

## 8.- RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

#### 8.1.1.- JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES

##### DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES

Los datos que a continuación se exponen han sido extraídos del portal web *Data Warehouse* para el análisis histórico de los últimos seis cursos de la **titulación de CIENCIAS AMBIENTALES** implantada en el curso académico 1998/1999. Por tanto, los **indicadores obligatorios** objeto de estudio se refieren a las promociones de alumnos que realizaron su nuevo ingreso desde el curso académico 1998/1999 hasta el curso 2003/2004.

**Tasa de graduación** (Definición según Anexo I del R.D. 1393/2007: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada)

Curso	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Tasa de graduación (%)	57.9	53.1	40.6	34.3	31.0

**Tasa de abandono** (Definición según Anexo I del R.D. 1393/2007: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior)

Curso	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Tasa de abandono (%)	6.1	4.8	14.9	24.3	21.4

**Tasa de eficiencia** (Definición según Anexo I del R.D. 1393/2007: relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse)

Curso	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Tasa de eficiencia (%)	88.8	83.7	81.1	78.8	79.7

Antes de pasar a comentar los datos reflejados, y con el fin de realizar un análisis lo más objetivo posible, se estima oportuno considerar la inclusión de los siguientes **indicadores complementarios** (Ver procedimiento P-1 del Sistema de Garantía de Calidad del Título; punto 9.2):

**Tasa de éxito** (Relación porcentual entre el número total de créditos superados-excluidos adaptados, convalidados y reconocidos- por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen)

Curso	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Tasa de éxito (%)	83.4	82.8	78.7	77.6	77.3	78.4

**Duración media de los estudios** (*Duración media, en años, que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios*)

Curso	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Duración media de los estudios (años)	5.5	5.8	6.2	6.4	6.4	6.4

**Estudiantes de nuevo ingreso en el Título** (*Número de estudiantes que acceden por primera vez al Título en el que consta como matriculado en el año académico (n) y que accede por una de las vías de acceso siguientes: Pruebas de Acceso a la Universidad (Selectividad, Mayores de 25 años), COU sin Selectividad, Ciclos Formativos, Titulado Universitario, Otros.*)

Curso	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Número estudiantes de nuevo ingreso	126	113	121	98	114	108

**Breve explicación de los datos reflejados y justificación de los cursos académicos elegidos.**

Para el análisis histórico del Título de Ciencias Ambientales se han escogido los datos más recientes del Título y en una periodicidad temporal similar a la necesaria para la Acreditación del nuevo título de grado, 6 años. En este sentido se han estudiado los indicadores de los últimos cursos académicos para los cuales se completan los tres indicadores obligatorios.

Los valores promedios de los indicadores obligatorios son los siguientes:

- Tasa de graduación: 48,6 %
- Tasa de abandono: 14.3 %
- Tasa de eficiencia: 82.4 %

La tasa de graduación y eficiencia son bastante elevadas a la vez que la tasa de abandono es pequeña, destacando respecto a los valores promedios habituales para titulaciones experimentales. Esto identifica al título como asequible y de interés para los estudiantes.

Resulta interesante estudiar otros indicadores complementarios como el “Número de estudiantes de nuevo ingreso” y la “Tasa de éxito” y “Duración media de los estudios”. El título mantuvo en estos años un promedio de 110 alumnos de nuevo ingreso, con una tasa de éxito muy constante alrededor del 80 % (lo que se puede considerar una medida indirecta de la profesionalidad de los docentes así como de la calidad de la docencia) y una duración de estudios de sólo 6.1 años, indicadores que reflejan que estos estudios son elegidos por los alumnos de forma preferente e interesada respecto a otros.

Consideramos que los indicadores actuales para la titulación son bastante adecuados, y sus valores se han de mantener e incluso mejorar, en lo posible, en el nuevo grado que aquí presenta. No obstante, existe un factor ajeno a la Universidad que es la formación académica del alumno que ingresa en la misma (que se observa ser de peor calidad cada nuevo curso), que podrá influir en cierta manera y de forma negativa en los valores futuros de los indicadores.

Tal y como se ha descrito, los indicadores complementarios sirven para analizar más objetivamente los indicadores obligatorios, por ello se incluyen en el apartado 8.1.3.

## **VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES**

Para fijar los valores obligatorios estimados que se solicitan en el siguiente apartado se han tomado como referencia los datos históricos mostrados en la sección anterior.

El nuevo grado que se presenta se ha diseñado teniendo en cuenta tanto la demanda y necesidades de la Sociedad respecto a este título, en lo que se refiere a los conocimientos a impartir; como la subsanación de los defectos detectados en el actual Título en lo que se refiere a la programación y coordinación docente.

Para la estimación de los valores futuros de los indicadores, además del estudio de los valores históricos, resulta muy útil la experiencia que tiene el Título en lo que respecta a la implantación en experiencia piloto de la impartición de docencia tipo ECTS siguiendo las directrices marcadas en el EEES.

Hay que tener en cuenta que los valores históricos no se pueden extrapolar directamente al nuevo título de grado, pues difiere tanto las materias a impartir, la duración del título, y lo que puede ser más importante, la metodología docente.

La experiencia del Título de Ciencias Ambientales en la UCO en docencia con metodología ECTS arranca en el curso 2003-04, en el que todas las asignaturas de primero se impartieron bajo esta modalidad docente. Posteriormente, y de forma progresiva, se unieron a la experiencia piloto todas las asignaturas de cursos superiores, de modo que desde el curso 2007/08 todo el Título se imparte bajo modalidad ECTS. El desarrollo de la experiencia nos ha servido para observar todas las fortalezas y debilidades del Título. En este sentido, la nueva metodología docente ensayada y la práctica recogida con ella (mayor coordinación del profesorado, control preciso de la carga docente del alumnado, reajuste de horarios, etc.) nos permiten estimar mejores valores para los indicadores objeto de estudio.

Durante los últimos seis cursos (2003/04 a 2008/09), al igual que en toda la Universidad Española, el número de alumnos de nuevo ingreso ha disminuido hasta un promedio de unos 60 alumnos. Por otra parte, la duración histórica para acabar la titulación no es demasiado elevada, un 20 % superior al tiempo de impartición del Título.

Para mantener la eficacia del título, en el nuevo grado se cuenta con los siguientes mecanismos:

- Una distribución temporal adecuada de las materias a impartir
- Inclusión de materias atractivas para el alumno
- Coordinación académica estricta que permita: i) controlar la carga docente del alumno, ii) realizar horarios adecuados para que el alumno pueda realizar con facilidad su actividad docente presencial y no presencial, iii) homogeneizar criterios de evaluación, etc.
- Asesorías académicas que orienten al alumno en su programación docente a lo largo de la duración del Título. En la actualidad el Título consta con 11 asesores académicos.

Con todo esto se pretende trabajar con un alumno motivado, orientado y facilitarle las herramientas y recursos necesarios para que finalice sus estudios en un tiempo óptimo. En este sentido, y respecto a los valores históricos, proponemos mantener los mismo valores para los indicadores del nuevo grado (ver apartados 8.1.2 y 8.1.3).

<b>8.1.2.- INDICADORES OBLIGATORIOS ESTIMADOS</b>	<b>VALOR</b>
<b>Tasa de graduación:</b>	50 %
<b>Tasa de abandono:</b>	15 %
<b>Tasa de eficiencia:</b>	80 %

<b>8.1.3.- OTROS POSIBLES INDICADORES</b>		
<b>Denominación</b>	<b>Definición</b>	<b>VALOR</b>
Tasa de éxito	Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.	75 %
Duración media de los estudios	Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso).	4.8
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título	Número de estudiantes que acceden por primera vez al Título en el que consta como matriculado en el año académico (n) y que accede por una de las vías de acceso siguientes: Pruebas de Acceso a la Universidad (Selectividad, Mayores de 25 años), COU sin Selectividad, Ciclos Formativos, Titulado Universitario, Otros.	60

**8.2.- PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**

Con respecto al procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, nos remitimos al punto 9.1, en que se describe este procedimiento general dentro del Sistema de Garantía de Calidad del Título que se aporta (Procedimiento P-1).