



FORMULARIO PROPUESTA DE ACTIVIDAD

| | |
|--|---|
| Tipo de actividad | Simposio |
| Título de la actividad | II Simposio Internacional “El lenguaje científico en el ámbito académico” |
| Responsables científicos | Dra. Dña. María Aurora García Ruiz; Dr. Santiago Fabregat Barrios; Dra. Laura Luque Rodrigo; Dr. Francisco P. Pla Colomer; Dr. Ventura Salazar García |
| Responsables académicos y evaluadores del alumnado | Dr. D. Ventura Salazar García |
| Duración de la actividad | 18 horas de actividad presencial (promedio estimado de horas de trabajo del alumno: 30 horas). |
| Ponentes y profesorado | Ver programa adjunto. |
| Fechas | 19, 20 y 21 de junio de 2019 |
| Lugar | Universidad de Jaén. Salón de Grados del Edificio “Zabaleta” (D-1) |
| Destinatarios/Número de asistentes | Profesorado y alumnado de Grado, Máster y Doctorado. Público interesado en general hasta alcanzar las 30 plazas (según orden de inscripción). |
| Objetivos y competencias | <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debatar sobre los usos específicos del lenguaje científico. • Analizar el discurso académico. • Conocer la terminología específica del lenguaje científico (lexicografía, lingüística histórica, terminología literaria, terminología patrimonio histórico, etc.). • Claves del empleo del inglés científico. • Poner en contacto a profesionales de diversas áreas para detectar dificultades de la escritura científica para el alumnado. • Buscar propuestas metodológicas para resolver las dificultades detectadas. <p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CB15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica |

| | |
|---|---|
| | <p>internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CA05. Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada. • CE02. Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión). |
| Metodología | <p>Se combinan conferencias plenarias por invitación, comunicaciones aceptadas tras un proceso de evaluación y mesas redondas. los profesores e investigadores realizarán diferentes comunicaciones en la que expondrán los conceptos teóricos y prácticos.</p> <p>Se instará a los participantes a realizar preguntas y aportaciones, de modo que se propondrá una metodología participativa y dinámica. Los debates, que tendrán lugar en las mesas redondas y tras las comunicaciones, facilitarán el intercambio de ideas y la resolución de preguntas.</p> |
| Tipo de evaluación (concretar y justificar) | Asistencia al 85% de las conferencias (se pasará lista de firmas), participación activa en los debates y entrega de una memoria justificativa final (se establecerá plazo de entrega). |
| Inscripción, secretaría y contacto | <p>Inscripción a través del formulario disponible en: https://eface-uja.webnode.es/ii-simposio/</p> <p>Para consultas, dirigirse a la dirección de correo-e: simposiolenguajecientifico@gmail.com</p> |

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD

| HORA | 19 DE JUNIO | 20 DE JUNIO | 21 DE JUNIO |
|-----------------|---|--|--|
| 9,30 h | | Ponencia a cargo de la Dra. Susana Pastor Cesteros (Universidad de Alicante): "Español académico como L2: entre el lenguaje científico y la enseñanza para fines específicos". | |
| 10,00h-10,30h | Entrega de material y recepción de los asistentes. | | Juan Pablo Mauricio García Álvarez (Universidad de Guadalajara, México): "Estilo de autor o estilo de taller de imprenta: cuestiones ecdóticas (de puntuación) en los impresos de la temprana edad moderna hispánica". |
| 10,30 h | Apertura e inauguración de la actividad. | Gabriel Herrera Polo (Universidad de Jaén): "El debate como herramienta para adquirir léxico". | Elena del Pilar Jiménez Pérez (Universidad de Jaén): "El lenguaje científico en las revistas de educación: análisis comparativo". |
| 11,00 h-12,00 h | Ponencia plenaria de inauguración a cargo de la Dra. Anna Camps (Universidad Autónoma de Barcelona): "Géneros discursivos en situación académica: | | |
| 11,00-11,30 h | | PAUSA | PAUSA |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | diversidad e interrelación”. | | |
| 12,00h-12,30h | PAUSA | Marcos García Salido y Margarita Alonso Ramos (Universidade da Coruña): “Una taxonomía de funciones discursivas para combinaciones léxicas rutinarias en español académico”. | María de la Sierra Moral Lozano (I.E.Cástulo/ Linares): “La herencia griega más olvidada en el vocabulario científico: fonosimbolismo y otros recursos léxicos”. |
| 12,30h-13,00 h | Silvia Agosto Riera y Teresa Mateo Girona (Universidad Complutense de Madrid): “Programa de expertos en escritura para la redacción de un género en las materias del currículo de Secundaria”. | Eleonora Guzzi y Margarita Alonso Ramos (Universidade da Coruña): “Las combinaciones léxicas del español académico: intersección entre la lengua general y la lengua de especialidad”. | José Luis de Miguel Jover (Universidad de Jaén): “Léxico de la anatomía humana de base griega y origen catacrético”. |
| 13,00h-13,30 h | Álvaro Pina Arrabal (Universidad de Jaén): “Lenguaje académico interdisciplinar en Humanidades”. | Francisco Rodríguez (Universidad de Alcalá) y Pilar Valero (Universidad de Castilla-La Mancha y Universidad Nebrija, Madrid): “Enseñar escritura académica en la universidad. La experiencia de la Escuela de Escritura de la Universidad de Alcalá”. | Ponencia de clausura a cargo de la Dra. Estrella Montolio (Universidad de Barcelona): “Escritura académica: ¿una palanca para la comunicación escrita en el desempeño profesional?” |
| 13,30 h-16,30 h | PAUSA | PAUSA | 14,15 h DESPEDIDA |
| 16,30h-18,00 h | MESA REDONDA Francisco Gutiérrez García (Universidad de Jaén), Antonio J. Manjón-Cabeza Cruz (Universidad de Granada) y Santiago Fabregat Barrios (Universidad de Jaén): “La escritura en la universidad”. | MESA REDONDA Isabel Moreno (Universidad de Alicante), Susana Guerrero Salazar (Universidad de Málaga) y Laura Luque Rodrigo (Universidad de Jaén): “Uso del lenguaje inclusivo en el ámbito académico”. | |
| 18,00h-18,30 h | PAUSA | PAUSA | |
| 18,30h-19,00 h | Igone Zabala, María Jesús Aranzabe e Izaskun Aldezabal (Universidad del País Vasco): “Retos actuales del desarrollo y aprendizaje de los registros académicos orales y escritos del euskera”. | María Aurora García Ruíz (Universidad de Jaén): “La escritura académica: propuesta didáctica”. | |
| 19,00h-19,30 h | Juan Antonio Núñez Cortés (Universidad Autónoma de Madrid): “Incidencia de las tutorías de escritura académica en el rendimiento y en el conocimiento de géneros discursivos disciplinares”. | Sara Jiménez Basurte (Universidad de Jaén): “Comprensión lectora y lenguaje”. | |
| 19,30h-20,00 h | Juddy Torres Villamil (Universidad Sergio Arboleda) y Xavier Fontich (Universitat Autònoma de Barcelona): “Relación entre géneros escritos e identidad académica: El aprendizaje de la escritura argumentativa de estudiantes de educación superior en Colombia”. | Ioannis Kioridis (Universidad Abierta Griega) y Stergios Dertsas (Universidad Abierta Griega): “El CMC griego: dificultades en su traducción y posibles soluciones”. | |