



FORMULARIO PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Tipo de actividad	Seminario Formativo
Título de la actividad	Nuevas Tendencias en Educación Bilingüe y Campos Afines
Responsables científicos	<ul style="list-style-type: none"> • M^a Elena Gómez Parra, <i>Universidad de Córdoba (España)</i>. • Cristina A. Huertas Abril, <i>Universidad de Córdoba (España)</i>.
Responsable académico y evaluador del alumnado	Dra. Adela González Fernández
Duración de la actividad	4 sesiones presenciales de 2.5 horas + trabajo del alumno = 30 horas
Ponentes y profesorado	<p>Dr. Alberto Fernández Costales (Universidad de Oviedo)</p> <p>Dra. Pilar Couto Cantero (Universidad de La Coruña)</p> <p>Dra. Patricia Arnáiz Castro (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p> <p>Dr. Antonio R. Roldán Tapia (IES Alhaken II)</p>
Fechas	7 y 8 de noviembre 2018
Lugar	Universidad de Córdoba (Rectorado)
Destinatarios	Alumnado del programa de doctorado de Lenguas y Culturas
Objetivos y competencias	<p>Objetivos Generales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer a los doctorandos del Programa en Lenguas y Culturas una oferta formativa clasificable como “seminario formativo”, en cumplimiento de lo estipulado dentro del punto 4 de la memoria verificada de dicho programa. 2. Dotar a los participantes de herramientas metodológicas adecuadas para el desarrollo de la investigación en el campo propio del Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas. 3. Promover la calidad de la investigación que se desarrolle en el marco de dicho programa. 4. Ofrecer indicaciones para una correcta difusión y transferencia de los resultados de investigación emanados del mencionado programa. <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un foro para compartir resultados de investigación. 2. Aumentar la visibilidad de los resultados del trabajo de

	<p>investigadores/as de cualquier contexto educativo.</p> <p>3. Promover encuentros y reuniones para dar a conocer las prácticas en educación bilingüe llevadas a cabo en todos los niveles educativos.</p> <p>4. Establecer un vínculo de conexión entre los diferentes investigadores del ámbito de la educación bilingüe y ámbitos afines que permita la mejora de la calidad.</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>Competencias:</p> <p>CB11. Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>CB12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p> <p>CB13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original. CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional. CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. CE02 - Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión).</p> <p>CB14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>CE02. Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión).</p>
Metodología	Sesiones de trabajo de carácter teórico-metodológico, práctico y mesas redondas que fomenten el diálogo y la participación de los estudiantes.
Tipo de evaluación (concretar y justificar)	Evaluación de las sesiones mediante una memoria en la que el alumnado reflexione sobre lo aprendido, ya que en él se debatirán y expondrán los últimos avances en educación bilingüe a nivel internacional, y la aplicación que, en su opinión, ello puede tener para el desarrollo de su Tesis Doctoral.
Inscripción, secretaría y contacto	La inscripción es gratuita. El plazo de inscripción se cierra el 31 de octubre de 2018. Contacto: adela.gonzalez@uco.es

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD

Seminario 1

Título: *Getting published: How and where to publish research results in bilingual education.*

Ponente: Alberto Fernández Costales (Universidad de Oviedo).

Fecha: Miércoles, 7 noviembre, 9.00-11.30 horas.

This seminar will consist on a hands-on session intended to provide guidelines and best practices on how to publish academic papers in bilingual education. This training will focus on three main aspects: a) practical guidelines for writing academic papers (and get published) in the fields of bilingualism, multilingualism, Content and Language Integrated Learning, and related areas; b) how to select suitable journals to publish research results; and c) how to build a publishing strategy and promote your academic productivity.

Seminario 2

Título: *El uso de las lenguas en el aula AICLE: La perspectiva del profesorado y la perspectiva del alumnado.*

Ponente: Patricia Arnáiz Castro (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).

Fecha: Miércoles, 7 noviembre, 11.30-14.00 horas.

La implantación de la enseñanza AICLE en los centros indudablemente ha supuesto el replanteamiento de las técnicas y los procedimientos de enseñanza/aprendizaje. Uno de estos aspectos es el cambio de código (*codeswitching*). Aunque aún escasos, los estudios llevados a cabo en un contexto de enseñanza AICLE sobre esta línea de investigación coinciden en señalar la necesidad de que el profesor recurra, en algunas ocasiones, a la lengua materna del alumno durante el proceso de enseñanza/aprendizaje integrado de contenido y lengua. En este seminario, en primer lugar, analizaremos las voces de algunos maestros de primaria a este respecto y también las de estudiantes de 5º y 6º de primaria; en segundo lugar, trataremos de interpretar las opiniones de estos maestros y estudiantes e identificar sus percepciones y necesidades. Asimismo, revisaremos cómo esta laguna en el área de investigación se ve reflejada en los cursos de formación para docentes AICLE.

Seminario 3

Título: *CLIL Input: Inside and outside the classroom.*

Ponente: Antonio R. Roldán Tapia (IES Alhaken II – Córdoba).

Fecha: Miércoles, 7 noviembre, 16.00-18.30 horas.

La provisión de input y la posterior producción de output en una clase CLIL es un componente fundamental en la metodología que se emplea en este tipo de enseñanzas. La experiencia acumulada en la enseñanza de segundas lenguas puede jugar un papel importante en las áreas no lingüísticas. En este sentido, el seminario explorará estrategias para que el alumnado pueda ser tanto un consumidor de input como un productor del mismo, dentro y fuera del aula, intentando no menoscabar los principios de cantidad y calidad en la exposición a la segunda lengua, y proporcionando oportunidades que den respuesta a la diversidad de capacidades en el aula.

Seminario 4

Título: *Cooperative Learning and Bilingual Education.*

Ponente: Pilar Couto Cantero (Universidad de La Coruña).

Fecha: Jueves, 8 noviembre, 9.00-11.30 horas.

This Seminar is aimed at students of the PhD Programme 'Languages and Culture'. It will be focused basically on all aspects related to Bilingual Education and its relationship with Cooperative Learning. Due to the methodology used in this type of learnings, this seminar will be participatory to achieve the active collaboration of doctoral students at all times.

Cooperative learning in the classroom by Johnson & Johnson (1994) will be the methodological reference used to develop this seminar. Based on that, several activities will be proposed within the framework of Bilingual Education (Spanish-English) to be developed by participants during the seminar.