



ACTIVIDAD FORMATIVA

Tipo de actividad	Seminario formativo
Título de la actividad	Seminario “La alternancia de subjuntivo con indicativo o infinitivo en la enseñanza de ELE”
Responsables científicos (Comité Científico Organizador)	María Martínez-Atienza de Dios y Alfonso Zamorano Aguilar (Universidad de Córdoba)
Responsables académicos y evaluadores del alumnado	María Felisa Bermejo Calleja (Universidad de Turín)
Duración de la actividad	10 horas de actividad presencial (30 horas de trabajo del alumnado).
Ponentes y profesorado	Ver programa
Fechas	23 y 24 de febrero de 2022
Lugar	Córdoba
Destinatarios/Número de asistentes	50 (estimado): alumnado del <i>Máster en español: lengua, literatura, historia o enseñanza</i> , estudiantes del Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas, doctorandos de programas afines y estudiantes de Postgrado en Másteres afines, estudiantes de distintos Grados de Humanidades.
Objetivos y competencias	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponer de los necesarios conocimientos metalingüísticos sobre la selección y alternancia modal en las subordinadas sustantivas. - Explicar y justificar el modo del verbo subordinado en un determinado entorno sintáctico-semántico, con la aplicación a la enseñanza de ELE. - Crear materiales específicos destinados a eventuales aprendientes de español como LE. - Empezar una breve investigación específica, ampliando o profundizando el tema tratado en el seminario. <p>Competencias:</p> <p>CB12: Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p> <p>CB13: Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.</p> <p>CB15: Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</p>

	<p>CB16: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>CA03: Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.</p> <p>CE02: Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión).</p>
Metodología	<p>El seminario se desarrolla durante las mañanas de los días 23 y 24 de febrero. En ellas se combinarán explicaciones teóricas con actividades prácticas, en orden directo o inverso, según se quiera orientar la asimilación de la información, por parte del alumnado, a través de un proceso inductivo o deductivo. Se suministrarán los materiales necesarios bien en papel, bien en <i>power point</i> o en la red internet.</p>
Tipo de evaluación (concretar y justificar)	<p>Durante el desarrollo del seminario (23 y 24 de febrero de 2022) se controlará la asistencia de los estudiantes mediante partes de firma. Al finalizar, se expedirán los correspondientes certificados a aquellos estudiantes que hayan asistido, como mínimo, a un 80% de las sesiones.</p> <p>Para el conjunto del alumnado se llevará a cabo una evaluación continua en clase mediante resolución de ejercicios y realización de actividades en el aula. Con ello se garantizará la asimilación de los conocimientos teóricos mediante su aplicación en actividades prácticas.</p> <p>Los estudiantes de Doctorado, además de asistir como mínimo a un 80% de las sesiones, deberán redactar, en el plazo de 20 días a partir de la clausura del seminario, una reseña del artículo de F. Bermejo Calleja, “Verbo y oración sustantiva. Propuesta de clasificación contrastiva”, (vid. Bibliografía). Tras cumplir debidamente estos requisitos, se les expedirá el correspondiente certificado de aprovechamiento.</p>
Inscripción, secretaría y contacto	<p>Secretaría: Ana Martín Ríder (Universidad de Córdoba) Contacto: l42maria@uco.es (para inscripciones, envíese un correo a Ana)</p> <p>Comité organizador: Alfonso Zamorano Aguilar María Martínez-Atienza de Dios María del Carmen García Manga Adela González Fernández Sergio Rodríguez Tapia</p>

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD (provisional)

Seminario formativo

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Córdoba

Horario: miércoles 23 de febrero de 10.00 a 13.30

Jueves 24 de febrero de 10.00 a 13.30

Aula por determinar

Programa:

Valores del subjuntivo según su entorno sintáctico.

La subordinación: definición de Alarcos Llorach (1994).

La subordinada sustantiva como entorno prototípico para las definiciones del uso del subjuntivo.

Valor semántico del núcleo del predicado principal (Vp) como inductor del modo verbal en la subordinada (Vs).

Selección impuesta y alternancia libre de los modos en el predicado subordinado:

- subjuntivo/indicativo;
- subjuntivo/infinitivo;
- indicativo/infinitivo.

Bibliografía aconsejada:

Ahern, Aoife (2008) *El subjuntivo, contexto y efectos*, Madrid, Arco/Libros.

Alarcos Llorach, Emilio (1994) *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe. Real Academia Española.

Bermejo Calleja, Felisa, “Verbo y oración sustantiva. Propuesta de clasificación contrastiva”, en Lombardini, H.; Pérez, M.E. (eds.), *Núcleos. Estudios sobre el verbo español e italiano*, Peter Lang AG, pp. 145-162.

Bermejo Calleja, Felisa (2020) *Infinito, indicativo, congiuntivo nelle subordinate sostantive. Uno studio con-trastivo spagnolo-italiano*, Torino, Accademia Press.

Borrego, J. / Asencio, J.G. / Prieto, V. (1985) *El subjuntivo. Valores y usos*, Madrid. SGEL.

Bosque, Ignacio (ed.) (1990) *Indicativo y subjuntivo*, Madrid, Taurus.

Bosque, Ignacio/Demonte, Violeta (eds.), (1999) *GDLE. Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

Fernández Álvarez, Jesús (1984) *El Subjuntivo*, Madrid, Edi-6.

Navas Ruiz, Ricardo (1990) *El subjuntivo castellano. Teoría y bibliografía crítica*, en Bosque, I., *Indicativo y subjuntivo*, Madrid, Taurus, pp. 107-141.

- Nowikow, Wiaczeslaw (2001) *La alternancia de los modos Indicativo y Subjuntivo en las cláusulas subordinadas sustantivas (metodología del análisis lingüístico)*, Poznan, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Im. Adama Mickiewa w Poznaniu.
- Porto Dapena, José-Álvaro (1991) *Del indicativo al subjuntivo*, Madrid, Arco/Libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la lengua (2009) *NGLE. Nueva Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.
- San Vicente, Félix (dir.); Castillo Peña, C., De Hériz, A.L., Lombardini, H. E.; (eds.) *GREIT. Gramática de referencia de español para itálofonos. III. Oración, discurso, léxico*, Bolonia, CLUEB (Cooperativa Libreria Universitaria Editrice Bologna) – Salamanca, EUS (Ediciones Universidad de Salamanca), pp. 1153-1195.
- Sastre Ruano, M.^a Ángeles (2004) *El subjuntivo en español*, Salamanca, Ediciones Colegio de España. [2^a].
- Zamorano Aguilar, Alfonso (2005) *El subjuntivo en la historia de la gramática española*, Madrid, Arco/Libro.