



INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (MÁSTERES
UNIVERSITARIOS)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS Y GESTIÓN DE PLANTAS
AGROINDUSTRIALES
CURSO 2011/12
ASIGNATURA: EVALUACIÓN ECONÓMICA, FINANCIERA,
MEDIOAMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS DE TRANS.

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: EVALUACIÓN ECONÓMICA, FINANCIERA, MEDIOAMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS DE TRANS

Código: 15922

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS Y GESTIÓN DE PLANTAS
AGROINDUSTRIALES

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia:

Carácter:

Duración:

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: BERBEL VECINO, JULIO

Centro: ETSIAM

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

Ubicación del despacho: C5-3ª

e-Mail: es1bevej@uco.es

Teléfono: 957218457

Nombre: DOMINGO SANZ, JOAQUIN

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

e-Mail: es1dosaj@uco.es

Teléfono: 218458

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: DELGADO SERRANO, MARÍA DEL MAR

Centro: ETSIAM

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

e-Mail: es2desem@uco.es

Teléfono: 957 21 85 07

Nombre: GALLARDO COBOS, ROSA MARIA

Centro: etsiam

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

e-Mail: es2gacor@uco.es

Teléfono: 957 21 85 46

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos previos diferentes del propios Master

Recomendaciones

No hay

COMPETENCIAS

CB5	CB 5. Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
CE13	CE 13. Conocer metodologías, instrumentos y herramientas para analizar las Estrategias Políticas agroalimentarias y para evaluar desde una perspectiva económica, financiera y medioambiental los proyectos de transformación de productos agrarios
CU2	CU 2. Potenciar la capacidad y habilidad de análisis y síntesis, comunicación oral y escrita, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, uso de internet como medio de comunicación y medio de información.
CU4	CU 4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CU5	CU 5. Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

OBJETIVOS

CB 1. Capacidad para detectar y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB 2. Capacidad para elaborar y defender argumentos en su campo de conocimiento.

CB 3. Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

CB 4. Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

CB 5. Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CU 2. Potenciar la capacidad y habilidad de análisis y síntesis, comunicación oral y escrita, toma de decisiones, aprendizaje autónomo, uso de internet como medio de comunicación y medio de información.

CU 4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CU 5. Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CE 13. Conocer metodologías, instrumentos y herramientas para analizar las Estrategias y Políticas

agroalimentarias y para evaluar desde una perspectiva económica, financiera y medioambiental los proyectos de transformación de productos agrarios.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Evaluación financiera de proyectos de transformación de productos agrarios

La evaluación financiera. Contabilización de cobros y pagos. Criterios. Análisis de sensibilidad.

Tema 2. Planificación financiero de proyectos de transformación de productos agrarios

Plan financiero a largo plazo, analisis del riesgo.

Tema 3: Evaluación económica y social de proyectos de transformación de productos agrarios

La evaluación social, económica y ambiental de proyectos. Cálculo de costes y beneficios económicos. Análisis de externalidades y efectos indirectos.

Tema 4: Estrategias del Sistema agroalimentario

Principios del análisis de estrategias. Las estrategias competitivas. Gestión estratégica de la calidad. La Moderna Distribución y el control logístico en el juego estratégico.

Tema 5: Políticas agroalimentarias

Políticas de regulación de mercados agroalimentarios: Objetivos, Instrumentos, medidas y efectos. Aspectos institucionales.

2. Contenidos prácticos

Análisis del sistema agroalimentario. Conocimiento y experiencia en el trabajo con modelos de programación matemática y de simulación usando hoja de cálculo (Excel)

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Uso intensivo del aula virtual (Moodle) para la comunicación entre los alumnos y profesores y la elaboración de tareas y foros de debate. Estudio del caso. Lectura, estudio y debate de textos.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Análisis de documentos</i>	5	-	5
<i>Conferencia</i>	8	-	8
<i>Debates</i>	2	-	2
<i>Estudio de casos</i>	8	-	8
<i>Mesa redonda</i>	4	-	4
<i>moodle</i>	1	-	1
<i>Ponencia</i>	4	-	4
<i>Seminario</i>	2	-	2
<i>Taller</i>	2	-	2
Total horas:	40	-	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	5
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	20
<i>Problemas</i>	5
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test	Exposiciones	Pruebas de ejecución de tareas reales y/	Pruebas de respuesta corta	Resolución de problemas	Trabajos y proyectos
CB5							
CE13							
CU2							
CU4							
CU5							
Total (100%)	20%	10%	10%	30%	10%	10%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: 2 meses

1. Bibliografía básica:

BALLESTERO, E. Principios de Economía de la Empresa (6ª edición). Alianza Universidad Textos, 1990.

MASSOT, A. (1997); “Una Política Agroalimentaria y Rural para la U.E. del siglo XXI. (Un proyecto ideológico)”. En Revista Española de Economía Agraria-Comercio Exterior Agrario Fundamentos y Análisis. Mundi Prensa. Madrid.

ROMERO, C. Técnicas de Gestión de Empresas (3ª edición). Ediciones Mundi-Prensa/CEPADE, 1993.

ROMERO, C. Evaluación Financiera de inversiones agrarias. Mundi-Prensa, 1998.

PEARCE, D. Y R.K. TURNER (1995) *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Celeste Ediciones, Madrid.

2. Bibliografía complementaria:

BARDAJÍ, I. *et al.* (2009): “The effectiveness of the European agricultural quality policy: a price análisis”., *Spanish Journal of Agricultural Research*, 7(4), pp. 750-758

BUCKWELL A. (2009) *Elements of the post CAP*. Dirección General de políticas interiores de la Unión. Agricultura y Desarrollo Rural. Parlamento Europeo.

CLAUDE MÉNARD, C. y VALCESCHINI, E. (2005): “New institutions for governing the agri-food industry”., *European Review of Agricultural Economics*, 32(3), pp. 421–440.

FIELD, B.C. Y M.K. (2003). *Economía Ambiental*. Mc Graw Hill. Madrid

GARCIA AZCARATE, T. (2001): “Reflexiones sobre el futuro de la Política Agraria Común” en Economía Agraria y Recursos Naturales. Nuevos Enfoques y perspectivas. AEEA. Pamplona.

GRANT, W.(1997) :The Common Agricultural Policy. Mac Millan Press. Londres.

HANLEY, N. Y C.L. SPASH (1993) *Cost-Benefit Analysis and the Environment*. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot, Reino Unido.

HOBBS, J. (2003): “Institutional adaptation in the agri-food sector”., Vanhuylenbroeck, G. et al. (Eds.) *Importance of policies and institutions for agriculture*, Academia Press, Gante, pp. 57-77 Jackson, B.; *Designing Projects and Project Evaluations Using The Logical Framework Approach*, IUCN,1997.

LANGREO, A. (2004) “La industria alimentaria en las Comunidades Autónomas. Condiciones, tendencias y estrategias diferentes para un único mercado”., *Distribución y Consumo* nº 73.

MAHÉ, L.P. Y F. ORTALO-MAGNE, (2001): *Politique agricole. Un modèle européen*. Presses de Sciences Po. Paris

MALASSIS, L. y GHERSI, G (Coord.) (1992) : *Initiation a l'économie AgroAlimentaire*, Haitier- Aupelf. Poitiers.

MASSOT A. (2009): *España ante la refundación de la PAC del 2013*. Real Instituto Elcano

(<http://www.realinstitutoelcano.org>)

TISDELL, C. (1992) *Environmental Economics. Policies for Environmental Management and Sustainable Development*. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot, Reino Unido.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.