FORMULARIO PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Tipo de actividad	Curso Metodológico
Título de la actividad	International Approaches to Bilingual Education and Language Teaching
Responsables científicos	• Dra. Mª Elena Gómez Parra, *Universidad de Córdoba (España).* • Dra. Cristina A. Huertas Abril, *Universidad de Córdoba (España).*
Responsable académico y evaluador del alumnado	Dra. Adela González Fernández, *Universidad de Córdoba (España).*
Duración de la actividad	4 sesiones presenciales de 2,5 horas + trabajo individual del alumnado = 30 horas
Ponentes y profesorado (en orden alfabético de apellidos)	• Dr. Jorge Figueroa, *Texas Woman's University* (Estados Unidos) • Dra. Ofelia García, *City University of New York* (Estados Unidos) • Dra. Holly Hansen-Thomas, *Texas Woman's University* (Estados Unidos) • Dra. Lisa Huffman, *Texas Woman's University* (Estados Unidos) • Dr. Ricardo Otheguy, *City University of New York* (Estados Unidos) • Dr. Shigeru Sasajima, *Toyo Eiwa University* (Japón) • Dra. Mary Amanda Stewart, *Texas Woman's University* (Estados Unidos)
Fechas	13 - 14 de noviembre de 2019
Lugar	Universidad de Córdoba (Rectorado)
Destinatarios	Alumnado del programa de doctorado de Lenguas y Culturas
Objetivos y competencias	**Objetivos generales:** 1. Ofrecer a los doctorandos del Programa en Lenguas y Culturas una oferta formativa clasificable como "curso metodológico", en cumplimiento de lo estipulado dentro del punto 4 de la memoria verificada de dicho programa. 2. Dotar a los participantes de herramientas metodológicas adecuadas para el desarrollo de la investigación en el campo propio del Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas. 3. Promover la calidad de la investigación que se desarrolle en el marco de dicho programa. 4. Ofrecer indicaciones para una correcta difusión y trasferencia de los resultados de investigación emanados del mencionado programa. **Objetivos específicos:**

	1. Establecer un **foro** para compartir **resultados de investigación**. 2. **Aumentar** la visibilidad de los resultados del trabajo de investigadores/as de cualquier contexto educativo. 3. **Promover** encuentros y reuniones para dar a conocer las prácticas en educación bilingüe llevadas a cabo en todos los niveles educativos. 4. **Establecer** un vínculo de conexión entre los diferentes investigadores del ámbito de la educación bilingüe y ámbitos afines que permita la mejora de la calidad. **COMPETENCIAS** CB11. Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. CB12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación. CB13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original. CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional. CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. CE02 - Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión). CB14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. CE02. Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión).
Metodología	Sesiones de trabajo de carácter teórico-metodológico, práctico y mesas redondas que fomenten el diálogo y la participación de los estudiantes.
Tipo de evaluación (concretar y justificar)	Evaluación de las sesiones mediante una memoria en la que el alumnado reflexione sobre lo aprendido, ya que en él se debatirán y expondrán los últimos avances en educación bilingüe a nivel internacional, y la aplicación que, en su opinión, ello puede tener para el desarrollo de su Tesis Doctoral. La fecha límite para el envío de memorias será el 30 de noviembre de 2019.
Inscripción, secretaría y contacto	La inscripción es gratuita. El plazo de inscripción se cierra el 10 de noviembre de 2019. Contacto: adela.gonzalez@uco.es

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD

Sesión 1
Título: Translanguaging
Ponente: Dra. Ofelia García, *City University of New York (Estados Unidos)*
Fecha: Miércoles, 13 de noviembre, 9.00-11.30 horas.

Sesión 2
Título: Bilingual Education in Texas, USA
Ponentes: Dr. Jorge Figueroa, Dra. Holly Hansen-Thomas, Dra. Lisa Huffman y Dra. Mary Amanda Stewart, *Texas Woman's University (Estados Unidos)*
Fecha: Miércoles, 13 de noviembre, 11.30-14.00 horas.

Sesión 3
Título: Bilingual Education in the USA
Ponente: Ricardo Otheguy, *City University of New York (Estados Unidos)*
Fecha: Jueves, 14 de noviembre, 9.00-11.30 horas.

Sesión 4
Título: Bilingual Education in Japan: J-CLIL
Ponentes: Shigeru Sasajima, *Toyo Eiwa University (Japón)*
Fecha: Jueves, 14 de noviembre, 11.30-14.00 horas.