

LA ÉTICA ANTE LOS DILEMAS MORALES DE NUESTRO TIEMPO

Profesor/a: Álvaro Castro Sánchez

Correo electrónico: z52casaa@uco.es

Teléfono: 666225817

Departamento: Ciencias Sociales, Filosofía, Geografía y Traducción e Interpretación. Área de Filosofía Moral

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El filósofo Immanuel Kant decía que la naturaleza siempre se comporta de modo que no puede elegir, pero los seres humanos podemos ser autónomos, es decir, decidir por nosotros mismos cómo queremos comportarnos, cómo queremos vivir y cómo debemos de actuar. Nuestra esfera más que la del *ser*, sería la del *deber ser*. Esto quiere decir que las personas somos seres inevitablemente “morales” ya que, muchas de nuestras acciones se pueden calificar como “buenas” o “malas”, o “justas” e “injustas”, para con los demás, pero también para los animales, el medio o para nosotros mismos. Al tener la capacidad de imaginarnos el futuro, podemos calibrar acertadamente o no las consecuencias de nuestras acciones, y el hecho de poder elegir libremente entre unas posibilidades y otras conlleva la responsabilidad por nuestros actos. Eso implica que muchas veces nos encontramos ante un dilema moral difícil de solucionar correctamente, ante la encrucijada de tener que tomar una decisión ante una situación conflictiva o simplemente opinar razonadamente, en tanto que ciudadanos, ante los problemas de nuestro tiempo. A todo ello ayuda la Ética, la cual es imprescindible para llevar una vida buena (que no es lo mismo que una buena vida).

Como disciplina, la Ética es tan antigua como la Ciencia y la Filosofía. Surgió simultáneamente en la Antigüedad en China, la India y Grecia como un saber para vivir mejor y desde entonces cuenta con una enorme tradición de escuelas, teorías y enfoques. Así, esta asignatura se concibe como una introducción a la Ética, aunque tendrá un carácter fundamentalmente práctico basado en el análisis de casos o dilemas morales concretos, para lo cual se aplicarán conocimientos teóricos aportados por el profesor. De tal modo, las clases teóricas irán acompañadas de debate, exposición de casos y temas de actualidad, con el objetivo de lograr argumentaciones sólidas y razonadas así como de sensibilizar acerca de los problemas morales (tales como los asociados al medio ambiente, los derechos de los animales, la sexualidad y la reproducción, el comienzo y final de la vida, etc.) con más presencia en nuestra sociedad.

2. OBJETIVOS

1. Conocer la tradición filosófica de la Ética desde su aplicación práctica
2. Identificar los principales dilemas morales de nuestro tiempo y abordarlos con capacidad analítica
3. Debatir de forma argumentada sobre problemas morales de actualidad
3. Sintetizar y exponer, por hablado o por escrito, un posicionamiento razonado propio

3. CONTENIDOS

1. Introducción a la Ética
2. El conflicto entre felicidad y justicia
3. Bioética y debates morales en la investigación científica
4. La Ética en la salud y los debates sobre sexualidad y reproducción
5. La ampliación del círculo moral: los derechos de los animales
6. Ética y Medio Ambiente.
7. La deontología profesional y la ética de las profesiones
8. Ética, economía y empresa.
9. Infoética y ética de las nuevas tecnologías
10. Las dimensiones morales de la gestión cultural: patrimonio, turismo, libertad de expresión...

4. BIBLIOGRAFÍA

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*. Varias ediciones.
- Camps, V. *Breve historia de la ética*. Madrid: RBA, 2017.
- Cortina, A., Martínez, E. *Ética*. Madrid: Akal, 2006.
- Lara, F., y Campos, O. *Sufre, luego importa. Reflexiones éticas sobre los animales*. Madrid: Plaza y Valdés, 2015.

- Lora, Pablo de. *El laberinto del género: sexo, identidad y feminismo*. Madrid: Alianza, 2021.
- Marcos, A. *Ética ambiental*. Valladolid: Universidad de Valladolid, 2001.
- Rodríguez-Arias D. y otros. *Ética y Experimentación con Seres Humanos*. Ed. Desclée, 2008.
- Singer, P. *Compendio de ética*. Alianza, Madrid, 2004
- Singer, P. *Ética para vivir mejor*. Alianza, Madrid, 1995.
- Williams, B. *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra, 1982.

INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Profesor: Ignacio Alcalde Sánchez

Correo electrónico: ialcalde@uco.es

Teléfono: 957218786

Departamento: CC. Sociales, Filosofía, Geografía y Traducción e Interpretación

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

En este curso se presentarán los contenidos fundamentales e introductorios de la Antropología Social. Tomando a la cultura como fundamento del comportamiento humano analizaremos las principales instituciones socioculturales con las que se organizan las sociedades. Así, política, religión, economía o parentesco serán algunos de los núcleos temáticos de nuestro programa. Del mismo modo, otros conceptos como identidad, otredad, etnocentrismo o relativismo cultural aparecerán de manera transversal en nuestro temario.

2. OBJETIVOS

Los objetivos fundamentales que se persiguen en este curso son:

- Conocer los conceptos básicos de la Antropología Social, con los que tener una perspectiva diferente de las sociedades humanas y sus procesos culturales.
- Fomentar la capacidad de observación reflexiva y de análisis crítico sobre la diversidad cultural.
- Facilitar una herramienta para el estudio y la comprensión de la propia sociedad a través de la etnografía.
- Aportar la visión holística y global de la Antropología, permitiendo la percepción relativista de la complejidad de las culturas, así como la importancia y necesidad del trabajo interdisciplinar en el estudio de las sociedades.

3. CONTENIDOS

1. Antropología Social y Cultural. Concepto y breve recorrido histórico.
2. Identidad, etnicidad, relativismo cultural y etnocentrismo.

3. Economía formal e informal.
4. Política, poder y liderazgo.
5. Religión, magia y rituales.
6. Familia, matrimonio y parentesco.
7. Lenguaje y pensamiento.
8. Patrimonio inmaterial y etnológico.
9. Mitos, leyendas y símbolos. Historia oral.
10. Etnografía, etnología e investigación en CC. Sociales.

4. BIBLIOGRAFÍA

- Ember&Ember (2004): Antropología Cultural. Ed. Prentice Hall, Madrid.
- Bohanan. P. (1996). Para raros nosotros. Introducción a la Antropología Cultural. Ed. Akal, Madrid.
- Kottak. C. P. (2007): Introducción a la Antropología Cultural. Ed. McGraw Hill. México
- Harris, M. (2000): Introducción a la Antropología General. Alianza, Madrid
- Geertz, C. (1973): La interpretación de las culturas. Gedisa, Barcelona.
- Hammersley y Atkinson (2001): Etnografía. Métodos de investigación. Paidós, Barcelona.

EL MUNDO A LA CARTA: REPRESENTACIONES DE HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL (NUEVA EDICIÓN TEMÁTICA)

Profesor/a: **FERNANDO LÓPEZ MORA. Catedrático de Historia Contemporánea**

Correo electrónico: hi1lomof@uco.es

Teléfono: 957218314, 8382

Departamento: HISTORIA

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Continuando con la filosofía de años anteriores, el curso abarcará la presentación de algunas de las principales claves de la historia del mundo actual en sus ámbitos políticos, de relaciones internacionales, económicos y sociales. Nótese líneas abajo que los temas abarcados siempre serán diferentes de los ya tratados con anterioridad. De manera que el curso está abierto a la posible inscripción de alumnos veteranos. Pero también se ofrece a nuevo alumnado que así lo desee, dado que no es precisa ninguna habilidad o conocimiento previo para participar activamente. La presentación docente de los temas continuará siendo de carácter multimedia, fundamentalmente en sus aspectos cartográficos (proyecciones, sesiones de video dinámico) y se admite la posibilidad de desarrollar temáticas propuestas, a la carta, por el alumnado, en su caso

2. OBJETIVOS

-El espíritu del seminario pretende, sobre el análisis del tiempo actual, prever sus problemáticas y desafíos más que predecir; proponer una visión del mundo, más que esperar inerte la sucesión de los acontecimientos; actuar en conciencia, más que restar pasivos antes las injusticias del mundo. En nuestro espacio docente se huirá de las visiones preconcebidas y se ambiciona cierto esclarecimiento del debate público sobre las cuestiones fundamentales de la actualidad. La propuesta genérica acomete como estrategia didáctica lo siguiente:

- Analizar la información geopolítica internacional prestando especial atención a su presentación docente mediante mapas, gráficos, videos e imágenes. Se facilitará la comprensión de la historia del mundo actual también en sus aspectos espaciales, dado que todo acontecimiento es influenciado por el lugar donde se desarrolla.
 - Recordar y relacionar el peso de la Historia -especialmente la contemporánea- en los procesos y acontecimientos actuales.
3. -Prestar atención crítica a las tendencias profundas de la dinámica geopolítica, tomando así distancia del presente, porque no siempre lo más inmediato resulta determinante

4. CONTENIDOS

- El basculamiento mundial hacia Asia/Pacífico.
- El conflicto de Rusia y Ucrania en su deriva nuclear
- La muerte de Libia y el intervencionismo internacional
- África del Sur: liderazgo y contradicciones del emergente regional
- Geopolítica contemporánea del mosquito..., y de sus transmisiones epidémicas.
- El turismo mundial tras la pandemia
- La O.T.A.N., se reinventa.
- Un mundo en femenino
- La Europa fantasma: Transnistria
- . Viaje al Sultanato de Omán
- La nueva /vieja Turquía, y su emergencia internacional.
- Jordania, y sus cautelas
- Cercana, e incierta, Argelia
- Fútbol y globalización.

SESIONES DE ACTUALIDAD:

**_Además, dependiendo de la elección del alumnado y del interés del momento, se desarrollarán otras temáticas solapadas con las sesiones genéricas antemencionadas de acuerdo con los sucesos de actualidad aparecidos en los medios de comunicación.*

5. BIBLIOGRAFÍA

- ARACIL, R., OLIVER, J., SEGURA, A. El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, 1995.
- GARCIA DE CORTAZAR, F., LORENZO, J.M.: Historia del mundo actual, 1945-1995. Madrid, 1996.
- MARTINEZ CARRERAS, J.U., SANCHEZ JIMÉNEZ, J., PEREIRA CASTAÑARES, J.C., MARTINEZ LILLO, P.A., NEILA HERNÁNDEZ, J.L.: Historia del Mundo Actual. Madrid, 1996
- BENZ, W. y GRAML, H.: El siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial 1945-1982, 2 vols., Madrid, Siglo XXI, (varias eds. y reimpr.).
- BENZ, W. y GRAML, H.: El siglo XX, III Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Madrid, Siglo XXI, (varias eds. y reimpr.).
- CALVOCORESSI, Peter: Historia política del mundo contemporáneo, Madrid, Akal, 1987. -ZORGBIBE, CH., Historia de las relaciones internacionales, 2 vols., Madrid, Alianza, 1997. -RENOUVIN, P., Historia de las relaciones internacionales, Madrid, Akal, 1982.
- NOUSCHI, Marc: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo, Madrid, Cátedra, 1996.

DESCIFRANDO LA METEOROLOGÍA QUE NOS AFECTA: PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Profesores: Antonio Sarsa Rubio / Miguel Ángel Hernández Ceballos

Correo electrónico: fa1sarua@uco.es / f92hecem@uco.es

Teléfono: 957 212078 / 957 212032

Departamento: Física

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Es innegable la importancia de conocer el tiempo atmosférico. Preguntas como, ¿Por qué no llueve como antes?, ¿Por qué cada vez se alcanzan temperaturas más altas en verano?, ¿Hará buen tiempo mañana?, ¿Qué significan los mapas de líneas y de colores que se utilizan en los programas del tiempo?, ¿Hasta cuándo me puedo fiar de una previsión?, ¿De dónde sacan los programas del tiempo todos esos mapas?, ¿Cómo se forman las tormentas y cuándo y dónde es más común?, ¿qué es una DANA?, ¿Es verdad que se pueden formar huracanes en el mar Mediterráneo?, ¿Cómo y qué nubes afectan el recorrido de un avión?, ¿qué ocurre en el verano en la zona costera para que haga menos calor que zonas interiores?, ¿por qué el estrecho de Gibraltar está lleno de molinos de viento?, ¿Por qué Córdoba registra temperaturas elevadas en verano?, ¿Por qué si me voy a la sierra baja la temperatura?, ¿Dónde llueve más en Andalucía y por qué?, ¿Qué es una ola de calor?, ¿Qué es una ola de frío?, ¿Por qué la niebla sólo dura hasta que sale el Sol?, ¿Cómo afectan las condiciones meteorológicas a los incendios forestales?; ¿Qué son incendios de sexta generación?, ¿Cómo influyen las condiciones meteorológicas en tener un golpe de calor?, ¿Por qué llega polvo del Sáhara?, son cada vez más frecuentes.

Asimismo, la preocupación por el cambio climático va creciendo en la sociedad. Se tiene la sensación de que los fenómenos asociados al tiempo atmosférico van cambiando; es frecuente oír expresiones del tipo “no es normal este calor en esta época del año”, “hace tiempo que no llovía tan poco en otoño”, contamos experiencias cotidianas que parecen estar en contradicción con nuestra experiencia anterior o con la sabiduría popular recogida en los múltiples dichos relativos a las lluvias, el calor, viento etc.

Esto hace que estemos rodeados de información sobre predicciones meteorológicas a corto y medio plazo, tanto en los medios de comunicación tradicionales, periódicos, radio y televisión, como en nuestro teléfono. El bombardeo continuo de hechos, datos y conclusiones muchas veces contradictorias y otras no basadas en evidencias científicas, puede crear

confusión en la ciudadanía en general. A pesar de que hoy en día se disponga de ordenadores muy potentes y de modelos meteorológicos realistas que proporcionan predicciones cada vez mejores, y de que existan muchos medios para hacer llegar resultados fiables a la ciudadanía, en muchas ocasiones se pierde la perspectiva del verdadero uso y necesidad que tienen las personas por conocer el tiempo. Esto, unido a la importancia del tiempo en nuestras vidas, puede generar confusión e incertidumbre.

El curso pretende responder, desde un enfoque docente adecuado, las preguntas planteadas anteriormente y otras que pudieran surgir a lo largo del mismo. Aunque la respuesta de muchas de ellas requiere una perspectiva global, se plantea bajar a una visión andaluza a fin de presentar y describir el conjunto de factores que marcan la variabilidad meteorológica y climática del territorio andaluz. Si bien a escala mundial e incluso europea, Andalucía se caracteriza dentro del tipo climático mediterráneo, los factores geográficos de la comunidad como son la disposición del relieve y la altimetría establecen cierta regionalización climática y meteorológica, como, por ejemplo, el valle del Guadalquivir (altas temperaturas, irregulares precipitaciones y fuerte insolación) y las zonas montañosas (descenso de las temperaturas, un mayor riesgo de heladas y un incremento de las precipitaciones).

2. OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos de meteorología que permita a los estudiantes la interpretación de la situación meteorológica diaria y futura, así como el entendimiento de eventos/fenómenos meteorológicos característicos de nuestra zona. De manera específica:

- Proporcionar los conocimientos básicos y fundamentales de Física de la Atmósfera.
- Interpretar mapas y evolución de variables meteorológicas.
- Identificar y caracterizar situaciones meteorológicas típicas en Andalucía.
- Identificar y proporcionar recursos web de consulta de información meteorológica

3. CONTENIDOS

- Introducción a la atmósfera
- Principios básicos de la meteorología
- Interpretación de mapas meteorológicos.
- Interpretación de datos meteorológicos de superficie.
- El tiempo en Andalucía: variación temporal y espacial.
- Fenómenos extremos: Olas de calor y de frío
- Fenómenos extremos: intrusiones saharianas

- La meteorología y los incendios forestales
- Formación y tipos de nubes
- Meteorología y calidad del aire.

4. BIBLIOGRAFÍA

- R.G. BARRY and R.J. CHORLEY. "Atmósfera, Tiempo y Clima". Ed. Omega S.A. 7ª ed. Barcelona.
- WORLD METEOROLOGICAL ORGANIZATION. "International Cloud Atlas" Tomos I y II
- Pretor-Pinney. G., Guía del observador de nubes. Editorial Salamandra.
- <http://www.aemet.es/es/portada>
- <https://www.meted.ucar.edu/index.php>
- <https://www.meteosat.com/>
- <https://www.eltiempo.es/>
- <https://es.windfinder.com/#3/49.5042/9.5421>