

BREVE CURRICULUM VITAE

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos :PILAR GUTIEZ CUEVAS

A.1. Situación profesional actual

Organismo	FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Dirección	RECTOR ROYO VILLANOVA S/N		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora titular de universidad	Fecha inicio	1990
Espec. cód. UNESCO	580205 - 580202		
Palabras clave	ATENCIÓN TEMPRANA –EDUCACION ESPECIAL/ INCLUSIVA- ORGANIZACIÓN ESCOLAR		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA	COMPLUTENSE	1981
DOCTORADO	COMPLUTENSE	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN : N.º de tramos reconocidos: 1

Fecha del reconocimiento: 09/06/2014

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

DOCTORA 1989 - Profesora Titular de la Facultad de Educación de la UCM (desde1990).

CARGOS ACADÉMICOS

- Profesora Titular: Universidad Complutense de Madrid Facultad de Educación Dpto. Didáctica y Organización Escolar 1990 hasta la actualidad
- Curso de doctorado " La Atención Temprana y su conexión con la educación infantil" 21/04/1990 - 31/12/2010
- Directora Magíster en Atención Temprana: prevención, detección e intervención en el desarrollo (0-6) y sus alteraciones 01/10/1993 - 30/09/2010
- Directora de la Escuela Complutense de Verano titulada La población infantil con riesgo de deficiencias 2003 a2006
- Directora de 20 Tesis doctorales, sobre diferentes temáticas que afectan a la educación especial, Atención Temprana y la Educación Infantil
- Directora del departamento de Didáctica y Organización Escolar 20-12-2012 a la actualidad

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES.

- Miembro del comité científico editor Infant & Joung Children: ISSN: 0896-3746 Online ISSN 1550-5081
- Miembro de comité científico asesor ISEI - International Society on Early Intervention. Ámbito: Internacional no UE. Entidad: ISEI - International Society on Early Intervention. 01/05/2011
- Miembro fundador EURLY AID asociación europea de Atención Temprana Eurlyaaid. Ámbito: Europeo. Entidad: 05/10/2005 - 30/12/2010
- Miembro del Consejo Editor de la Revista International Journal of Early childhood Special Education INT-JECSE www.int-jecse.net. Entidad: Revista International Journal of Early childhood Special Educatio. 10/10/2008 - 30/12/2010
- Miembro fundador GENYSI."grupo de estudios neonatológicos y de servicios de intervención "(Genysi). 10/11/1990 - 30/12/2010
- Miembro fundador (GAT). Grupo España Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana
- Presidenta de la comisión sobre discapacidad del Consejo Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid. CONSEJO INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID. 20/05/2000 - 31/12/2010.
- Presidenta de la Asociación madrileña de profesionales de Atención Temprana. 02/04/2004 - 30/12/. (AMPAT)
- Miembro del Consejo Editor de la Revista de Educación Inclusiva en 20/08/2007 – hasta la actualidad *formato digital (ISSN: 1989-4643) e impreso (ISSN: 1889-4208) de ámbito Nacional e internacional*
- MIEMBRO GRUPO RUECA. Ámbito: Indefinido. Entidad: universidad de Cartagena de Indias.

PUBLICACIONES :

- Necesidades formativas que tiene el educador social en el ámbito de intervención temprana Formación y desarrollo profesional del educador social en contextos de intervención /, 2014, ISBN 9788436269017, págs. 175-205
- "The practical application of a technological tool, "Reslience tools" for children in context of risk and vulnerability". Procedia Social and Behavioral Sciences. 20/02/2013. ISSN 1877-0428
- Estrategias de intervención didáctica en el contexto de aulas hospitalarias Aplicación de estrategias didácticas en contextos desfavorecidos 2013, ISBN 978-84-362-6575-0, págs. 125-154
- Niños de Alto Riesgo al Nacimiento: Aspectos de Prevención .Atención Temprana Neonatal y Programas de Seguimiento en Niños Prematuros. Psicología Educativa. 18, pp. 135 - 143. (España): 17/12/2012. ISSN 1135-755X

- Atención Temprana: desarrollo y educación, ISSN 1135-755X, Vol. 18, N°. 2, 2012, págs. 95-96
- Orígenes y evolución de la Atención Temprana. Una perspectiva histórica de la génesis de la Atención Temprana en nuestro país. Agentes contextos y procesos Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 18, N°. 2, 2012, págs. 107-122
- Orígenes y Evolución de la Atención Temprana- una Perspectiva Histórica de la
- Monográfico: Atención Temprana: Desarrollo y Educación Sierra García, Purificación y Gutiez Cuevas, Pilar. Psicología Educativa. 18, pp. 95 - 96. (España): 17/12/2012. ISSN 1135-755X
- ATENCIÓN TEMPRANA: DESARROLLO Y EDUCACION. Psicología Educativa. 18, n.º2,, pp. 96 - 96. (España): 12/12/2012. ISSN 1135-755X
- Early Childhood Intervention, fostering resiliences and formative competence in vulnerability context. Procedia-social and behavioral sciences. 46, pp. 5910 - 5913. 01/09/2012.
- Contextos de Riesgo en el Niño Pequeño y Posibles Intervenciones ante la Adversidad. Clínica contemporánea. 2º, pp. 165 - 176. 28/02/2011. ISSN 1989-9912
- La atención temprana a niños con factores de riesgo biológicos o socio-familiares.: Modalidades educativas de intervención para niños con necesidades educativas especiales. Revista de Educación Inclusiva, ISSN-e 1889-4208, Vol. 4, N°. 1, 2011 (Ejemplar dedicado a: Atención temprana), págs. 11-26
- Early Childhood Intervention in Spain: Standard needs and changes. International Journal of Early Childhood Special Education. 2, pp. 136 - 148. 01/09/2010. ISSN 1308 5581
- Atención temprana centrada en la familia. Situaciones de necesidades especiales (por trastornos del niño y/o de la familia) Políticas sociales en Europa, ISSN 1669-1257, N°. 28, 2010 (Ejemplar dedicado a: Familias para el bienestar personal. Bienestar social para las familias), págs. 91-100
- El nacimiento de un niño, la llegada de una deficiencia. Asociación de educación para la salud, 10/10/2002. **Depósito legal:** M-51012-2002
- Perfiles de personas con diferencia mental basados en las funciones motrices gruesas. EDUCACION XX1. pp. 249 - 266. 10/10/2002. ISSN 1139-613X
- Kids Strengths: niños en contextos de enfermedad mental parental: Estrategias de formación para profesores, profesionales de la educación, la salud y trabajadores de los servicios sociales. Revista, ISSN-e 1889-4208, Vol. 4, N°. 1, 2011 (Ejemplar dedicado a: Atención temprana), págs. 69-88
- Estudio de la expresión emocional atípica en las personas con Trastornos de Espectro Autista. Investigaciones sobre autismo en español: problemas y perspectivas / 2010, ISBN 978-84-614-1786-5, págs. 121-126
- Atención temprana centrada en la familia. Situaciones de necesidades especiales (por trastornos del niño y/o de la familia) Políticas sociales en Europa, ISSN 1669-1257, N°. 28, 2010 (Ejemplar dedicado a: Familias para el bienestar personal. Bienestar social para las familias), págs. 91-100
- La formación de los profesionales de la atención temprana. Atención temprana : prevención, detección e intervención en el desarrollo (0-6 años) y sus alteraciones / coord. por Pilar Gútiérrez Cuevas, 2005, ISBN 84-7491-777-8, págs. 935-953

- Programas de cooperación internacional para necesidades educativas especiales. Educación para el desarrollo y cooperación internacional / 2001, ISBN 84-7491-627-5, págs. 257-306
- La diversidad socio-cultural en el curriculum de los centros escolares Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 4, Nº 1, 2000, págs. 47-60
- Perfiles de personas con deficiencia mental basados en las funciones motrices y gruesas Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica, ISSN 0212-5374, Nº 16, 1998, págs. 213-229
- La educación infantil: modelos de atención a la infancia. Revista Complutense de educación, ISSN 1130-2496, Vol. 6, Nº 1, 1995 (Ejemplar dedicado a: Educación Infantil), págs. 101-114
- Proyecto de intervención temprana para niños de alto riesgo biológico, ambiental y con alteraciones o minusvalías documentadas Revista Complutense de educación, ISSN 1130-2496, Vol. 4, Nº 2, 1993 (Ejemplar dedicado a: Psicopatología y educación del retraso mental), págs. 113-132
- La influencia de la familia en la integración escolar Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 41, Nº 4, 1989 (Ejemplar dedicado a: En el 10 aniversario de la creación de las Escuelas Normales en España), págs. 719-734

PROYECTOS

Título del proyecto: **ADVANCED USE OF LEARNING TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION ADULET**

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA. Erasmus Plus Project. 20145 KA2 Strategic Partnerships

PADAGOGISCHE HOCHSCHULE LUDWIGSBURG

Reference number: **2016-1-DE01-KA203-002915,**

Duración desde: 2016 hasta: 2020

Investigador responsable: Dr. PADAGOGISCHE HOCHSCHULE LUDWIGSBURG DE01 (DEUTSCHLAND)

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: **AULAS DINÁMICAS Y TELECOLABORATIVAS: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS**

tecnológicas para la mejora de la calidad docente.

REF.:V-INVES/2016-255.

Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD. Universidad Complutense de Madrid.

Duración, desde: 2016 hasta: 2017

Investigador responsable: Dra. Gútiez Cuevas

Número de investigadores participantes: 7

Denominación del proyecto: Inclusión de Personas con Discapacidad Intelectual. Formación Dirigida a Educadores Europeos (ITIDE) Erasmus Charter for Higher Education (ERAPLUS-ECHE) 28694-LA-1-2014-1-UK-E4AKA1-ECHE **Ámbito del proyecto:** Unión Europea KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Erasmus +**2014-2017.**

Denominación del proyecto: KIDS STRENGTHS NIÑOS EN CONTEXTOS DE ENFERMEDAD MENTAL **Modalidad del proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito del proyecto:** Unión Europea 01/10/2009- 2012

Denominación del proyecto: PRECIOUS: Professional Resources in Early Childhood Intervention: Online Utilities and Standards **Modalidad del proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Entidad de realización:** PROYECT LEONARDO DA VINCL.L.P.PROGRAMME 01/10/2008 hasta: 30/09/2010

Denominación del proyecto: Propuestas europeas de formación en atención Temprana EBIFF. **Modalidad del proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito del proyecto:** Unión Europea 01/01/2004- 2008

Título del proyecto: **AULAS INVERSAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC):** Impulso a la iniciativa del estudiante, modelos de aprendizaje práctico presencial y trabajo colaborativo. REF.:V-INVES/2015-377.

Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD. Universidad Complutense de Madrid.

Duración, desde: 2015 hasta: 2016

Investigador responsable: Dra. Gútiez Cuevas

Número de investigadores participantes: 7

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente: **"Dependencia en los estilos de aprendizaje del alumnado de Grado Educación Primaria e Infantil:** el avance hacia un desarrollo competencial autónomo a través del uso de materiales de aprendizaje y evaluación a través de la tutorización entre iguales". I+D

3 Prácticas de conversación, de lectura y de escritura: interrelación entre consignas y desarrollo de competencias en comunicación lingüística. Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad **Ciudad:** Comunidad de Madrid, España

4 Denominación del proyecto: : "EXPERIENCIA EMOCIONAL EN LAS PERSONAS CON AUTISMO. ESTUDIO DIFERENCIAL DE LAS FORMAS DE EXPRESIÓN CONVENCIONALES Y ATÍPICOS" I+D

5 Fracaso Escolar y Competencias Comunicativas I+D

6 Incidencia de las competencias lingüísticas y comunicativas en el fracaso escolar de los adolescentes (nº de ref. PR1/06-14481-B).

7 Proyecto de Detección, Valoración y Seguimiento en Atención Temprana en Poblaciones de Alto Riesgo Biológico y Socio-familiar I+D

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- Concepción Pérez López "Formación inicial y permanente de profesionales de la educación las competencias del maestro/a de educación infantil. Fecha de defensa: 21/01/2016_
- Ada Gisela Tello Limaco "El método ícono-verbal en el desarrollo de la comunicación oral creativa en los niños de 5 años de edad: experiencia en los

- centros educativos del nivel inicial en el distrito de San Luis En Lima Perú” Fecha de defensa: 13/01/2016
- Lorenzo Alonso Nistal EL T-LEARNING COMO NUEVO SISTEMA DE APRENDIZAJE: La TDT como herramienta para el aprovechamiento de los diferentes escenarios de aprendizaje de adultos. Fecha de defensa: 11/01/2016
 - Miguela del Burgo González de la Aleja “Autocontrol psicoemocional y rendimiento escolar influencia del programa de intervención pedagógica: T.A.P.E.F.A. (Técnicas de Autocontrol Psicoemocional Facilitadoras del Aprendizaje) en el rendimiento escolar de alumnos de sexto de primaria. Fecha de defensa: 02/12/2015
 - SOL TORAN POGGIO
 - La narrativa oral como elemento favorecedor del desarrollo del Vocabulario en la etapa 3-6 años Fecha de defensa: 23/10/2015
 - María Elizabeth Contreras Popayán
 - El Diseño Curricular de Aula como modelo de aprendizaje-enseñanza: una alternativa para la educación colombiana actual; Fecha de defensa: 14/10/2015
 - **María Alonso** “La Adopción Internacional desde una perspectiva psicopedagógica: Evolución y revisión de la problemática de los niños de Adopción Internacional
Autor/a: María Alonso Fernández **Directora:** Dra. Dña. Pilar Gútiérrez Cuevas
 - Juan Antonio Ojeda Ortiz : La organización en red de las universidades para la gestión y generación de conocimiento organizativo
 - *Victoria Muñoz Garrido : Pedagogía Hospitalaria y Resiliencia* UNIVERSIDAD
 - Víctor del Toro: *El juego en alumnos con necesidades educativas especiales: Síndrome de West y otras Encefalopatías Epilépticas*
 - *Castellar López-Guinea : El estrés en las familias con sujetos con deficiencia intelectual*
 - *Helena López Bueno:* detección y evaluación de necesidades educativas especiales en el sistema educativo. Etapas de 0-6 años: escuela infantil y primer curso de primaria.
 - *Carmen de Andrés : Atención Temprana. Un estudio desde la perspectiva de los profesionales de los servicios y centros de atención temprana estudio desde la perspectiva de los profesionales de los servicios y centros de atención temprana*
 - *Crisálida Rodríguez Serna: Profesorado y TIC: propuesta de utilización de plataforma virtual como apoyo a la orientación educativa con las familias*
 - *Patricia Grande Fariña: Estudio de coordinación interinstitucional e interdisciplinar en la atención temprana en la comunidad de Madrid: la experiencia del programa marco de coordinación de Getafe*
 - *Elisa Ruiz Veerman: La formación de los profesionales en deficiencias y discapacidades de la primera infancia*
 - *Jorge Pina Mulas: Análisis de un modelo de seguimiento en atención temprana.*

- *Mercedes Horcajo de Santiago: El fracaso escolar en educación infantil y primer curso del primer ciclo de Educación Primaria: Detección y programa de intervención en problemas de aprendizaje.*
- *Eva María Pérez González: La influencia de variables familiares, personales y escolares en los resultados de los alumnos*
- *María Luisa Massa Gutierrez: las dificultades en la adquisición del lenguaje y su relación con los hábitos en la primera infancia*
- *Mercedes Sánchez Sainz: Intervención temprana en el área comunicativo-lingüística con sujetos en situación de alto riesgo ambiental*
- *Dolores Izuzquiza Gasset: El ocio en las personas con Síndrome de Down*
- *Isabel Ferrándiz Vindel: Perfiles psicomotores y deficiencia mental*
- *Teresa Andreu Hernández: Sistemas de coordinación en Atención Temprana en la C.A.M.*
- *Belén Sáenz Rico de Santiago: La familia y su eficacia en los programas de intervención temprana en niños considerados de alto riesgo biológico*
- *José Luis Solana Ortiz: Estudio de las atribuciones del Consejo Escolar*
- *Mercedes Valle Trapero: Intervención precoz en niños de alto riesgo biológico*

REUNIONES WORKSHOP

Conferencias y seminarios científicos, conduct the lecture

Centro: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. SAN JOSÉ. (COSTA RICA)

Título: Inclusión Formación de educadores para la inclusión de personas con Discapacidad Intelectual. **ITIDE.**

Tipo de actividad: Docencia y Evaluación en Grados de Preescolar, Educación General Básica y Educación Especial. Ámbito: Internacional Fecha: 14 al 24 de Septiembre de 2016

Centro: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. SAN JOSÉ. (COSTA RICA)

Título: Intervención y atención temprana, avances científicos, recursos y servicios

Tipo de actividad: Docencia en Grados de Preescolar, Educación General Básica y Educación Especial. Ámbito: Internacional Fecha: 14 al 24 de Septiembre de 2016

Centro: UNIVERSIDAD DE RIGA

Título del Seminario científico: "Early Childhood Intervention". Workshop leading for participants of the Doctoral school on Human Capacity and Learning Quality in diverse inclusive contexts. University of Latvia (Riga, Letonia) at 18. - 21. Mai of 2016

Centro: UNIVERSIDAD DE RIGA.

Título del Seminario científico: "Attention to diversity"- Workshop leading for participants of the Doctoral school on Human Capacity and Learning Quality in diverse inclusive contexts. University of Latvia (Riga, Letonia) at 18. - 21. Mai of 2016.

Centro: UNIVERSIDAD DE RIGA.

Título del Seminario: Capacity and Learning Quality in diverse inclusive contexts.

ITIDE European project on Educational treatment to students intelectual needs diversity
Fecha: 18-21 de mayo 2016

Tipo de actividad:
Workshop and Seminar Entidad de la que depende: Scientific Institute of Pedagogy.
University of Riga, Latvia .

Entidad de realización: Universidad de Almería
 Ciudad entidad realización: España Fecha de inicio-fin: 13/06/2016 - 18/06/2016
 Duración: 5 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: ORGANIZACION CURSOS DIFUSION PROYECTO K2
 ITIDE2016

Centro: UNIVERSIDAD DE LIMERICK.

Título del Seminario: ITIDE PROJECT MEETING DRAFT

Fecha: 1 al 2 de marzo 2016

Tipo de actividad: ITIDE

Meeting

Código ÁREA de ESTUDIO: 5,1 Inclusión Training in Intellectual Disability form
 Educators in Europe Entidad de la que depende: Faculty of Education. University of
 Limerick. (Irlanda).

Centro: TRINITY COLLEGE

Título del Seminario: Educational Inclusion and Special Educational Needs.

Fecha: 3 de marzo 2016

Tipo de actividad: Meeting

Inclusive Education Experiences. Código ÁREA de ESTUDIO: 5,1 Inclusión Training.

Entidad de la que depende: School of Education. College Green. University of Dublin.
 (Irlanda).

**AGENCIA LAIN ENTRALGO . DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA.
 COMUNIDAD DE MADRID** Fecha: *14 y 15 de abril de 2016* Título del Seminario:
**CURSO DE ATENCIÓN TEMPRANA EN ALTERACIONES DEL
 DESARROLLO INFANTIL Ponencia: “LA DETENCIÓN DE LAS
 ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ÁMBITO EDUCATIVO” XXV
 Jornadas del Fórum Europeo de Administradores de la Educación- 2 de octubre
 2015**

**Ponencia: LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LOS CENTROS
 EDUCATIVOS Y SU EVALUACIÓN: “Los centros educativos, ejes del sistema
 educativo”.**

**“Presente y futuro de la Educación en España” CONSEJO INDEPENDIENTE DE
 PROTECCIÓN A LA INFANCIA**

**SEMINARIO Ponencia: “La infancia, un bien comunitario y patrimonio de la
 humanidad”**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

CORTES CASTILLA Y LEÓN EDUCACIÓN VALLADOLID a las 10 h. del
 próximo día

Jornada ‘Creamos educación inclusiva’ *Valladolid,*

Ponencia: Educación inclusiva evolución y tendencias 23.3-2015

CONGRESOS

Autores: GUTIEZ, P.; ANTÓN, P. (2016)

Título: Metodologías dinámicas para desarrollar competencias tecnológicas y favorecer el
 trabajo telecolaborativo.

Marco: XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL
 CONOCIMIENTO Y VIII PIZARRA DIGITAL: DIVERSIDAD, ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS
 DIÁLOGO ENTRE CULTURAS.

Tipo de participación: Ponencia invitada Lugar celebración: UNED, Facultad de Educación,
 Madrid.

Fecha: 30 /06/ a 2/07/ 2016

Autores: GUTIEZ, P.; ANTÓN, P. (2016)

Título: Early Intervention and Lexical Development in Preterm Infants

Marco: INTERNATIONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTION CONFERENCE CHILDREN'S RIGHTS AND EARLY INTERVENTION

Tipo de participación: Topic Group: Preterm Children r Lugar celebración: Universidad de Estocolmo. ISEI. Suecia. Fecha: 08 -10/06/ 2016

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2016)

Título: Marco: XIII Congreso Internacional y las XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad de Castilla La Mancha. Albacete.

Fecha: 14 – 17/03/2016

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2016)

Marco: II JORNADAS INTERNACIONALES DE PEDAGOGIA HOSPITALARIA

Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

Fecha: 17 y 18/2/2016

Autores: GÚTIEZ P., ANTÓN P, RODRÍGUEZ C.(2015)

Título: Aprendizaje Colaborativo, Metodología Flipped Classroom y Pizarra Digital Interactiva (PDI)

Marco: XX CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO Y VII PIZARRA DIGITAL: DIVERSIDAD, ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS DIÁLOGO ENTRE CULTURAS. INTERESTRATIC.

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: UNED, Facultad de Educación,

Fecha: 2- 4 /07/ 2015

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Título: Unidad y diversidad en acción

Marco: 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON DISABILITIES

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar celebración: Beit Issie Shapiro (BIS). Tel Aviv, Israel

Fecha: 6-9/07/2015

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Marco: 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON DISABILITIES

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Beit Issie Shapiro (BIS). Tel Aviv, Israel

Fecha: 6-9/07/2015

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Título Marco: XII CONGRESO Y XXXII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. De la Educación Especial a la Educación Inclusiva: Retos y tendencias en la sociedad digital".

Tipo de participación:

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

Fecha: 23-26/03/2015

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Marco: XII CONGRESO Y XXXII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL.

De la Educación Especial a la Educación Inclusiva: Retos y tendencias en la sociedad digital.

Tipo de participación:

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

Fecha: 23-26/03/2015

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Marco: XIV CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CIOIE).

Tipo de participación: Comité Científico Evaluador

Lugar celebración: Universidad de Zaragoza

Fecha: 24 al 26 noviembre 2016

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Marco: XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO Y VIII PIZARRA DIGITAL: DIVERSIDAD, ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS DIÁLOGO ENTRE CULTURAS.

Tipo de participación: Comité Científico

Lugar celebración: UNED, Facultad de Educación, Madrid.

Fecha: 30 /06/ a 2/07/ 2016

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Marco: XIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXIII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN. "LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO DOCENTE. NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO"

Tipo de participación: Comité Científico

Ámbito: Internacional

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad Castilla La Mancha. Albacete.

Fecha: 14 al 17 de marzo 2016

Fecha: 2016 (del 17 al 18 de febrero). II Jornadas Internacionales de Pedagogía Hospitalaria. Organiza e imparte: Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación. UCM. (Universidad Complutense de Madrid).

Tipo de participación: Conferencia

"El reto profesional de la Pedagogía Hospitalaria"

Fecha: 2015. II Jornadas de familia y atención a la diversidad desde una perspectiva ecológica. Organiza: Castellar López Guinea. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Lugar celebración: Facultad de Educación UCM.

Tipo de participación: Conferencia

"La Atención Temprana como elemento básico en la respuesta a la Atención a la Diversidad y a la familia"

Mayo 2016 Postgrado en Atención Temprana

Lugar celebración: Facultad de Educación. **Facultad de Educación Universidad de Zaragoza**

Tipo de participación: Conferencia . **"LA ATENCIÓN TEMPRANA DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA "**

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Marco: REUNIÓN CUADOE- DIDOE. REUNIÓN DEL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Tipo de participación:

Diseño formativo de las Titulaciones, propuesta del 3+2, adecuación a ámbitos profesionales emergentes

Ámbito: Nacional

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

Fecha: 15 y 16/2/2016

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Marco: XX CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO Y VII DE PIZARRA DIGITAL: DIVERSIDAD, ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS. DIÁLOGO ENTRE CULTURAS. InterESTRATIC

Tipo de participación: Comité Científico

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid.

Fecha: 3-5/07/2015

Autores: PALOMA ANTÓN

Marco: XII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN. "DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: RETOS Y TENDENCIAS".

Tipo de participación: Comité Organizador

Ámbito: Internacional

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

Fecha: 24 al 26 de marzo 2015

Autores: GÚTIEZ CUEVAS, P. (2015)

Marco: XII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN. "DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: RETOS Y TENDENCIAS".

Tipo de participación: Comité Científico

Ámbito: Internacional

Lugar celebración: Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

Fecha: 24 al 26 de marzo 2015.
