



INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (MÁSTERES
UNIVERSITARIOS)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS Y GESTIÓN DE PLANTAS
AGROINDUSTRIALES
CURSO 2011/12
ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN LA INGENIERÍA DE
LA TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS A.

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN LA INGENIERÍA DE LA TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS A.

Código: 15927

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS Y GESTIÓN DE PLANTAS
AGROINDUSTRIALES

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia:

Carácter:

Duración:

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodle/course/view.php?id=11870>

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: GARRIDO VARO, ANA MARIA

Centro: ETSIAM

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Área: PRODUCCIÓN ANIMAL

e-Mail: pa1gavaa@uco.es

Teléfono: 957212221

URL web: www.uco.es

Nombre: PEREZ MARIN, DOLORES C.

Centro: ETSIAM

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Área: PRODUCCIÓN ANIMAL

e-Mail: dcperez@uco.es

Teléfono: 957212221

URL web: www.uco.es

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: CAMACHO POYATO, EMILIO

Centro: ETSIAM

Departamento: AGRONOMÍA

Área: INGENIERÍA HIDRÁULICA

e-Mail: ag1capoe@uco.es **Teléfono:** 957218513

Nombre: RODRIGUEZ DIAZ, JUAN ANTONIO

Centro: ETSIAM

Departamento: AGRONOMÍA

Área: INGENIERÍA HIDRÁULICA

e-Mail: ma2rodij@uco.es **Teléfono:** 957218515

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

No procede.

COMPETENCIAS

CB1	CB 1. Capacidad para detectar y resolver problemas dentro de su área de estudio
CB5	CB 5. Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CE21	CE 21. Conocer cómo realizar de forma eficiente un proceso de búsqueda de información científico-técnica contrastada.
CE22	CE 22. Conocer las principales fuentes de información disponibles, de interés en el ámbito científico-técnico.
CE23	CE 23. Conocer la tipología y estructura de los medios de divulgación científica
CU4	CU 4. Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CU5	CU 5. Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

OBJETIVOS

Proporcionar a los alumnos una formación que les permita analizar los planteamientos, metodologías y la generación de conocimiento de la actualidad de los proyectos de investigación y desarrollo, y conocer la metodología de la divulgación científica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos**Bloque I.- Búsqueda de información científico técnica contrastada.**

- I.1. En la red Internacional de ordenadores (INTERNET)
- I.2. Bases de datos de patentes.
- I.3. Bases de datos científicas.

Bloque II.- La divulgación de resultados científicos.

- II.1. Elaboración de artículos científicos. Estructura.
- II.2. El proceso de redacción y envío.

II.3. El proceso de revisión.

Bloque III.- Elección de la línea de investigación y elaboración de la tesis de máster.

III.1. Tipología y metodología.

2. Contenidos prácticos

Práctica 1.- Ejercicios prácticos de búsqueda de información en el ámbito agro-industrial.

ACTIVIDADES:

Elaboración de un artículo científico de acuerdo a las directrices y datos experimentales proporcionados al alumnado.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Tendrán disponible toda la información en la plataforma Moodle. Deberán asistir a las tutorías obligatorias y en caso de imposibilidad en las fechas establecidas acordarán con el profesorado una fecha alternativa. Deberán elaborar el trabajo/proyecto asignado, contando con la dirección del profesorado a través de las tutorías virtuales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Tutorías</i>	6	-	6
Total horas:	40	-	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Desarrollo del caso de estudio</i>	30
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - <http://www3.uco.es/moodle/course/view.php?id=11870>

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Participación en clase	Elaboración de un trabajo científico
CB1			
CB5			
CE21			
CE22			
CE23			
CU4			
CU5			
Total (100%)	10%	10%	80%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *El periodo de validez de las calificaciones parciales incluye la convocatoria de septiembre.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Elaboración del trabajo/proyecto asignado, contando con la dirección del profesorado a través de las tutorías virtuales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Alley, M. 1996. The craft of scientific writing, 3rd edition. Prentice Hall, NJ. [and accompanying

web site: <http://filebox.vt.edu/eng/mech/writing/lc>

Day, R. 1998. How to write and publish a scientific paper, 5th edition. Orynx Press.

Day, R. 1995. Scientific English: A guide for scientists and other professionals, 2nd edition.

Orynx Press.

ISI WEB OF KNOWLEDGE www.isiknowledge.com

PLATAFORMA TECNOLÓGICA “FOOD FOR LIFE”: <http://www.foodforlife-spain.org>

SCIENCE DIRECT www.sciencedirect.com

SCOPUS www.scopus.com

2. Bibliografía complementaria:

Para el desarrollo de algún apartado concreto de la memoria del proyecto se recomienda la consulta de

publicaciones científicas relevantes como:

- Journal of Agricultural and Food Chemistry.
- Journal of Food Engineering.
- Journal of Food Technology.
- Postharvest biology and technology

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.