



### ACTIVIDAD FORMATIVA

Tipo de actividad	Seminario formativo
Título de la actividad	Seminario “La formación del profesorado de ELE: nuevas perspectivas”
Responsables científicos (Comité Científico Organizador)	María Martínez-Atienza de Dios (Universidad de Córdoba)
Responsables académicos y evaluadores del alumnado	María Martínez-Atienza de Dios (Universidad de Córdoba)
Duración de la actividad	10 horas de actividad presencial (promedio estimado de horas de trabajo del alumnado: 30 horas).
Ponentes y profesorado	Ver programa
Fechas	Viernes 29 de octubre de 2021
Lugar	Plataforma virtual de Ciscowebex: <a href="https://ucordoba.webex.com/ucordoba/j.php?MTID=m7275700d00fc9a4b36dea7ff34021977">https://ucordoba.webex.com/ucordoba/j.php?MTID=m7275700d00fc9a4b36dea7ff34021977</a>
Destinatarios/Número de asistentes	50 (estimado): estudiantes de Grado (Facultad de Filosofía y Letras), alumnado del <i>Máster en español: lengua, literatura, historia o enseñanza</i> , estudiantes del Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas, doctorandos de programas afines y estudiantes de Postgrado en Másteres afines.
Objetivos y competencias	<p>Este seminario pretende aportar nuevos conocimientos para el profesorado o futuro profesorado de español como lengua extranjera. Se proponen, en concreto, los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conocer algunos de los conflictos comunicativos que pueden crearse entre las personas nativas y los aprendientes extranjeros.</li> <li>2) Analizar el léxico en el contexto de la socialización humana.</li> <li>3) Profundizar en la metodología de la enseñanza de ELE a niños y niñas.</li> <li>4) Descubrir la gamificación en el aprendizaje de ELE.</li> <li>5) Aprender cómo enseñar la competencia comunicativa intercultural en el aula de ELE.</li> <li>6) Plantear posibles temas de investigación para el alumnado de los programas de doctorado.</li> <li>7) Favorecer el intercambio científico entre los ponentes invitados y el alumnado asistente.</li> </ol>

	<p>Competencias:</p> <p>CB12: Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p> <p>CB13: Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.</p> <p>CB15: Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</p> <p>CB16: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>CA03: Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.</p> <p>CE02: Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión).</p>
Metodología	<p>El seminario “La formación del profesorado de ELE: nuevas perspectivas” se desarrollará durante la jornada del 29 de octubre, en sesiones de mañana y de tarde. Durante la mañana se llevarán a cabo tres conferencias a cargo de investigadores especialistas en las distintas propuestas, que abordarán nuevas perspectivas en la formación del profesorado de ELE. Tras estas presentaciones, no obstante, se reservará un margen para la intervención de los estudiantes y, en general, para el debate entre los asistentes. Posteriormente, en la sesión de tarde, se llevarán a cabo talleres a cargo de dos especialistas, que expondrán de forma práctica la gamificación como método de enseñanza y la competencia comunicativa intercultural.</p>
Tipo de evaluación (concretar y justificar)	<p>Durante el desarrollo del seminario (29 de octubre) se controlará la asistencia de los estudiantes mediante partes de firma.</p> <p>Al finalizar, se expedirán los correspondientes certificados a aquellos estudiantes que hayan asistido, como mínimo, a un 80% de las sesiones.</p> <p>Los estudiantes de Doctorado, además de asistir como mínimo a un 80% de las sesiones, deberán redactar, en el plazo de 20 días tras finalizar el seminario, una memoria que incluirá un resumen general del seminario y una valoración crítica de las distintas sesiones. Tras cumplir debidamente estos requisitos, se les expedirá el correspondiente certificado de aprovechamiento.</p>
Inscripción, secretaría y contacto	<p>Inscripción: el 9 de julio de 2021 se abrirá el plazo de inscripción (gratuita).</p> <p><b>Secretaría:</b> Ana Martín Ríder (Universidad de Córdoba)  Contacto: l42maria@uco.es (para inscripciones, envíese un correo a Ana)</p> <p>Alexandra Kalpakidou (Universidad de Córdoba)  Luis Raya Martínez (Universidad de Córdoba)  Beatriz Ruiz Granados (Universidad de Córdoba)</p> <p><b>Comité organizador:</b>  Celia Amaro Madrid  Nerea Chaves Esquinas</p>

	Beatriz Fernández Alguacil Ana Rosa García Clavero Lucía Gil de Montes Garín
--	--

**PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD** (provisional)

**Seminario formativo**

*La formación del profesorado de ELE: nuevas perspectivas*

**Facultad de Filosofía y Letras**

**Universidad de Córdoba**

**Viernes 29 de octubre de 2021**

**Programa:**

**10.00. Inauguración: María Martínez-Atienza de Dios** (Coordinadora del itinerario de metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera del *Máster en español: lengua, literatura, historia o enseñanza* de la Universidad de Córdoba).

**10.30-11.30. Manuel Martí Sánchez (Universidad de Alcalá):**

“El conflicto comunicativo entre nativos y aprendientes extranjeros: los malentendidos”

**11.45-12.45. María Águeda Moreno Moreno (Universidad de Jaén):**

"El léxico en el contexto de la socialización humana: estudios y rudimentos"

**13.00-14.00. Patricia Fernández Martín (Universidad Autónoma de Madrid):**

“La enseñanza de ELE a niños: cuestiones metodológicas y programación de unidades didácticas”

**Talleres:**

**16.00-17.30. Olga Cruz Moya (Universidad Pablo de Olavide):**

“¿Jugar y aprender son diferentes? Gamificamos el aula de ELE”

**17.45-19.15. Lucía Cabrera Romero (Universidad de Córdoba):**

"La enseñanza de la competencia comunicativa intercultural en el aula de ELE"

