



FORMULARIO PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Tipo de actividad	Seminario Formativo
Título de la actividad	Fundamentals on Bilingual Education and Language Teaching
Responsables científicos	<ul style="list-style-type: none"> • M^a Elena Gómez Parra, <i>Universidad de Córdoba (España)</i>. • Cristina A. Huertas Abril, <i>Universidad de Córdoba (España)</i>.
Responsable académico y evaluador del alumnado	Dra. Adela González Fernández
Duración de la actividad	2 sesiones presenciales de 4,5 horas + trabajo del alumno = 30 horas
Ponentes y profesorado	Dra. Natividad Aguayo Arrabal (Universidad Pablo de Olavide) Dra. María Bobadilla Pérez (Universidad de La Coruña)
Fechas	8 de mayo 2019
Lugar	Universidad de Córdoba (Rectorado)
Destinatarios	Alumnado del programa de doctorado de Lenguas y Culturas
Objetivos y competencias	<p>Objetivos Generales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer a los doctorandos del Programa en Lenguas y Culturas una oferta formativa clasificable como “seminario formativo”, en cumplimiento de lo estipulado dentro del punto 4 de la memoria verificada de dicho programa. 2. Dotar a los participantes de herramientas metodológicas adecuadas para el desarrollo de la investigación en el campo propio del Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas. 3. Promover la calidad de la investigación que se desarrolle en el marco de dicho programa. 4. Ofrecer indicaciones para una correcta difusión y transferencia de los resultados de investigación emanados del mencionado programa. <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un foro para compartir resultados de investigación. 2. Aumentar la visibilidad de los resultados del trabajo de investigadores/as de cualquier contexto educativo.

	<p>3. Promover encuentros y reuniones para dar a conocer las prácticas en educación bilingüe llevadas a cabo en todos los niveles educativos.</p> <p>4. Establecer un vínculo de conexión entre los diferentes investigadores del ámbito de la educación bilingüe y ámbitos afines que permita la mejora de la calidad.</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>Competencias:</p> <p>CB11. Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>CB12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p> <p>CB13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original. CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional. CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. CE02 - Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión).</p> <p>CB14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>CE02. Capacidad de generar textos correctos en diversos planos (de comunicación, científico, de difusión).</p>
Metodología	Sesiones de trabajo de carácter teórico-metodológico, práctico y mesas redondas que fomenten el diálogo y la participación de los estudiantes.
Tipo de evaluación (concretar y justificar)	Evaluación de las sesiones mediante una memoria en la que el alumnado reflexione sobre lo aprendido, ya que en él se debatirán y expondrán los últimos avances en educación bilingüe a nivel internacional, y la aplicación que, en su opinión, ello puede tener para el desarrollo de su Tesis Doctoral.
Inscripción, secretaría y contacto	La inscripción es gratuita. El plazo de inscripción se cierra el 30 de abril de 2019. Contacto: adela.gonzalez@uco.es

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD

Seminario 1

Título: *Fundamentals and Praxis of Research in Bilingual Education.*

Ponente: María Bobadilla Pérez (Universidad de La Coruña).

Fecha: Miércoles, 8 mayo, 9.00-13.30 horas.

This Seminar is aimed at students of the PhD Programme 'Languages and Culture'. The massive introduction of CLIL teaching in schools has undoubtedly led to a rethinking of teaching/learning research techniques and procedures. In this sense, the seminar will explore methodological strategies for researchers on the area to enable them to grab opportunities that respond to the analysis of innovative techniques, diversity of skills and new methodologies in the classroom.

Seminario 2

Título: *Approaches and challenges associated to doctoral research in Humanities.*

Ponente: Natividad Aguayo Arrabal (Universidad Pablo de Olavide).

Fecha: Miércoles, 8 mayo, 16.00-20-30 horas.

This seminar will consist on a hands-on session intended to provide guidelines and best practices on how to research scientifically in bilingual education. This training will focus on two main aspects: a) practical guidelines for writing academic papers (and get published) in the fields of bilingualism, multilingualism, Content and Language Integrated Learning, and related areas; and b) how to carry out appropriate research methodology in Humanities.