

LOS PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

Profesor Dr.: José María Cerezo López

Correo electrónico: jm.cerezo@uco.es

Teléfono: 653 617 799

Departamento: Estadística, Econometría, Investigación Operativa, Organización de Empresas y Economía Aplicada

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

En economía existen siempre efectos cruzados, es decir, no se pueden independizar unas variables de otras porque están relacionadas. La solución a un fenómeno puede empeorar otro. Por ello, las soluciones se deben plantear de manera global, buscando un mantenimiento a largo plazo del modelo económico. Para ello, es necesario estar preparados para los distintos ciclos económicos e identificar cuáles son sus debilidades para corregirlas y potenciar sus fortalezas. En este curso, tras abordar en las primeras clases los conceptos y principales leyes que rigen los planteamientos económicos, analizaremos los principales desafíos con los que se enfrenta la economía española más allá de la pandemia que aún seguimos sufriendo.

2. OBJETIVOS

El primer objetivo del curso es presentar al alumno la realidad española desde una perspectiva múltiple, analizando las características estructurales y coyunturales de la economía española, así como los profundos cambios que se han producido durante las tres últimas décadas. Durante esta etapa se han observado varias fases del ciclo económico con períodos de fuerte crecimiento, pero también con duras recesiones y crisis económicas como la iniciada a finales de 2007, y la que aún padecemos desde 2019 por causa de la pandemia del COVID-19. Ambas situaciones han provocado transformaciones significativas en el sistema económico de España que serán objeto de estudio en el programa.

En segundo lugar, con este curso se pretende que el alumno tenga conocimiento del escenario actual de la economía española. Para conseguir este objetivo es preciso

no olvidar algunos aspectos de la historia reciente que han supuesto cambios cruciales en el funcionamiento de la economía. Así, por ejemplo, la adhesión en 1986 de España a la entonces Comunidad Económica Europea generó -y sigue generando- profundas transformaciones en todas las dimensiones de la economía. En efecto, el hecho de pertenecer a una Unión Económica y Monetaria implica obligaciones y deberes que se deben conocer, puesto que condicionan el funcionamiento de los mercados. Por este motivo, en los comienzos del programa ya se pone de manifiesto la vinculación existente entre España y la Unión Europea respecto al proceso de crecimiento y desarrollo económico.

En tercer lugar, se persigue desarrollar en el alumno la capacidad crítica en el uso de las fuentes de información y textos sobre economía y política económica, a fin de que sea capaz de conectar teoría y práctica, y por tanto traslade los conocimientos adquiridos a la realidad y sepa valorar la situación económica en el futuro.

3. CONTENIDOS

Lección 1.- Economía: conceptos y planteamientos económicos.

Lección 2.- Irregularidades en el mercado de trabajo.

Lección 3.- El turismo como actividad estratégica de la economía española.

Lección 4.- El sistema agroindustrial español.

Lección 5.- Leyes de la demanda y oferta, inflación y beneficios económicos.

Lección 6.- Causas del alto precio de la energía en España.

Lección 7.- España en la Unión Europea.

Lección 8.- El dinero, los bancos y la política monetaria.

Lección 9.- La necesaria reforma del sistema de pensiones en España.

Lección 10.- La acuicultura como alternativa de futuro de la pesca en España.

4. BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO, J.A. (2011): *Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, 5ª edic. Civitas. Madrid.
- CEREZO LÓPEZ, J.M. y FRUET CARDOZO (2022): *Apuntes de Economía Española e Internacional*. 5ª edición. Ediciones Don Folio. Córdoba.
- FELIU, G. y SUDRIÁ, C. (2013): *Introducción a la historia económica mundial*, 2ª edic. Universidad de Valencia. Valencia.
- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO R. (Dir) (2011): *Lecciones de Economía Española*, 10ª edic. Civitas. Madrid.
- MAESSO CORRAL, M. y GONZÁLEZ BLANCO, R (2011): *Manual de Economía Mundial*. Pirámide. Madrid.
- MARTÍNEZ ÁLVAREZ, J.A. (2011): *Política Económica Española. La España del siglo XXI*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- TAMAMES, R (2021): *Mas allá de la maldita pandemia*. 1ª edic. Erasmus Ediciones. Barcelona.
- TAMAMES, R. y GONZÁLEZ, B. (2022): *Estructura Económica Internacional*. 26ª edic. J de J Editores. Madrid.
- VALLÉS FERRER, J. (2009): *Economía Española*, 2ª edic. McGraw-Hill. Madrid.

SISTEMA INMUNITARIO Y ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

Profesor/a: Alejandra Pera Rojas

Correo electrónico: h02peroa@uco.es

Teléfono: 660386710

Departamento: biología celular, fisiología e inmunología

Curso en ENOA para compartir los materiales de la asignatura.

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Tras la irrupción de la pandemia COVID-19 que seguimos aun sufriendo han surgido muchas preguntas y dudas que especialmente preocupan a las personas mayores por ser un colectivo de alto riesgo para esta y otras patologías asociadas con la edad. Los medios nos han inundado de información, no siempre veraz, sobre el sistema inmunitario. Así, esta asignatura pretende familiarizar al alumnado con el funcionamiento de nuestras defensas, así como con los procesos implicados en el deterioro de estas y sus implicaciones para el desarrollo de enfermedades asociadas con la edad.

2. OBJETIVOS

Por tanto, el objetivo general de la asignatura es conocer del sistema inmunitario y su regulación, analizando las consecuencias clínicas y funcionales derivadas de su deterioro, con especial atención a las alteraciones con la edad (inmunosenescencia). Para ello, los objetivos concretos son:

- Conocer y comprender las bases moleculares, celulares y tisulares del sistema inmunitario.
- Conocer y comprender las bases de la respuesta inmunitaria.
- Conocer y comprender las bases celulares y moleculares de la inmunosenescencia.
- Conocer y comprender técnicas inmunológicas aplicadas a la investigación o la sanidad.

3. CONTENIDOS

1. Introducción y conceptos básicos. Breve introducción histórica de la inmunología. Características generales de la respuesta inmunitaria.

2. Células y tejidos del sistema inmunitario. Circulación linfocitaria.
3. Inmunidad innata: Primera línea de defensa. Barreras epiteliales. Componentes celulares y solubles.
4. Respuesta inmunitaria innata. Mecanismos efectores.
5. El sistema del complemento.
6. Inmunoglobulinas.
7. Complejo mayor de histocompatibilidad (MHC). Procesamiento y presentación del antígeno a los linfocitos T.
8. Reconocimiento del antígeno y activación de la célula T.
9. Características generales de la maduración linfocítica.
10. Maduración y activación de las células B.
11. Mecanismos efectores de la respuesta adaptativa.
12. Regulación de las respuestas inmunitarias.
13. Inmunidad frente a bacterias, parásitos y hongos.
14. Inmunidad frente a los virus. El virus SARS-CoV-2 y la pandemia covid-19.
15. Respuesta inmunitaria frente a tumores.
16. Inmunoterapia del cáncer, avances.
17. Inmunología del trasplante. Tipos de trasplantes. Rechazo.
18. Fármacos inmunosupresores. Avances terapéuticos frente al rechazo del trasplante.
19. Bases de la autoinmunidad. Avances terapéuticos.
20. Bases de las inmunodeficiencias. Avances terapéuticos.
21. Alergias y sus tratamientos.
22. Nutrición y sistema inmunitario
23. Envejecimiento del sistema inmunitario innato.
24. Envejecimiento del sistema inmunitario adaptativo.
25. Inmunosenescencia acelerada y su relación con infecciones víricas.
26. Inmunopatología cardiovascular
27. Bases de la vacunación
28. Vacunas para la covid-19
29. Vacunas para el cáncer
30. Avances y perspectivas futuras para el desarrollo de vacunas eficaces en personas mayores.

Cada tema coincidirá con una sesión de 45 minutos. Por lo que en las sesiones diarias se impartirán tres temas (10 sesiones de 3h, 30 temas).

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Abbas A. K. y Cols. Student Consult. Inmologogía celular y molecular. Elsevier España. 9ª edición, 2018.
- Murphy K. and Casey W. Janeway's immunobiology. Ed Garland Science, Taylor & Fancis Group, LLC. 9th edition, 2017.
- Punt J. y cols. Kuby Immunology. Ed W. H. Freeman. 8th edition, 2018.
- Delves P. J. y cols. Roitt's essential immunology. Fundamentos. Ed Médica Panamericana. 13th edition, 2017.
- William Rojas M. y cols. Inmunología de Rojas. ECOE ediciones. 18ª edición, 2017.

Bibliografía complementaria

- Abbas A. K. y Cols. Inmunología básica: Funciones y trastornos del sistema inmunitario. Ed Elsevier España. 5ª edición, 2017.
- Regueiro J. R. y cols. Inmunología. Biología y Patología del sistema inmune. Ed. Médica Panamericana. 4ª edición, 2010.
- Male D. y cols. Inmunología. Ed Elsevier España. 8ª edición, 2013.
- Parham P. Inmunología. Ed El Manual Moderno, S.A. de C.V. 4ª edición, 2016.

Bibliografía online

- Página Web de la Sociedad Española de Inmunología (SEI). <https://inmunologia.org/index.php>.
- Acceso a los capítulos en inglés del Roitt. <http://www.roitt.com/>
- Página Web Inmunomedia. Recursos audiovisuales. <https://www.immunomedia.org/inmunomedia-3-0-3/>.
- Revistas de inmunología general e inmunología clínica.

HISTORIA DE ESPAÑA Y MUNDIAL A TRAVÉS DE BIOGRAFÍAS

Profesor/a: César Mora Márquez

Correo electrónico: cmmora@uco.es

Teléfono: 655904004

Departamento: Estadística, Econometría, Investigación Operativa, Organización de Empresas y Economía Aplicada

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Con este curso se pretende explicar de una manera breve y amena la historia española y mundial resumida a través de personajes importantes desde el principio de la humanidad hasta nuestros días.
- Los acontecimientos recientes de nuestro siglo y las facilidades e información que nos dan el desarrollo de las nuevas tecnologías harán del curso lo más didáctico posible utilizando plataformas como Kahoot o Gapminder que nos ayuden a pensar en nuestro devenir y la importancia del pasado para comprender el presente y lo que pueda deparar el futuro más próximo.
- En las diferentes sesiones explicaremos de manera cronológica y superficial la historia de cada época relatando al menos un personaje por cada ciencia y artes más importantes, incluyendo a personajes cordobeses universales.

2. OBJETIVOS

- Repasar de una manera general los hechos y acontecimientos más importantes de España y el mundo en general.
- Conocer las diferentes etapas de la historia a través de personajes muy significativos de la misma.
- Adentrarnos en la vida de muchos de los personajes que han marcado las páginas de los libros de historia.

3. CONTENIDO

1.- Edad Antigua (1200AC-234AC): Rey Argantonio y los Tartessos. Reina de Saba. Rey Leónidas y Esparta. Alejandro Magno. Aníbal y los cartagineses en la Península Ibérica. Catón el Viejo.

- 2.- Edad Antigua (170AC-53DC): Viriato, héroe hispano. Espartaco. Julio César. Cleopatra. Boudica. Trajano.
- 3.- Edad Antigua (248DC-422DC). Santa Elena. Gala Placidia. Atila. Santa Genoveva de París. Edad Media (690-821): Don Pelayo. Abderraman I. Abderraman II.
- 4.- Edad Media (891-1138): Abderraman III. El Cid Campeador. La Mora Zaida. Jacques de Molay y la Orden del Temple. Leonor de Aquitania, madre de Ricardo Corazón de León. Saladino.
- 5.- Edad Media (1167-1267): Genghis Khan y el Imperio Mongol. San Francisco de Asís. Alfonso X, el Sabio. Marco Polo. Guzmán el Bueno. Roger de Flor.
- 6.- Edad Media (1272-1431): William Wallace, Braveheart. Vlad Tepes (Drácula). Borgias. Edad Moderna (1452-1453): Leonardo da Vinci. EL Gran Capitán.
- 7.- Edad Moderna (1469-1511): Maquiavelo. Vasco Núñez de Balboa. Hernán Cortés. Nostradamus. Inés Suarez. Miguel Servet.
- 8.- Edad Moderna (1540- 1564): Princesa de Éboli. Don Álvaro de Bazán. Iván el Terrible. Juan de Austria. Miguel de Cervantes. Giordano Bruno. Galileo Galilei. Shakespeare.
- 9.- Edad Moderna (1578-1689) Sebastian I. Góngora. Blas de Lezo. Edad Contemporánea: Mozart. Pancho Villa. Champollion. José María el Tempranillo. Jefe Seattle. Chopin. Einstein. Cecile Rhode. Fleming. Lawrence de Arabia.
- 10.- Edad Contemporánea: Gerónimo. Julio Verne. Marie Curie. Ramón y Cajal. Van Gogh. Gandhi. Amundsen. Nicolas II. Rommel. Ana Frank. Hitler. Stalin. Mussolini.
- 11.- Cordobeses universales.

4. BIBLIOGRAFÍA

Rondo Cameron Larry Neal. Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Cuarta edición. Traducción de Miguel Ángel Coll. Alianza Editorial.

Biografías de la Historia de España y Mundial. Elaboración propia.

Materiales en la plataforma Enoa

ALIMENTOS FUNCIONALES Y NUTRICIÓN EN PERSONAS MAYORES

Profesor/a: Fernando Cámara Martos

Correo electrónico: fernando.camara@uco.es

Teléfono: 957 212026

Departamento: Bromatología y Tecnología de Alimentos

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La población de personas con edad avanzada está aumentando progresivamente a nivel mundial, estimándose que para el año 2030, 70 millones de personas superarán los 60 años de edad y que para el 2050, la población mayor de 65 años rondará los 88.5 millones. Este grupo de población, puede llegar a constituir desde el punto de vista nutricional un grupo de riesgo debido a los cambios que se producen en sus requerimientos nutricionales. Por otro lado, en los últimos años han surgido un grupo de alimentos denominados "funcionales" que ofrecerían una serie de prometedoras expectativas para la salud, como consecuencia de la presencia en su composición de uno o varios componentes nutricionales. Proporcionar información sobre el papel relevante de estos alimentos funcionales, así como una correcta educación en materia nutricional y de alimentarse que deben seguir el colectivo de adultos mayores hace necesaria la impartición de este curso

2. OBJETIVOS

- Conocer los principales componentes presentes en los alimentos que pueden ser categorizados como funcionales por tener un efecto beneficioso para la salud así como los alimentos y fuentes dietéticas en las que se encuentran
- Saber alimentarse de una manera correcta y conforme a un estilo de vida saludable para la edad avanzada
- Adquirir un juicio crítico relacionado con la alimentación, los nutrientes que ésta nos aporta y la publicidad existente sobre el posible efecto beneficioso y funcional de algunos alimentos

3. CONTENIDOS

- Nutrición en personas mayores: Recomendaciones generales
- Alimentos funcionales para enfermedades relacionadas con la edad
- Alimentos funcionales para la industria alimentaria

- Probióticos, prebióticos y simbióticos
- Lípidos funcionales
- Fibra dietética y fitoquímicos
- Vitaminas y minerales
- Valoración del estado nutricional del adulto mayor

4. BIBLIOGRAFÍA

- A. Gil. Tratado de nutrición (2017). Editorial Panamericana
- P. Finglas, F. Toldrá (2016). Encyclopedia of Food and Health, Academic Press
- T. Kokot, E. Malczyk, E. Zioko (2017) Nutrition and Functional Foods for Healthy Aging. Elsevier
- E. Mocchegiani.(2016) Molecular Basis of Nutrition and Aging. Elsevier