

3.- COMPETENCIAS

Competencia Básica 1 (CB1):	Capacidad de análisis y síntesis.
Competencia Básica 2 (CB2):	Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita.
Competencia Básica 3 (CB3):	Ser capaz de gestionar la información.
Competencia Básica 4 (CB4):	Capacidad de interpretación cualitativa y/o cuantitativa de datos
Competencia Básica 5 (CB5):	Capacidad de integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorios con los conocimientos teóricos.
Competencia Básica 6 (CB6):	Capacidad de trabajar autónomo.
Competencia Básica 7 (CB7):	Capacidad de trabajo en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo.
Competencia Básica 8 (CB8):	Sensibilidad hacia temas medioambientales
Competencia Básica 9 (CB9):	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos fundamentales a la resolución de problemas.
Competencia Básica 10 (CB10):	Razonamiento Crítico.
Competencia universidad 1 (CU1)	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
Competencia universidad 2 (CU2)	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
Competencia universidad 3 (CU3)	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
Competencia específica 1 (CE1):	Ser capaz de adquirir, desarrollar y ejercitar destrezas en las operaciones básicas de laboratorio
Competencia específica 2 (CE2):	Habilidad en el manejo de las magnitudes físicas y sus unidades
Competencia específica 3 (CE3):	Capacidad de análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos
Competencia específica 4 (CE4):	Ser capaz de diseñar, planificar y ejecutar investigaciones prácticas valorando los resultados.
Competencia específica 5 (CE5):	Capacidad de utilizar procedimientos y lenguajes técnicos para la interpretación, análisis y evaluación del sistema
Competencia específica 6 (CE6):	Ser capaz de aplicar métodos estadísticos a datos relacionados con problemas ambientales
Competencia específica 7 (CE7):	Capacidad de interpretación de la legislación ambiental.

Competencia específica 8 (CE8):	Capacidad para la valoración legal y económica de los recursos y constituyentes del medio.
Competencia específica 9 (CE9):	Capacidad de interpretar la estructura y dinámica de las poblaciones, comunidades y ecosistemas
Competencia específica 10 (CE10):	Ser capaz de identificar las distintas variables que ejercen influencia sobre el medio
Competencia específica 11 (CE11):	Capacidad de interpretar la biodiversidad del medio natural, la estructura, fisiología y funciones de los seres vivos y los conceptos de evolución, taxonomía y desarrollo
Competencia específica 12(CE12):	Ser capaz de interpretar conceptos fundamentales de química y su relación con el medioambiente.
Competencia específica 13 (CE13):	Capacidad de identificar especies animales y vegetales como parte de los recursos naturales de nuestro país, su adaptación y conservación.
Competencia específica 14 (CE14):	Capacidad de evaluar y prevenir riesgos ambientales
Competencia específica 15(CE15):	Capacidad de conocer, gestionar y optimizar el uso de la energía
Competencia específica 16 (CE16):	Ser capaz de diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas al público en general o ámbitos específicos
Competencia específica 17 (CE17):	Adquirir una visión general de la evolución conceptual de la Educación Ambiental y de los planteamientos actuales.
Competencia específica 18 (CE18):	Capacidad de elaboración de diagnósticos ambientales con situación y contextos naturales o urbanos y proponer medidas correctoras
Competencia específica 19 (CE19):	Ser capaz de diseñar, implantar y coordinar la gestión ambiental en empresas públicas y/o privadas, así como en instituciones públicas, lo que implica el dominio de criterios, normativa, procedimientos y técnicas de los Sistemas de Gestión Ambiental (S.G.A) así como criterios de Calidad
Competencia específica 20 (CE20):	Ser capaz de implantar indicadores ambientales de Calidad
Competencia específica 21 (CE21):	Ser capaz de implantar un sistema de Gestión del Medio Ambiente: gestión del agua, gestión integrada de la salud, identificación y valoración de costes ambientales
Competencia específica 22 (CE22):	Ser capaz de proponer estrategias de sostenibilidad
Competencia específica 23 (CE23):	Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales
Competencia específica 24 (CE24):	Ser capaz de elaborar y gestionar planes y proyectos tecnológicos aplicados a la gestión de residuos y tecnologías limpias
Competencia específica 25 (CE25):	Ser capaz de conocer los Fundamentos de los Procedimientos de Gestión, Tratamientos y

	Eliminación de Residuos así como la Tecnología actual
Competencia específica 26 (CE26):	Manejo e interpretación de cartografía a diversas escalas
Competencia específica 27 (CE27):	Capacidad de manejo los S.I.G (Sistemas de Información Geográfica) como herramientas de trabajo.
Competencia específica 28 (CE28):	Planificación, gestión y conservación de los recursos naturales.