

Guillermo Lahera Forteza es psiquiatra y profesor contratado de Psiquiatría y Psicología Médica en la Universidad de Alcalá. Doctor en Medicina con Premio Extraordinario con una tesis sobre teoría de la mente y trastorno bipolar, ha publicado numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales sobre las emociones, la cognición social y los trastornos mentales. Master en Psicoterapia por la Universidad de Alcalá, Especialista en Psiquiatría Forense por la UNED y Neuropsicología por la UOC. Tiene la acreditación universitaria como Profesor Contratado Doctor (ACAP, 2012) y Profesor Ayudante Doctor (ANECA, 2011). Ha recibido 9 premios de ámbito nacional por su trabajo docente e investigador. Ha realizado estancias en centros de prestigio en Haifa (Israel) y en el New York State Psychiatric Institute (Universidad de Columbia, NY). Ha trabajado durante 12 años como psiquiatra y MIR de Psiquiatría en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias de Alcalá de Henares.

Recientes publicaciones:

- Lahera G, Ruiz-Murugarren S, Iglesias P, Ruiz-Bennasar C, Herreria E, Fernandez-Liria A, Montes JM. Social cognition and global functioning in bipolar disorder. *Journal of Nervous and Mental Diseases* 2012;200: 135-141 IF = 1.796
- Lahera G, Freund N, Sáiz-Ruiz J. Salience and dysregulation of the dopaminergic system. *Rev PsiquiatrSaludMent.* 2012 Jul 3 IF = 0.667
- Lahera G, Benito A, Montes JM, Fernández-Liria A, Olbert CM, Penn DL. Social cognition and interaction training (SCIT) for outpatients with bipolar disorder. *J AffectDisord.* 2012 Jul 25 IF = 3.295
- Lahera, G., Ruiz-Murugarren S., Fernández-Liria A., Saiz-Ruiz J., Buck B., Penn D. Relationship between olfactory function and social cognition in euthymic bipolar patients. *CNS Spectrums*, 2013. 2013 Jun 12:1-7 IF = 1.727
- Bravo M., Lahera G., Lalucat L., Fernández-Liria A. Guía de Práctica Clínica sobre el Trastorno Bipolar: tratamiento farmacológico y psicosocial. *Medicina Clínica*, 2013 July. IF = 1.399
- Benito A., Lahera G., Montes J.M., Benito G., FernándezLiria A. Deficit on recognition, identification and discrimination of facial emotions in patients with bipolar disorder. *Revista Brasileira de Psiquiatría.* Accepted, in press. IF = 1.856
- Lahera G., Herrera S., Fernández C., Bardón M, Ángeles V., Fernández-Liria A. Familiarity and face emotion recognition in patients with schizophrenia. *ComprehensivePsychiatry* 2013, August . IF = 2.376

Contenido del taller

En el taller se abordará la importancia de las distintas dimensiones de la cognición en la práctica de la psicoterapia. Para ello, inicialmente, se presentarán los conceptos clave de este campo: el reconocimiento de emociones a través de la expresión facial, la voz o el movimiento corporal; la teoría de la mente y la detección de dobles significados, ironía, metáfora o intencionalidad; el estilo atribucional; la percepción social. Además se pondrán en relación estas habilidades con la metacognición del terapeuta.

A continuación, a partir del visionado en vídeo de sesiones psicoterapéuticas, pondremos en práctica estos conceptos, constatando la relevancia para el terapeuta de atender a señales emocionales y sociales que determinan el curso de la terapia. Finalmente, se darán a conocer los principales instrumentos de evaluación de la cognición social, que pueden ser de utilidad para el psicoterapeuta.

Objetivos

1. Conocer la importancia decisiva de la cognición social en el curso de la psicoterapia.
2. Evaluar y entrenar las distintas capacidades relacionadas con la cognición social.
3. Conocer y saber administrar los principales instrumentos de evaluación de la cognición social.

Duración

2 horas