

Información Prueba Acreditación

UCOIDIOMAS

Francés B1



UCOIDIOMAS

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO	3
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	3
PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN DEL EXAMEN.....	3
PARTES DEL EXAMEN.....	4
DESCRIPTEURS DU NIVEAU B1 DU CADRE EUROPEEN de RÉFÉRENCE pour les Langues.....	5
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	5
PRODUCTION ÉCRITE	6
COMPRÉHENSION DE L'ORAL.....	6
EXPRESSION ORALE	7



PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO

Los alumnos pueden consultar las fechas disponibles en la página web. La matrícula se formaliza en la secretaría del centro, cuyo plazo será desde la publicación de la convocatoria de examen hasta quince días antes de la realización de la misma. El plazo de matriculación finalizará cuando se completen las plazas disponibles.

Una vez realizado el pago, los alumnos remiten una copia del mismo y de su D.N.I. a la secretaría del centro, que será cotejado el día del examen.

Los candidatos reciben un correo confirmando el lugar y hora exactos de las partes escrita y oral.

En cumplimiento del RD 1791/2010, de 30 de diciembre, el candidato que tenga legalmente reconocida alguna discapacidad demostrada documentalmente puede solicitar atención especial durante la prueba. Para ello, deberá informarlo en el momento de formalizar su matrícula.

Las partes escritas del examen durarán alrededor de dos horas, que irán seguidas de las entrevistas orales. En caso de que los candidatos sean muy numerosos, Ucoidiomas se reserva el derecho de realizar las entrevistas orales en otro momento, avisando con suficiente antelación a los interesados.

El certificado se podrá recoger una vez pasados 20 días desde la finalización de la prueba.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

El examen será de nivel intermedio (B1) y no se podrá aprobar si no se demuestra ser competente en todas las destrezas. El alumno obtendrá una calificación de 1 a 10 en las destrezas productivas (comprensión escrita y comprensión oral). Habrá de obtener 5 ó más en cada una de las partes.

Las destrezas productivas (expresión oral y expresión escrita) recibirán una calificación global. (Aprobado, Notable, Sobresaliente o Suspenso).

PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN DEL EXAMEN:

- a) Todo alumno tiene derecho a la revisión de su examen.
- b) Ucoidiomas hará públicos los resultados de los exámenes en el plazo máximo de 20 días naturales. En caso de no superar el examen, no se informará de cuáles son las destrezas en las que no se ha alcanzado el mínimo exigido.
- c) La solicitud de revisión del examen se hará por escrito en las fechas dentro de los 10 días naturales a partir de la publicación de los resultados. No se admitirá ninguna petición de revisión fuera de plazo.
- d) La revisión correrá a cargo de examinadores distintos a los que hicieron la primera corrección del examen, en caso de petición.
- e) Los exámenes quedarán exclusivamente a disposición de las instituciones, no pudiendo quedar a disposición de las personas examinadas.
- f) Con el fin de revisar y proponer acciones de mejora en el procedimiento, así como para la recepción de quejas o sugerencias por parte de los usuarios, Ucoidiomas cuenta con una Comisión responsable del procedimiento de examen de dominio de una lengua extranjera, compuesta por:

El director académico

Los coordinadores de las distintas áreas

La responsable de Secretaría



PARTES DEL EXAMEN

El examen de B1 Acreditación Ucoidiomas constará de cuatro partes:

- 1) Prueba de comprensión lectora (2 o 3 textos, dependiendo de su extensión). Los textos estarán seguidos de varias preguntas de comprensión de diferente tipología: Opción múltiple, respuesta breve, rellenar huecos...
- 2) Prueba de comprensión auditiva (2 o 3 audiciones). Cada una de ellas estará seguida de varias preguntas de comprensión de diferente tipología: Opción múltiple, respuesta breve, rellenar huecos...
- 3) Redacción de uno o dos temas propuestos por el examinador. Se trata de textos de diferente tipología, intentado que incluya la evaluación de interacción escrita (carta, email,...). La extensión total de los textos será de 200 a 300 palabras.
- 4) Entrevista oral. Está se realizará de manera individual o en parejas, dependiendo del número de alumnos, y será grabada. La duración aproximada será de 10 a 12 minutos por pareja.

La información más detallada de cada una de las partes de la prueba se adjunta a continuación.



DESCRIPTEURS DU NIVEAU B1 DU CADRE EUROPEEN de RÉFÉRENCE pour les Langues

Le Niveau B1 correspond aux spécifications du Niveau seuil pour un visiteur en pays étranger. Deux traits le caractérisent particulièrement. Le premier est la capacité à poursuivre une interaction et à obtenir ce que l'on veut dans des situations différentes, par exemple : en règle générale, suit les points principaux d'une discussion assez longue à son sujet, à condition que la diction soit claire et la langue standard ; donne ou sollicite des avis et opinions dans une discussion informelle entre amis ; fait passer de manière compréhensible l'opinion principale qu'il veut transmettre ; puise avec souplesse dans un large éventail de formes simples pour dire l'essentiel de ce qu'il veut ; peut poursuivre une conversation ou une discussion même si il/elle est quelquefois difficile à comprendre lorsqu'il/elle essaie de dire exactement ce qu'il/elle souhaite ; reste compréhensible, même si la recherche des mots et des formes grammaticales ainsi que la remédiation sont évidentes, notamment au cours de longs énoncés. Le deuxième trait est la capacité de faire face habilement aux problèmes de la vie quotidienne, par exemple : se débrouiller dans une situation imprévue dans les transports en commun ; faire face à l'essentiel de ce qui peut arriver lors de l'organisation d'un voyage chez un voyageur ou au cours du voyage ; intervenir sans préparation dans des conversations sur des sujets familiers ; faire une réclamation ; prendre des initiatives lors d'un entretien ou d'une consultation (par exemple, aborder un sujet nouveau) encore que l'on reste très dépendant de l'interlocuteur dans l'interaction ; demander à quelqu'un d'éclaircir ou de préciser ce qu'il/elle vient de dire.

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

- Je peux comprendre des textes clairs relatifs à mes centres d'intérêt.
- Je peux trouver et comprendre l'information générale dont j'ai besoin dans des écrits quotidiens tels que lettres, dépliants et courts documents officiels.
- Je peux chercher des informations spécifiques dont j'ai besoin pour accomplir une tâche dans un texte long ou plusieurs courts.
- Je peux reconnaître des points significatifs dans des articles de journaux clairs traitant de sujets familiers.
- Je peux reconnaître les conclusions principales de textes argumentatifs écrits clairement.
- Je peux reconnaître les points importants de l'argumentation d'un texte mais pas forcément le détail.
- Je peux comprendre suffisamment bien la description d'événements, de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles pour correspondre avec un(e) ami(e) ou connaissance.
- Je peux comprendre des instructions claires pour l'utilisation d'un appareil.



PRODUCTION ÉCRITE

- Je peux écrire des rapports courts qui rendent compte d'informations factuelles courantes et justifient une action.
- Je peux écrire des lettres personnelles qui décrivent en détail mes expériences, mes sentiments et des événements.
- Je peux donner des détails de base sur des événements imprévisibles comme, par exemple, un accident.
- Je peux décrire mes rêves, mes désirs et mes ambitions.
- Je peux comprendre des messages exprimant des demandes ou exposant des problèmes, etc.
- Je peux raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et décrire ce que j'en pense.
- Je peux brièvement justifier et expliquer mes opinions, mes projets et mes actes.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

- Je peux occasionnellement deviner le sens de mots inconnus à l'aide du contexte et comprendre le sens d'une phrase s'il s'agit d'un sujet familier.
- Je peux saisir les idées principales d'une longue discussion que j'écoute à condition que le discours soit clair et standard.
- Je peux suivre une conversation claire bien que, en situation réelle, il se peut que j'aie à demander que l'on répète certains mots ou expressions.
- Je peux comprendre ce qui est dit sur la vie quotidienne ou le travail, d'une façon générale et en détail à condition que le discours soit clair et l'accent familier.
- Je peux comprendre les idées principales d'un propos clair et standard sur des sujets familiers et habituels.
- Je peux suivre une conférence ou un exposé dans mon domaine pourvu que le sujet me soit connu et la présentation claire et bien structurée.
- Je peux comprendre des instructions techniques simples comme celles qui expliquent le fonctionnement d'un appareil ménager.
- Je peux comprendre le contenu des informations audio diffusées ou enregistrées sur des sujets connus formulés de façon relativement claire et lente.
- Je peux comprendre un grand nombre de films dans lesquels l'image et l'action portent l'histoire, et où l'intrigue est simple et directe et le discours clair.
- Je peux saisir l'essentiel des programmes diffusés qui traitent de sujets connus ou intéressants pour moi si le débit est relativement lent et distinct.



EXPRESSION ORALE

- Je peux indiquer à une enseignante ou un enseignant où j'en suis dans mon travail et où j'éprouve des difficultés particulières.
- Je peux conseiller quelqu'un au sujet de choses simples, par exemple un ami pour l'achat de vêtements.
- Je peux avoir des conversations téléphoniques relativement simples avec des gens que je connais personnellement.
- Lorsque nous discutons de ce que nous voulons faire lors d'une excursion, je peux dire ce que j'aimerais ; mais j'ai besoin d'un peu de temps pour réfléchir à ce que je veux dire.
- Je peux exprimer mon opinion sur des sujets qui me sont familiers (par exemple l'école, la musique, le sport, la télévision, la mode, les apparences) et demander l'opinion d'autres personnes.
- Dans une conversation avec des jeunes de mon âge, je peux comparer et évaluer des groupes, des styles de musique ou des films.
- Je peux interviewer quelqu'un si j'ai préparé un questionnaire ; je peux parfois poser une question complémentaire sans avoir à réfléchir trop longtemps.
- Je peux me débrouiller dans la plupart des situations que l'on peut rencontrer lors d'un voyage.
- Je peux poser des questions assez spontanément à quelqu'un concernant une expérience ou un événement particulier (par exemple sur les vacances, une fête ou un accident).
- Je peux me plaindre personnellement (par exemple dans un magasin) parce qu'une chose est de mauvaise qualité ou cassée.
- Je peux engager une conversation, contribuer à ce qu'elle se poursuive, exprimer mon opinion sur des choses familières et poser des questions à d'autres.
- Je peux avoir d'assez longues conversations avec des jeunes de mon âge sur des sujets d'intérêt commun, à condition qu'ils fassent un effort pour que nous nous comprenions.
- Dans des discussions, je peux exprimer brièvement mon propre point de vue par rapport aux opinions défendues par les autres.
- Je peux exprimer mon opinion et faire des propositions lorsqu'il faut prendre des décisions pratiques au sein d'un groupe (par exemple dans le cadre d'un travail de groupe ou d'un projet).
- Je peux dire que quelque chose pose problème et je peux aussi expliquer pourquoi.