



# PROYECTOS DE TRABAJO: JUEGOS Y JUGUETES

COLEGIO FERNÁN PÉREZ DE OLIVA

# JUEGOS Y JUGUETES

---

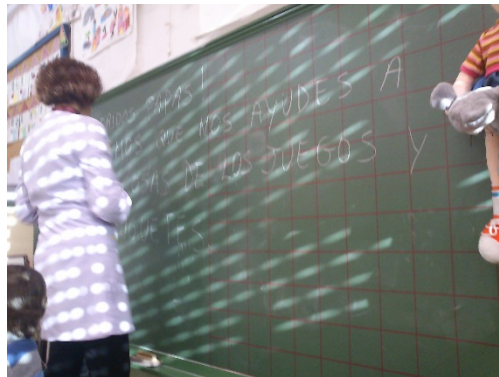
- EL PROYECTO SURGE A RAÍZ DE LA IMPORTANCIA QUE LAS DOCENTES DE ESTE COLEGIO CREEN QUE TIENE EL JUEGO TRADICIONAL. TRAS LA VUELTA DE NAVIDAD TODOS LOS ALUMNOS LLEVARÍAN AL AULA UN JUGUETE QUE LOS REYES MAGOS LE HAYAN TRAIIDO, TAMBIÉN DEBEMOS TENER EN CUENTA QUE LA UNIDAD DIDÁCTICA TRATA DE LOS JUEGOS Y LOS JUGUETES.

# Comenzamos nuestro proyecto...

■ Los Reyes Magos llegan al colé. La profesora fomenta el interés del alumnado y para ello trae juguetes reciclados al aula.

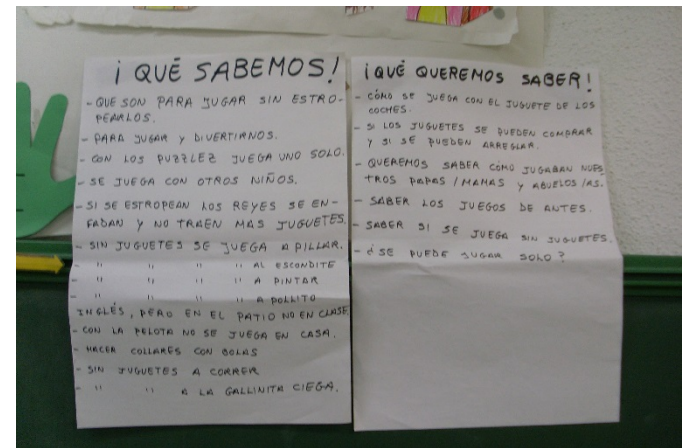


El alumnado, con ayuda de la docente, escribe una carta a los padres para informarles de su nuevo Proyecto

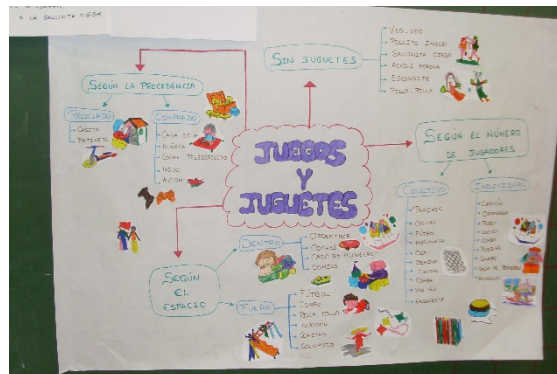


# Ideas previas

- ¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber?



- Mapa conceptual



# Mostramos los juguetes de los Reyes Magos



# ¿Cómo eran los juegos de antes?

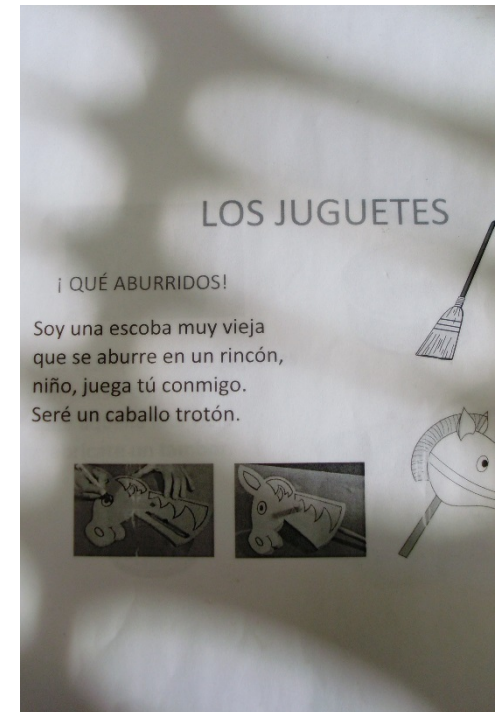
## Nos visitan nuestros familiares

- Nos cuentan cómo jugaban ellos y nos hacen algunas demostraciones en clase



# Con ayuda de las familias realizamos juguetes reciclados

- Esta poesía acerca a los niños al mundo del reciclaje. Posteriormente con ayuda de la familia los alumnos traerán al aula sus juguetes reciclados.

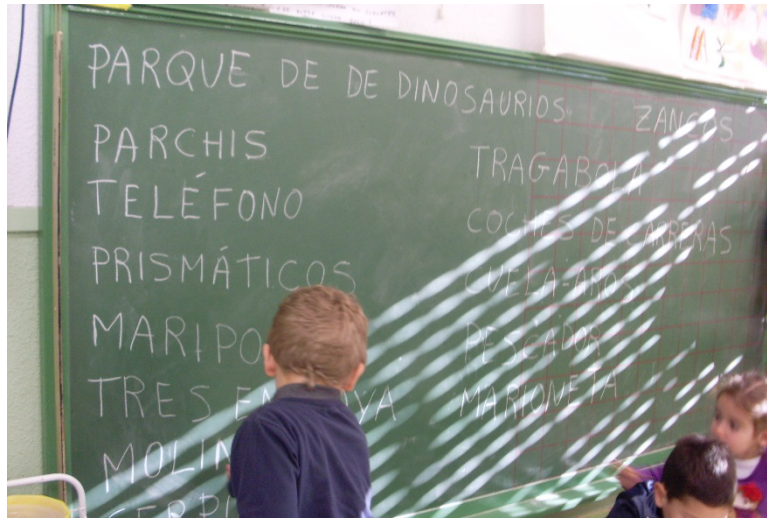


# Los alumnos muestran sus juguetes reciclados





# Los alumnos ponen etiquetas a los juguetes



# Realizamos en clase una cometa



# Nos visitan las familias

Nos visitan algunas madres y realizamos juegos al aire libre.



# Vemos el cuento del soldadito de plomo en la pizarra digital como cuento característico de nuestro proyecto

Posteriormente los niños realizan unas tarjetas con algunas imágenes características del cuento



# Juegos sin juguetes

- Dado el interés que mostraban los alumnos por los juegos sin juguetes realizamos algunos en el aula



La gallinita ciega

Pasar por debajo del puente



# Reconocer juguetes con los ojos tapados



# Fin del proyecto

---

- Para finalizar el proyecto debatimos en el aula todo lo aprendido y volvemos a realizar las preguntas del comienzo del proyecto. Dónde podemos observar el cambio de opinión de nuestros alumnos y la nueva visión de éstos hacía el juego.