
 Manual de la asignatura

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test	Exposiciones	Pruebas de ejecución de tareas reales y/	Pruebas de respuesta corta	Resolución de problemas	Trabajos y proyectos
CB5							
CE13							
CU2							
CU4							
CU5							
<b>Total (100%)</b>	20%	10%	10%	30%	10%	10%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: 2 meses

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

BALLESTERO, E. Principios de Economía de la Empresa (6ª edición). Alianza Universidad Textos, 1990.

MASSOT, A. (1997); &ldquo;Una Política Agroalimentaria y Rural para la U.E. del siglo XXI. (Un proyecto ideológico)&rdquo;. En Revista Española de Economía Agrariao comercio Exterior Agrario Fundamentos y Análisis. Mundi Prensa. Madrid.

ROMERO, C. Técnicas de Gestión de Empresas (3ª edición). Ediciones Mundi-Prensa/CEPADE, 1993.

ROMERO, C. Evaluación Financiera de inversiones agrarias. Mundi-Prensa, 1998.

PEARCE, D. Y R.K. TURNER (1995) *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Celeste Ediciones, Madrid.

## 2. Bibliografía complementaria:

BARDAJÍ, I. *et al.* (2009): "The effectiveness of the European agricultural quality policy: a price analysis", *Spanish Journal of Agricultural Research*, 7(4), pp. 750-758

BUCKWELL A. (2009) *Elements of the post CAP*. Dirección General de políticas interiores de la Unión. Agricultura y Desarrollo Rural. Parlamento Europeo.

CLAUDE MÉNARD, C. y VALCESCHINI, E. (2005): "New institutions for governing the agri-food industry", *European Review of Agricultural Economics*, 32(3), pp. 421-440.

FIELD, B.C. Y M.K. (2003). *Economía Ambiental*. Mc Graw Hill. Madrid

GARCIA AZCARATE, T. (2001): "Reflexiones sobre el futuro de la Política Agraria Común" en *Economía Agraria y Recursos Naturales*. Nuevos Enfoques y perspectivas. AEEA. Pamplona.

GRANT, W.(1997) :The Common Agricultural Policy. Mac Millan Press. Londres.

HANLEY, N. Y C.L. SPASH (1993) *Cost-Benefit Analysis and the Environment*. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot, Reino Unido.

HOBBS, J. (2003): "Institutional adaptation in the agri-food sector", Vanhuylenbroeck, G. et al. (Eds.) *Importance of policies and institutions for agriculture*, Academia Press, Gante, pp. 57-77 Jackson, B.; *Designing Projects and Project Evaluations Using The Logical Framework Approach*, IUCN,1997.

LANGREO, A. (2004) "La industria alimentaria en las Comunidades Autónomas. Condiciones, tendencias y estrategias diferentes para un único mercado". *Distribución y Consumo* nº 73.

MAHÉ, L.P. Y F. ORTALO-MAGNE, (2001): *Politique agricole. Un modèle européen*. Presses de Sciences Po. Paris

MALASSIS, L. y GHERSI, G (Coord.) (1992) : *Initiation a l'économie AgroAlimentaire*, Haitier- Aupelf. Poitiers.

MASSOT A. (2009): *España ante la refundación de la PAC del 2013*. Real Instituto Elcano (<http://www.realinstitutoelcano.org> )

TISDELL, C. (1992) *Environmental Economics. Policies for Environmental Management and Sustainable Development*. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot, Reino Unido.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.