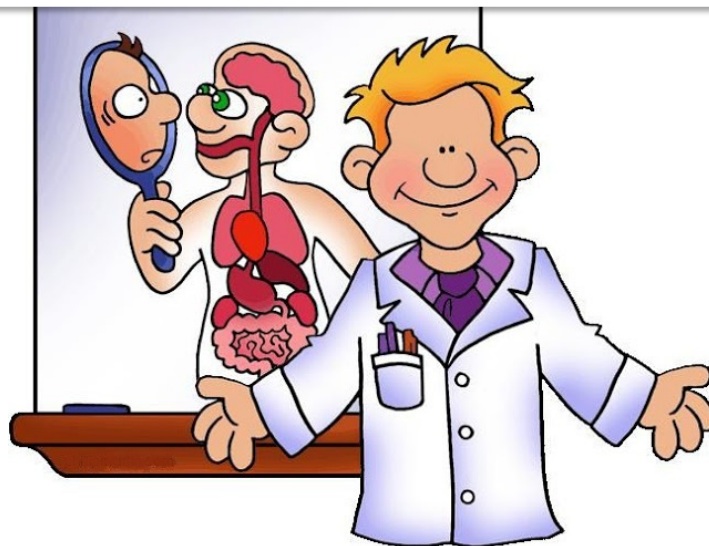


Proyecto de Trabajo: El cuerpo humano y los médicos

E.I Parque Fidiana
5 Años

Grado Educación Infantil
Ángeles M^a Fuentes Zamora 3^oA



¿Qué está pasando?

Situación desencadenante



Encontramos una carta de los reyes magos diciéndonos que han dejado unas cajas escondidas por todo el cole...

Y por supuesto... ¡Salimos a buscarlas!





Las dos clases nos juntamos para descubrir el contenido de las cajas misteriosas.

Contenían radiografías, vendas, medicinas y un muñeco herido. Estaban muy sorprendidos...



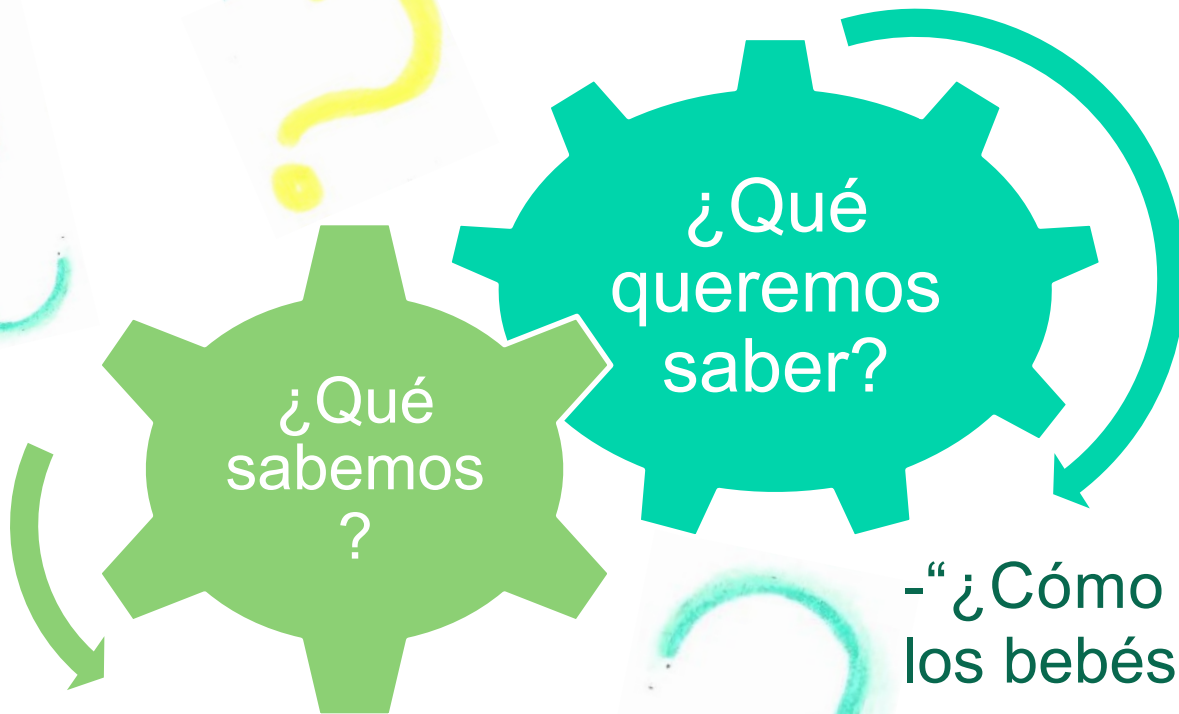
Asamblea Inicial



Comenzamos con la asamblea inicial sobre el tema del proyecto de trabajo.



-“Los huesos están dentro.”
-“El oculista mira la vista.”
-“Si no tienes corazón te mueres.”



-“Los huesos de la cabeza protegen el cerebro”

-“¿Cómo nacen los bebés?”

-“¿Por qué sale la sangre cuando se pincha?”



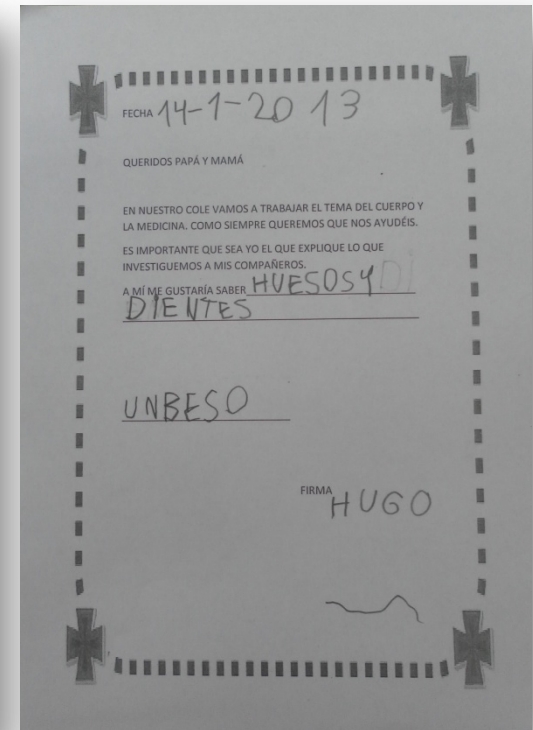
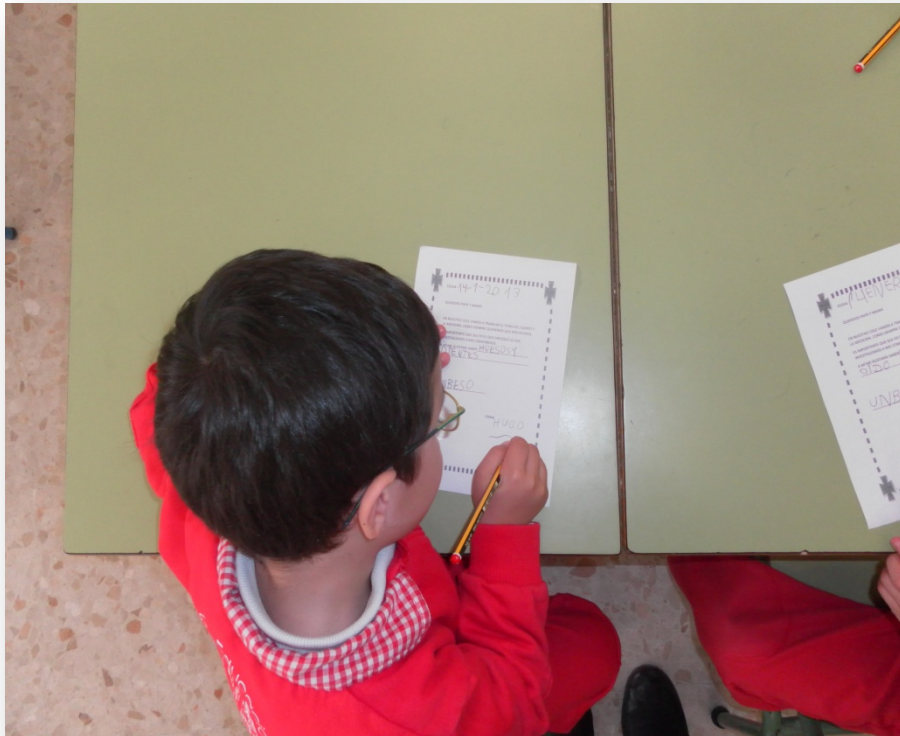
Así quedó
nuestro
esquema...





Pedimos ayuda a las familias escribiéndoles una carta con el tema de nuestro proyecto.

Cada alumno elige un aspecto concreto a investigar, Hugo elige “Huesos y dientes”

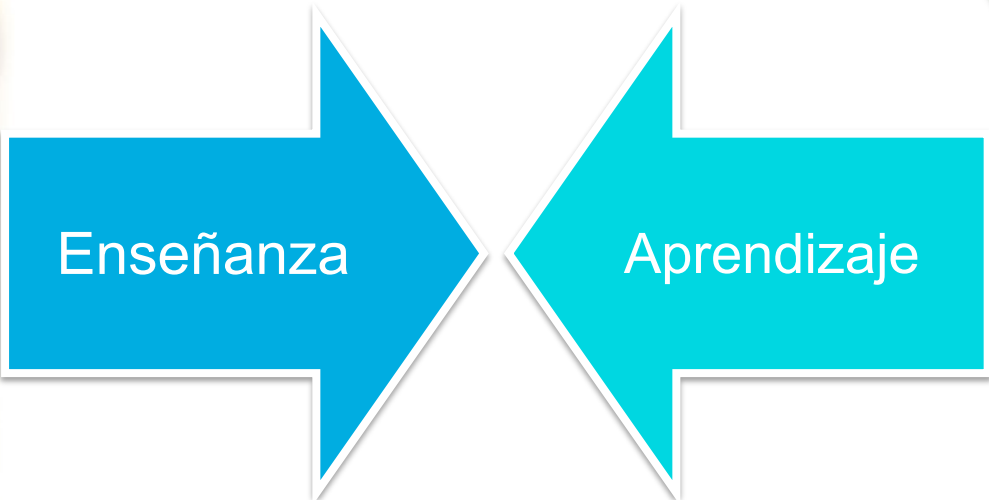




DOCUMENTACIÓN

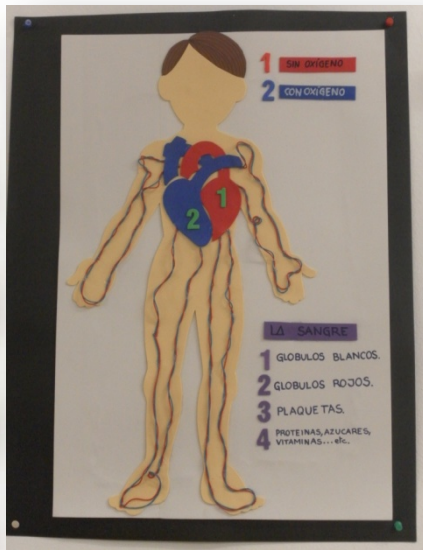


La motivación era máxima tanto en los niños/as como en las familias. Cada explicación causaba expectación a sus compañeros/as. Y la ronda de preguntas se realizaba con una lógica sorprendente.

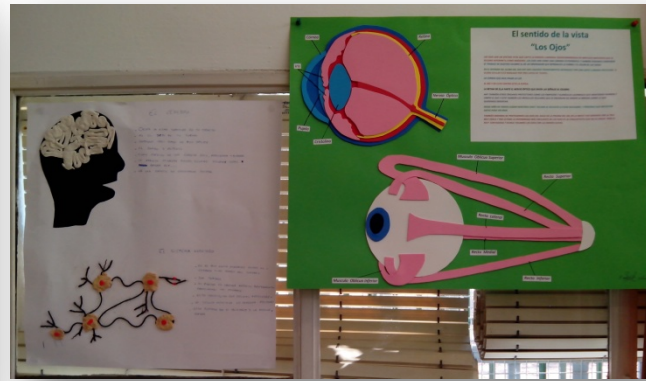


La clase quedó muy bonita decorada con los trabajos de investigación que realizaron los niños/as junto con sus familias.





Corazón



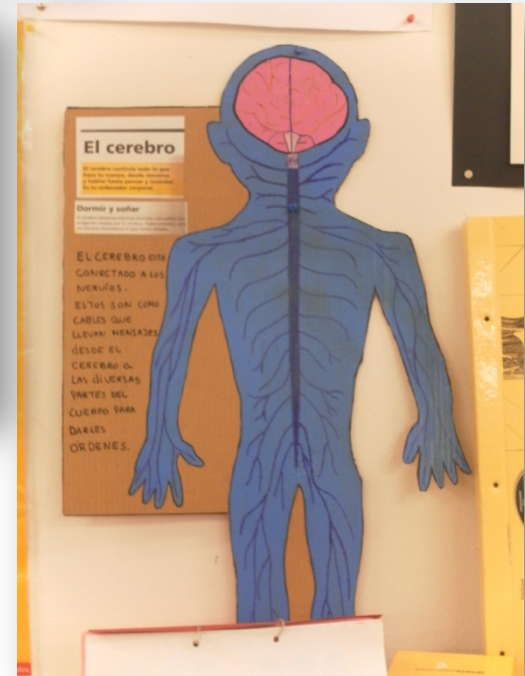
Ojos



Embarazo



Dientes



Cerebro

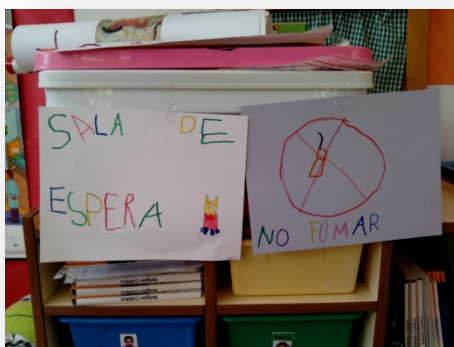
Rincón de la consulta médica





En el rincón de la consulta médica, los niños/as se convirtieron en verdaderos médicos.

JUEGO FUNCIONAL



Fabricaron los carteles de la “sala de espera” y “no fumar”, aunque luego algunos se permitieron el lujo de “fumar” en la sala de espera...



¡Incluso hacían sus propias recetas!



Cada día aprendimos “la palabra del día”, siempre relacionada con el proyecto. Entre todos se identifican las letras, donde cada niño/a es dueño de una.

Paula es dueña de la “a”

Una vez leída, la cortamos por letra y por sílabas. Hacemos juegos de sílabas, mezclándolas entre sí para crear palabras sin sentido, lo cual, a los niños/as le encanta.

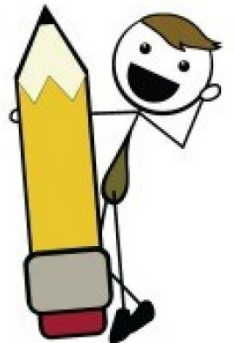
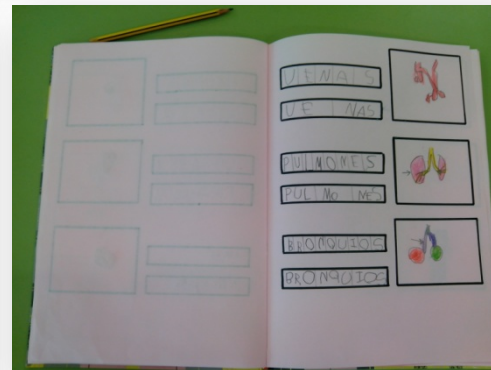
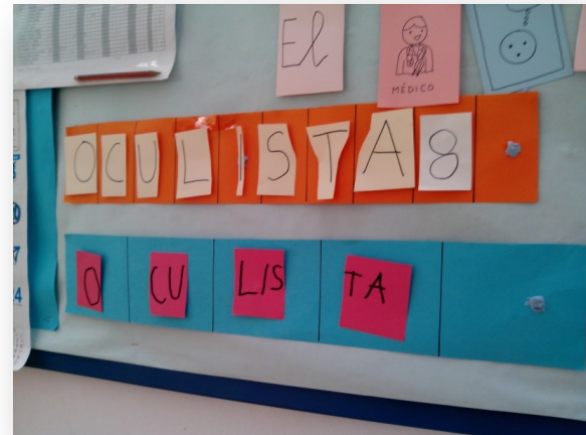




El encargado del día, coloca las letras que forman la palabra en el tablón.



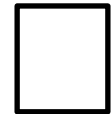
Además, la escribe y la dibuja en el dossier del proyecto.





Hicimos un dossier de nuestro cuerpo, donde lo conocimos más afondo, nos medimos... nos pesamos... Y si algún compañero/a necesita ayuda, se la damos.

EST_ SOY



YO







C u a n d o
terminamos, se
lo enseñamos a
las familias.



ESTA SOY  TENGO: 5 años
YO MI PELO ES: MARRÓN
Paula María MIS OJOS SON: MARRÓN


PAVLA MARÍA
MI MANO MIDE: 12cm MI CABEZA MIDE: 57cm
 
MI PIE MIDE: 21cm

PAULLAMARÍA
MIS MEDIDAS PARTES DE MI CUERPO
MIDO: 120cm 
PESO: 23kg 





Un ratito de rincón se lo dedicamos a nuestra pizarra digital, jugamos con la WebQuest del cuerpo humano donde aprendemos los sentidos... la posición de los órganos...





Taller de órganos

Pudimos ver y tocar un corazón, unos riñones, varios cerebros y un hígado. Entre las mamás y las señas nos explicaron sus funciones y localización en nuestro cuerpo. ¡Nos lo pasamos muy bien!





Tras el taller...

Coloreamos




Recortamos



Y pegamos
cada órgano
en su posición





Vimos un vídeo
del latido del
corazón...

...y decidimos
auscultarnos
para sentirlo.





¡SORPRESA!

Un día, vino a nuestro cole un médico que nos contó cosas muy interesantes... Así que las dos clases nos juntamos y escuchamos atentamente.



RONDA DE
PREGUNTAS

-¿Por qué se caen los dientes?

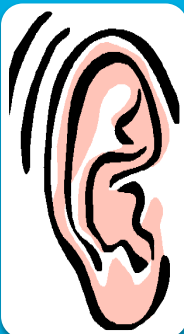


| | |
|--------------------|--|
| Alimentación | <ul style="list-style-type: none">• Comer verduras.• Fruta y pescado. |
| Cuidado de dientes | <ul style="list-style-type: none">• Correcto cepillado.• Higiene diaria. |
| Deporte | <ul style="list-style-type: none">• Sudar todos los días.• Hacer ejercicio. |





APRENDEMOS LOS SENTIDOS



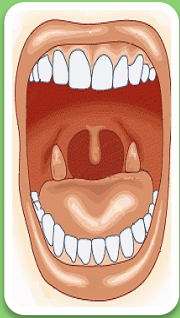
OÍDO

- En los vasitos hay diferentes sonidos, el juego consiste en encontrar las parejas de sonidos mediante la manipulación.



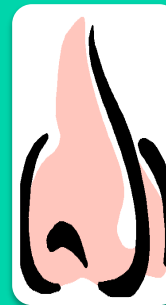
TACTO

- Tuvimos un dominó de texturas, donde juntamos cada una con su correspondiente textura.



GUSTO

- Aprendimos a diferenciar sabores, dulce, salado y amargo. ¡Todo ello con los ojos cerrados!



OLFATO

- Tuvimos que oler varios sobres para encontrar la pareja con el mismo olor.



Con nuestro muñeco de los órganos, repasamos cada uno de ellos.



...Y si teníamos un ratito libre...



Jugamos con él, y le colocamos correctamente sus órganos. Y aprovechamos para ver nuestro dossier.





Recorrido de alimentos

Con una galleta, sentimos por donde pasa en nuestro cuerpo.

A los niños/as les encantó comer en la asamblea.





Taller Final de Proyecto

Taller de relajación:
con globos y música conseguimos relajarnos.



Con la ayuda de mamá



Taller de alimentación sana:
aprendimos que tenemos que comer fruta todos los días.





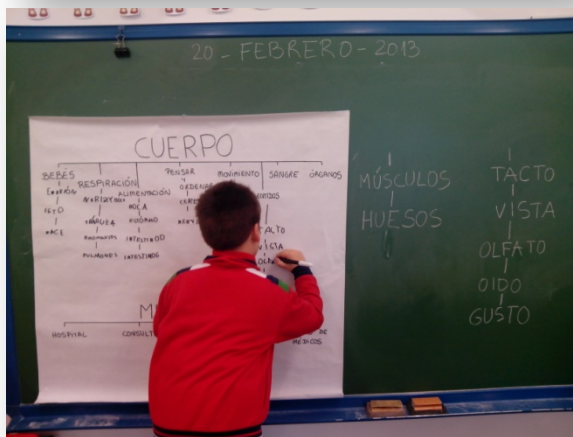
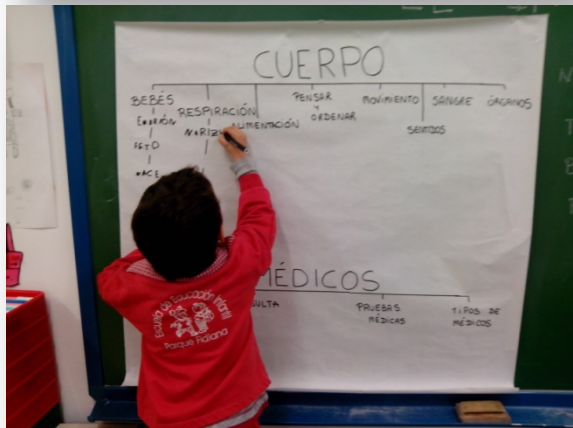
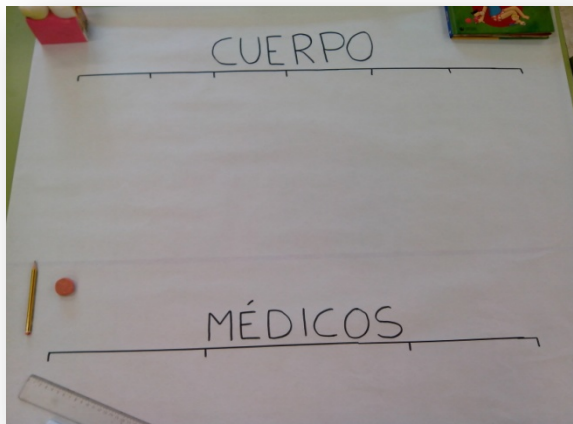
Taller de
psicomotricidad:
hicimos carreras,
jugamos con los
zancos...



...Seguimos
con los
talleres!

Taller de los
sentidos: oímos con
los ojos tapados,
fuimos guías y
guiados, jugamos a
la "gallinita ciega".





¿Qué hemos aprendido?



Entre todos, fuimos escribiendo todos los conceptos que habíamos aprendido en nuestro esquema.



Con pena y alegría despedimos nuestro proyecto... ¡Nos hemos divertido mucho!

