

"La Atención Temprana como modelo de prevención, detección e intervención en el desarrollo de la primera infancia",

Resumen

Prevenir, detectar e intervenir ante las alteraciones o trastornos que puedan dificultar la evolución infantil del niño, así como el apoyo y orientación a las familias es el objetivo básico de la atención temprana.

Con esta jornada pretendemos lograr un acercamiento a una actividad que tiene su origen en el movimiento asociativo propiciado por los padres de niños con alteraciones en el desarrollo y en las iniciativas de profesionales que, desde los diferentes ámbitos (sanitario, educativo, familiar y social) han tratado de dar la respuesta más apropiada a las diferentes necesidades de los niños (0-6 años)

OBJETIVOS :

Existe una demanda de formación en el ámbito de la Atención Temprana que se requiere desde diferentes organismos, nacionales e internacionales así como por parte de los propios profesionales, que consideran la formación como un elemento básico para mejorar su práctica.

Entre los objetivos de este curso, planteamos:

1. Dar conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Atención Temprana, ámbitos con competencia y profesionales implicados (pedagogos, médicos, psicólogos, etc.) en la atención educativa, sanitaria, familiar y social, de niños de 0 a 6 años, con patologías implantadas o con riesgo de padecerlas.
2. Comprender la función preventiva en la Atención Temprana ante los factores de riesgo en contextos y situaciones, así como los recursos para la prevención
3. Conocer el papel de los diferentes profesionales que intervienen en el proceso, desde una visión interdisciplinar y para propiciar el desarrollo integral del niño,. Modelos de Intervención. Naturaleza de la Población.
4. Contribuir, desde la prevención, a implementar programas y estrategias de intervención en función de criterios compartidos,
5. Contribuir a dar respuesta a las necesidades básicas de formación de los profesionales que van a hacerse cargo de los niños en edades de 0 a 6 años, así como el reciclaje de los ya existentes.