



INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (MÁSTERES  
UNIVERSITARIOS)  
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS Y GESTIÓN DE PLANTAS  
AGROINDUSTRIALES  
CURSO 2012/13  
ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN LA INGENIERÍA DE  
LA TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS A.

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Denominación:** INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN LA INGENIERÍA DE LA TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS A.

**Código:** 15927

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS Y GESTIÓN DE PLANTAS  
AGROINDUSTRIALES

**Curso:**

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:**

**Carácter:**

**Créditos ECTS:** 4

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Plataforma virtual:**

**Duración:**

**Horas de trabajo presencial:** 40

**Horas de trabajo no presencial:** 60

**DATOS DEL PROFESORADO**

**Nombre:** GARRIDO VARO, ANA MARIA

**Centro:** ETSIAM

**Departamento:** PRODUCCIÓN ANIMAL

**Área:** PRODUCCIÓN ANIMAL

**Ubicación del despacho:** Producción Animal

**e-Mail:** pa1gavaa@uco.es

**Teléfono:** 957212221

**Nombre:** PÉREZ MARÍN, DOLORES CATALINA

**Centro:** ETSIAM

**Departamento:** PRODUCCIÓN ANIMAL

**Área:** PRODUCCIÓN ANIMAL

**Ubicación del despacho:** Producción Animal

**e-Mail:** dcperez@uco.es

**Teléfono:** 957212221

**Nombre:** CAMACHO POYATO, EMILIO

**Centro:** ETSIAM

**Departamento:** AGRONOMÍA

**Área:** INGENIERÍA HIDRÁULICA

**e-Mail:** ag1capoe@uco.es **Teléfono:** 957218513

**Nombre:** RODRIGUEZ DIAZ, JUAN ANTONIO

**Centro:** ETSIAM

**Departamento:** AGRONOMÍA

**Área:** INGENIERÍA HIDRÁULICA

**e-Mail:** ma2rodij@uco.es **Teléfono:** 957212242

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

## Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

## Recomendaciones

Ninguna especificada.

## COMPETENCIAS

CB1	CB 1. Capacidad para detectar y resolver problemas dentro de su área de estudio
CB5	CB 5. Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CE21	CE 21. Conocer cómo realizar de forma eficiente un proceso de búsqueda de información científico-técnica contrastada.
CE22	CE 22. Conocer las principales fuentes de información disponibles, de interés en el ámbito científico-técnico.
CE23	CE 23. Conocer la tipología y estructura de los medios de divulgación científica
CU4	CU 4. Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CU5	CU 5. Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## OBJETIVOS

Proporcionar a los alumnos una formación que les permita analizar los planteamientos, metodologías y la generación de conocimiento de la actualidad de los proyectos de investigación y desarrollo, y conocer la metodología de la divulgación científica.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### Bloque I.- Búsqueda de información científico técnica contrastada.

- I.1. En la red Internacional de ordenadores (INTERNET)
- I.2. Bases de datos de patentes.
- I.3. Bases de datos científicas.

#### Bloque II.- La divulgación de resultados científicos.

- II.1. Elaboración de artículos científicos. Estructura.
- II.2. El proceso de redacción y envío.
- II.3. El proceso de revisión.

#### Bloque III.- Elección de la línea de investigación y elaboración de la tesis de máster.

- III.1. Tipología y metodología.

## 2. Contenidos prácticos

**Práctica 1.-** Ejercicios prácticos de búsqueda de información en el ámbito agro-industrial.

### ACTIVIDADES:

Elaboración de un artículo científico de acuerdo a las directrices y datos experimentales proporcionados al alumnado o de un trabajo de revisión bibliográfica sobre el tema objeto de estudio en la TFM.

## METODOLOGÍA

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Conferencia</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	28	-	28
<i>Tutorías</i>	6	-	6
<b>Total horas:</b>	40	-	40

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Estudio de caso</i>	30
<b>Total horas:</b>	60

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos  
Dossier de documentación  
Manual de la asignatura

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Trabajos en grupo	Trabajos y proyectos	Participación y asistencia
CB1			
CB5			
CE21			
CE22			
CE23			
CU4			
CU5			
<b>Total (100%)</b>	10%	75%	15%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** *El periodo de validez de las calificaciones parciales incluye la convocatoria de septiembre.*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

Para los alumnos a tiempo parcial se podrán concertar por correo electrónico o a través de la plataforma virtual tutorías de apoyo.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

Alley, M. 1996. The craft of scientific writing, 3rd edition. Prentice Hall, NJ. [and accompanying

web site: <http://filebox.vt.edu/eng/mech/writing/lc>

Day, R. 1998. How to write and publish a scientific paper, 5th edition. Orynx Press.

Day, R. 1995. Scientific English: A guide for scientists and other professionals, 2nd edition.

Orynx Press.

ISI WEB OF KNOWLEDGE [www.isiknowledge.com](http://www.isiknowledge.com)

PLATAFORMA TECNOLÓGICA &ldquo;FOOD FOR LIFE&rdquo;: <http://www.foodforlife-spain.org>

SCIENCE DIRECT [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

SCOPUS [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

### 2. Bibliografía complementaria:

Para el desarrollo de algún apartado concreto de la memoria del proyecto se recomienda la consulta de publicaciones científicas relevantes como:

- Journal of Agricultural and Food Chemistry.
- Journal of Food Engineering.
- Journal of Food Technology.
- Postharvest biology and technology

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.