

LA BRUJA CON ALAS.

Proyecto de "Las brujas con alas"



Nombre:

MARTAP.

Fecha:

LUNES 5

Julia Ortega Fernández
3º Educación Infantil

SITUACIÓN DESENCADENANTE: ¿Qué está pasando?

- ▶ Los niños de mi clase, antes de Navidad, fueron al teatro a ver la obra: Hansel y Grettel.

Los niños quedaron totalmente asombrados con la vieja, fea y malvada bruja y al llegar a clase, todos los niños sintieron un gran interés por conocer cosas de ellas. Entre las preguntas más frecuentes que le hacían a la maestra era si las brujas existían, si de verdad eran malas y si era cierto que se comían a los niños cocidos en unas grandes ollas. Ante tanta pregunta y partiendo del interés del alumnado, la maestra, con ayuda del alumnado, escogieron para estudiar el tema de: LAS BRUJAS.



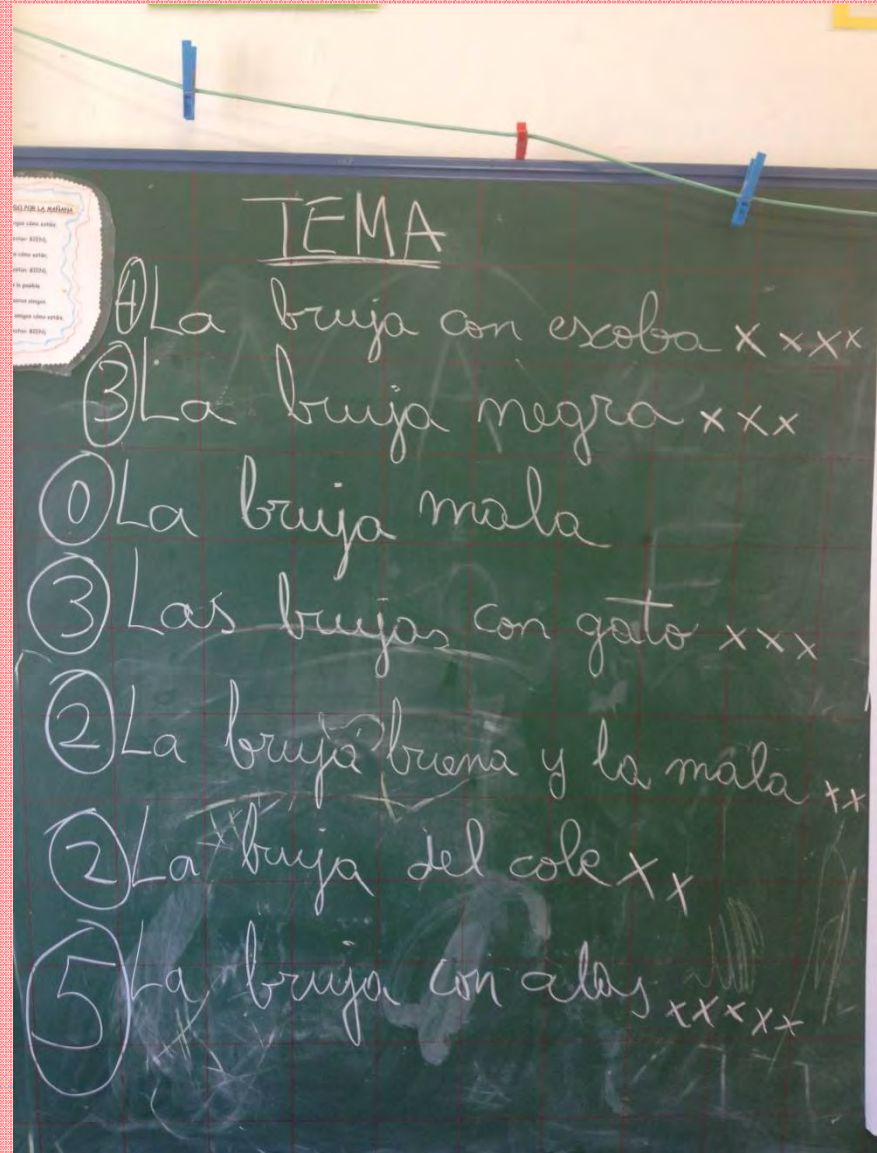
ELECCIÓN DEL TEMA DEL EXPERTO

- ▶ La elección del tema fue una labor simple y sencilla, ya que se partió del interés y de las preguntas que los niños hacían sobre las brujas.

- ▶ La elección del título fue una labor que nos llevó más tiempo, debido al gran número de propuestas que los niños hacían. Finalmente el título más votado fue: **LA BRUJA CON ALAS.**



► ELECCIÓN DEL TEMA



DIBUJOS SOBRE EL TEMA DEL PROYECTO.

VAMOS A INVESTIGAR

SOBRE

LA BRUJERÍA EN
SANTA


ISMAEL



CARTA A LAS FAMILIAS.

Una vez elegido el tema y título del proyecto, escribimos una carta a las familias informándoles sobre el trabajo que realizaríamos en clase, además de pedir amablemente su colaboración con el tema.

Esta carta surgió el efecto que queríamos y tuvimos la colaboración de muchas madres de los distintos grupos de Educación Infantil.



Ejemplo de carta a las familias:

Papá y mamá:

En clase vamos a empezar a trabajar un proyecto sobre las brujas,

Vamos a investigar sobre todo lo que se os ocurra de ellas. Para ellos podéis traer cuentos, películas, fotos, disfraces, libros, ollas para hechizos... todo lo que se os ocurra nos puede servir. Aquello que traigan, tienen que saber explicarle a los demás compañeros qué es, para qué sirve...

También si algún padre o madre se quiere disfrazar de bruja o brujo, contarnos alguna historia o hacernos algún hechizo lo pueden hacer. Se lo comunica a la seño y buscamos el mejor día.

Estamos muy interesados en el tema por lo que pedimos vuestra colaboración desde casa.

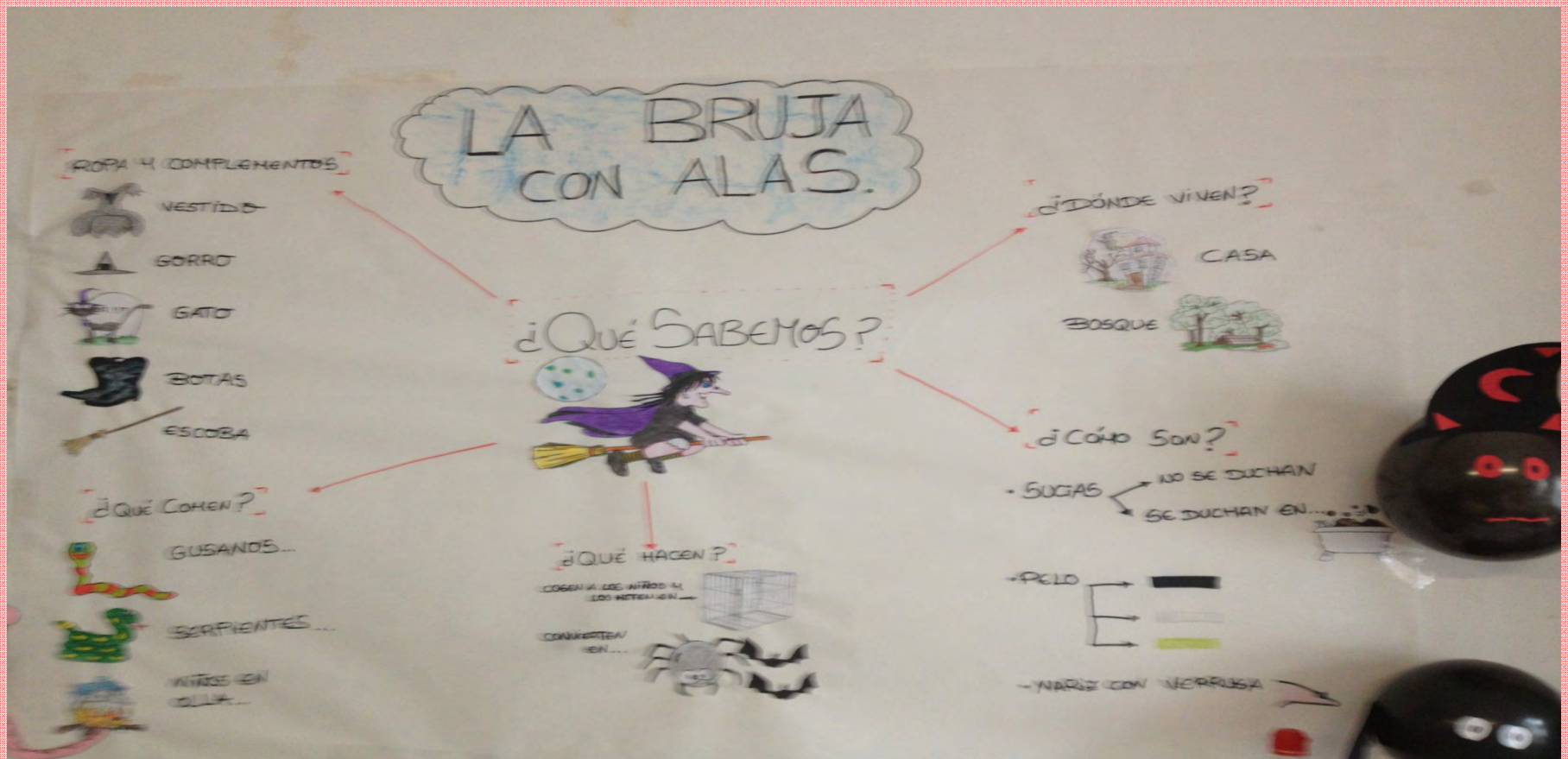


PAPA Y MAMA
QUIEROS ABER
COSAS DE
BRUJA?
¿ME AYUDAN?
CAJETANA



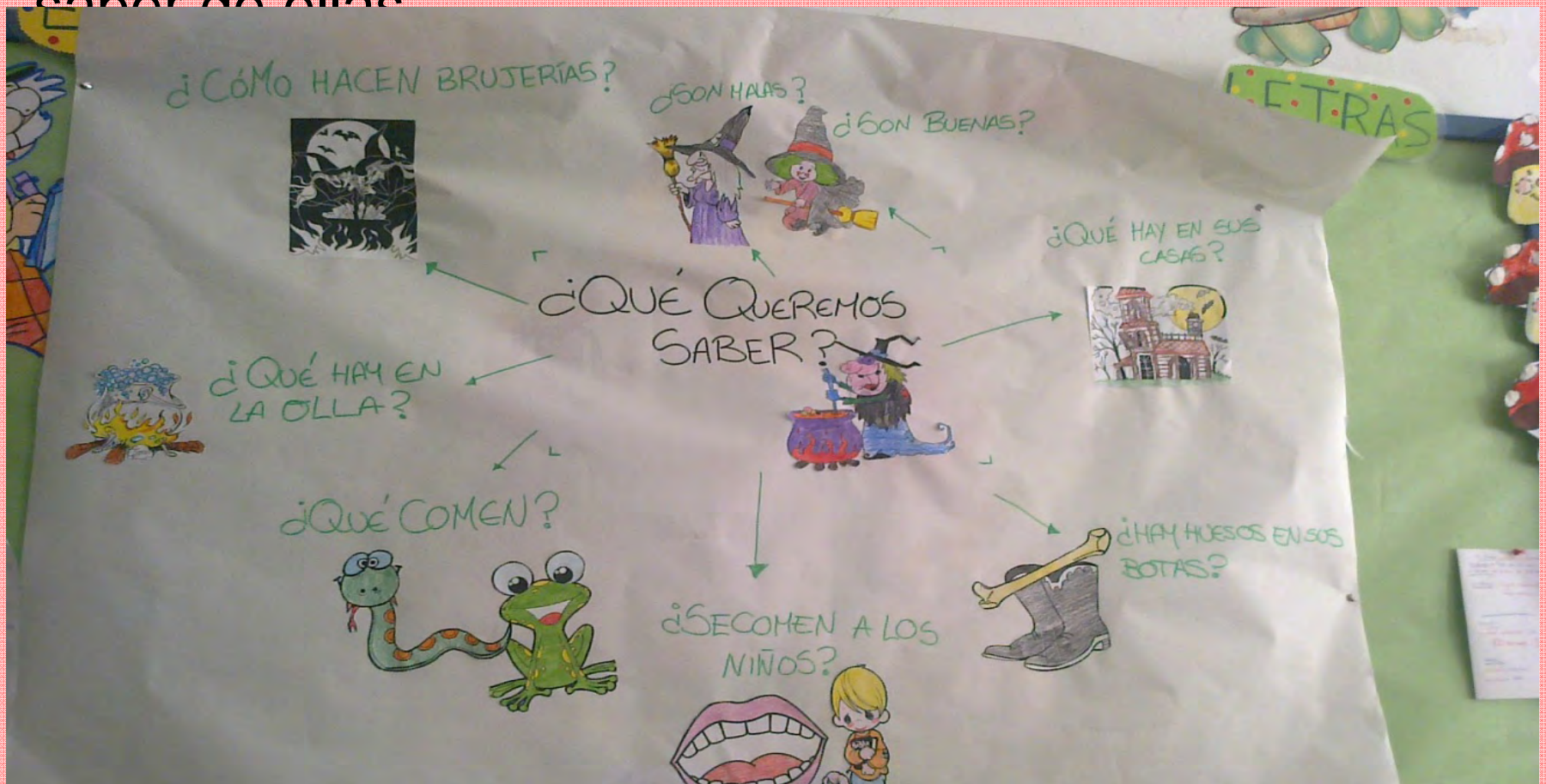
ASAMBLEA INICIAL, ¿ QUÉ SABEMOS?

Preguntamos a los niños qué es lo que saben acerca de las brujas y esto es lo que nos responden:



¿QUÉ QUEREMOS SABER?

Después de conocer qué es lo que sabemos de las brujas, nos preguntamos qué es lo que nos gustaría saber de ellas



EL RINCÓN DEL PROYECTO.

- ▶ Éste es el lugar dónde los niños día a día traen los materiales de interés para la consecuente elaboración del proyecto. Todos éstos materiales



ACTIVIDADES DEL PROYECTO, ¿Qué vamos a hacer?

- ▶ Una vez que tenemos elegido el tema a estudiar, conocemos qué es lo que los niños saben y qué es lo que quieren saber, pasamos a la elaboración de actividades que nos ayudarán a trabajar con más profundidad la temática.
- ▶ Encontramos todo tipo de actividades, de forma que los niños además de los recursos como las fichas que podemos aportar, conozcan otros recursos audiovisuales como películas, canciones o cuentos.



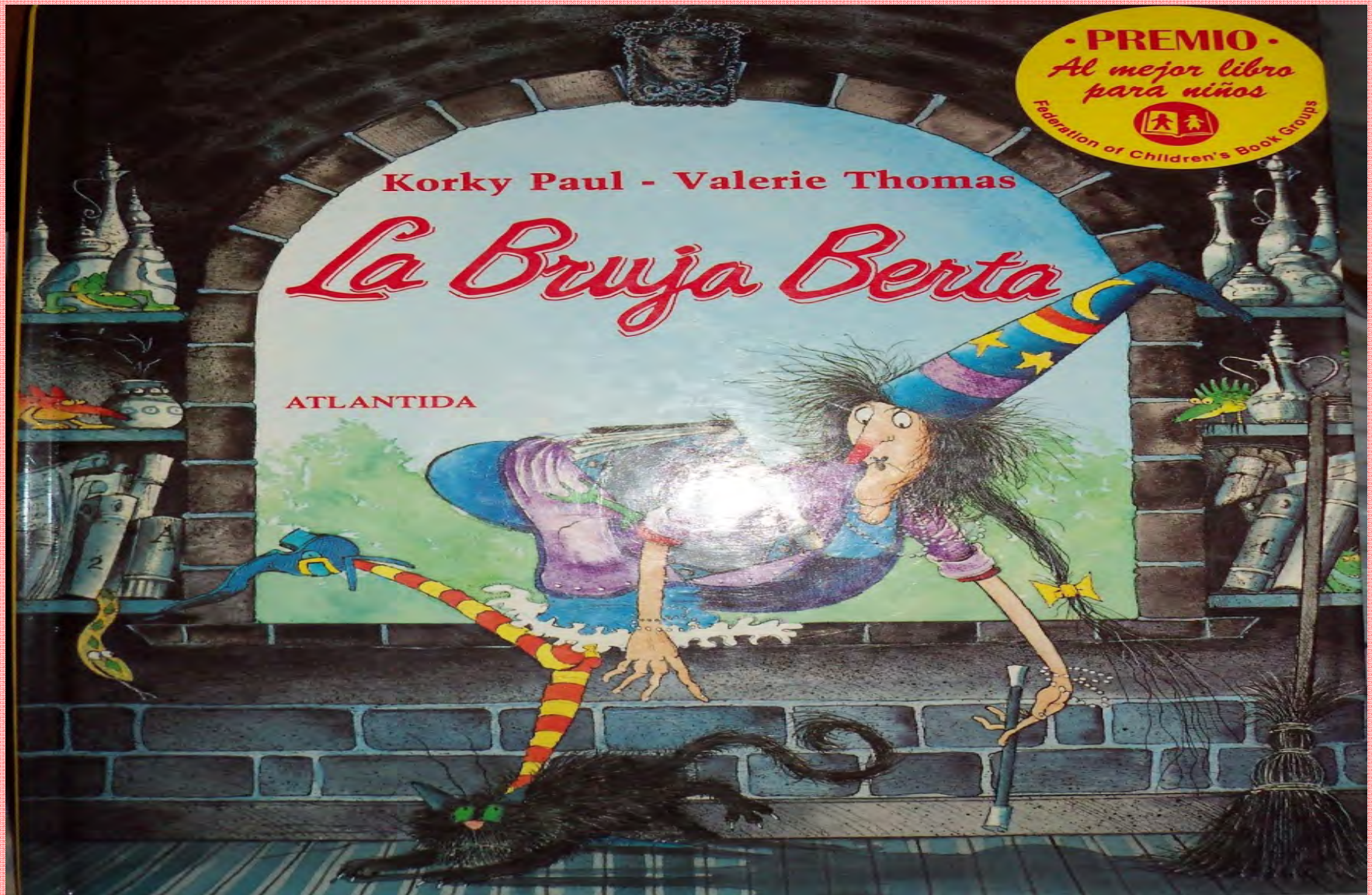
1, VISIONADO DE PELÍCULAS.

- ▶ En primer lugar, para acercar a los niños al tema, les pusimos unas películas de corta duración:

La bruja que consiguió flotar.



La buja Berta.



Madame Mim, la bruja loca.



2, RECURSOS AUDIOVISUALES: CANCIONES

- La canción de las brujas.

La torre negra
crece a media noche
cuando el búho canta,
uh ... uh ... uh ...

Vuelan las brujas
en grandes escobas
al juntarse las agujas
del reloj ...



PD: Éstas son algunas estrofas.



La bruja loca.

Un día una bruja loca
en la calle veintidós
no sabe hacer brujerías
por que ya se le olvidó

Que sí, que no
que todo se le olvidó.

Anoche salió la bruja
y al páramo trepó
trató de volver volando
pero al valle se cayó

PD: Éstas son algunas estro



3, CANCIONES (sólo audio).

- La bruja Tapita.

La bruja Tapita vivía en un tapón
que no tenía puertas,
ni ventana, ni balcón.
La bruja Tapita
vivía en un tapón
con una gran escoba
y un hermoso escobillón.

La brujaaaa..
hacia brujeerías
abra cadabra patas de cabra
abra cadabra patas de cabra
push, pupush, pupush, pupush



4, DIBUJOS PARA COLOREAR.



dibujoscolorear.es



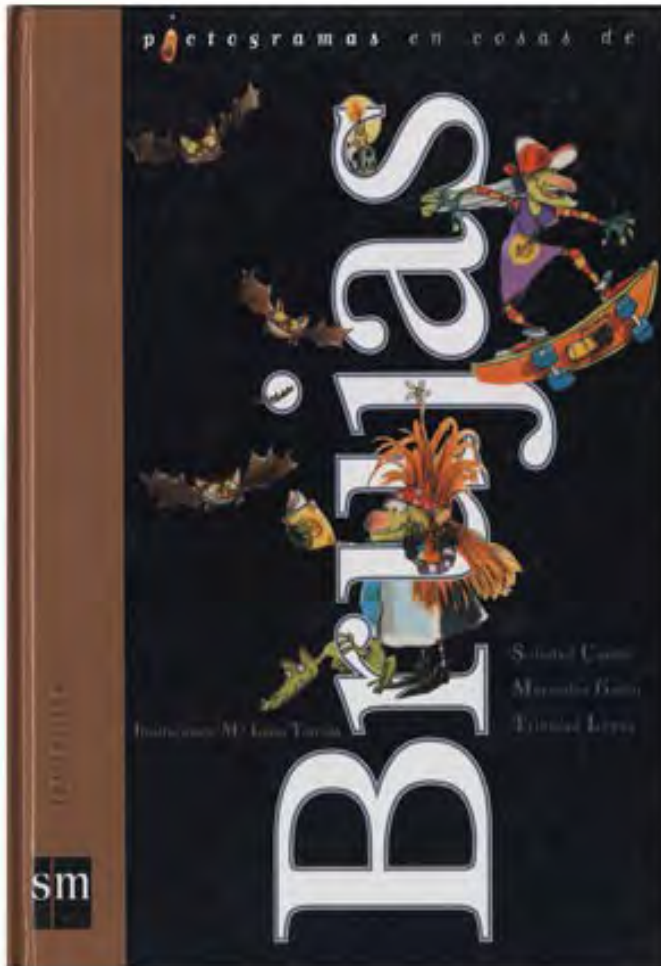
Ejemplos de los dibujos coloreados por los niños de la clase.



5. CUENTOS (aportados por el alumnado y por la biblioteca del colegio)

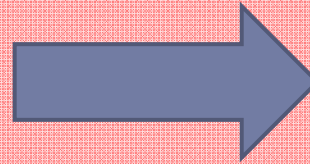
- Brujas del mundo.

- Brujas



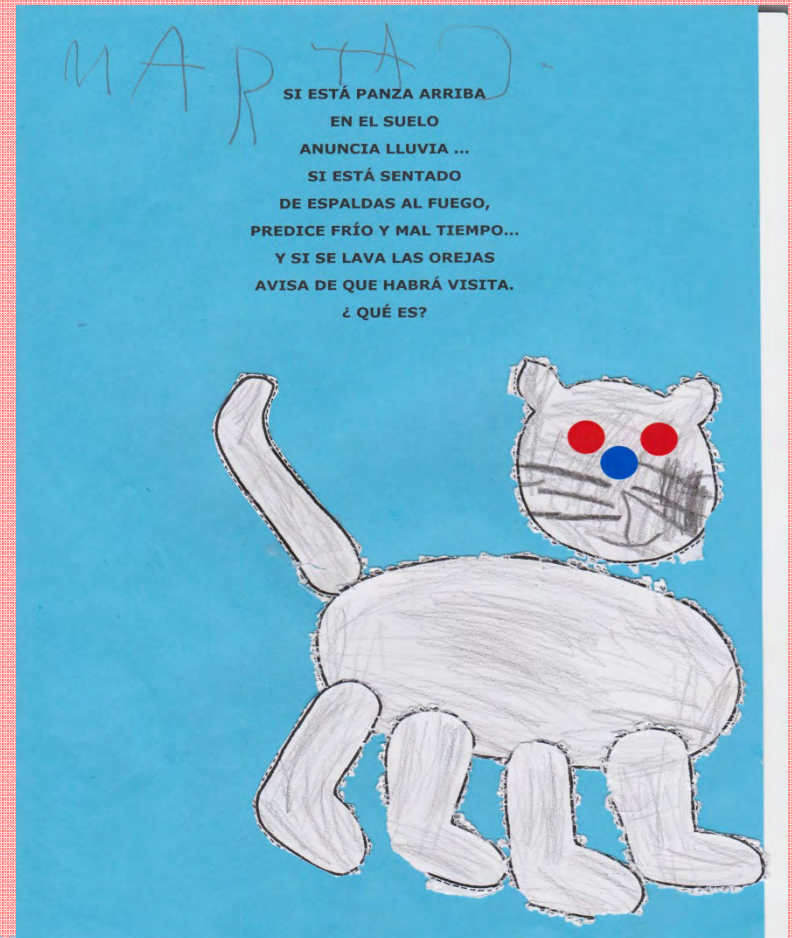
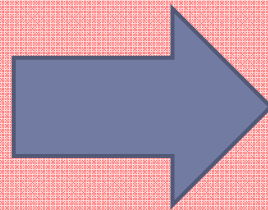
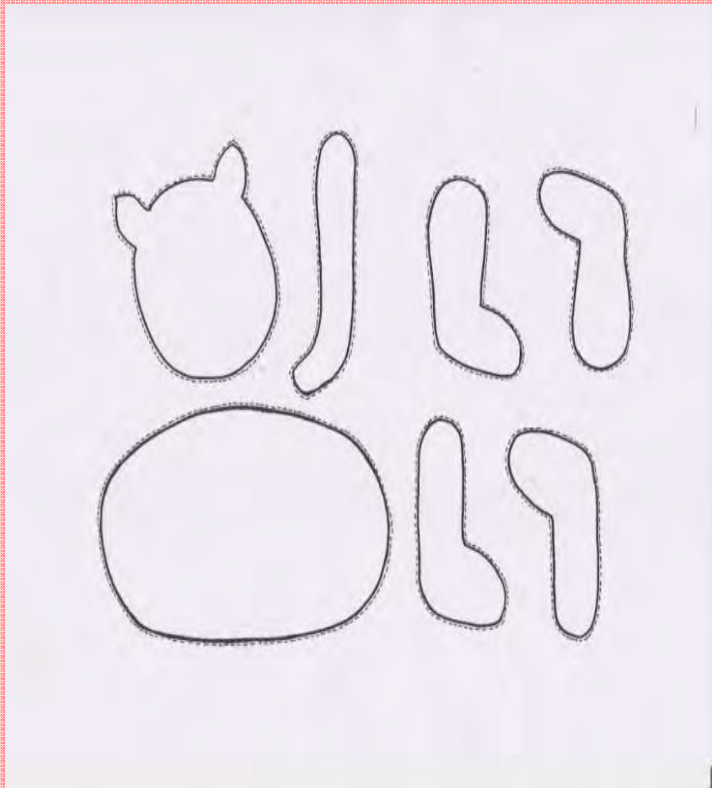
6, MANUALIDADES

- ▶ Montaje de una bruja.



El Gato.

- ▶ Realizamos la mascotas más conocida de las brujas: un gato.





Recursos aportados por el alumnado.

- ▶ Un alumno de clase trajo de casa uno de los diferentes tipos de escoba que existían; la escoba



Elementos de decoración para el aula.



Elementos que caracterizan a las brujas.



Bola de Cristal



Uñas y sombrero de bruja.

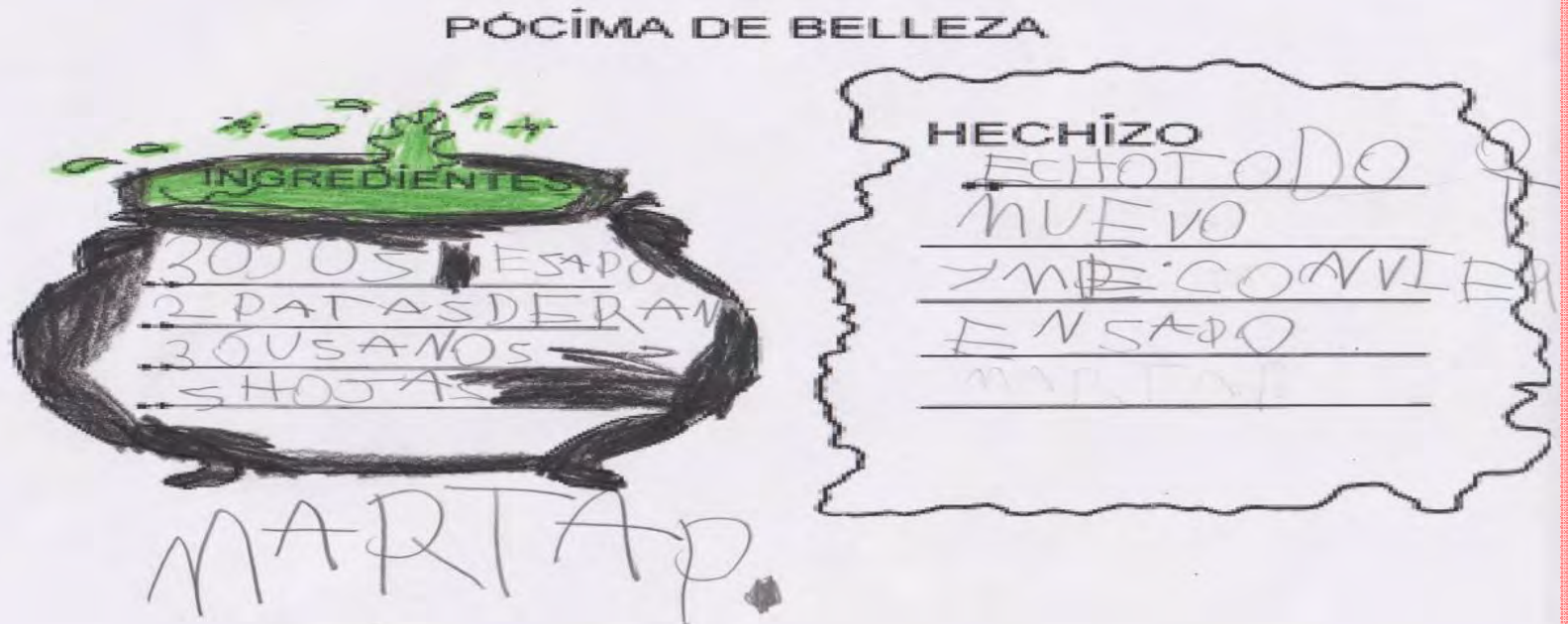


Niñas de la clase vinieron disfrazadas desde casa y pasaron todo el día en el aula así.



7, LECTOESCRITURA.

- ▶ Redactamos los ingredientes que necesitamos para realizar un hechizo y escribimos los pasos para la realización del mismo.



Coloreamos los pasos que había que seguir para recitar un hechizo.

HECHIZO



CALABAZA



CALABACITA



¡CUELGA UNA



LUNITA!



CALABAZA



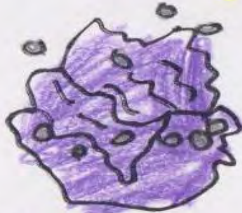
CALABAZÓN



¡PREPARA UNA



POCIÓN!



ESPUMA

DE BREBAJE



¡TRANSFÓRMATE EN



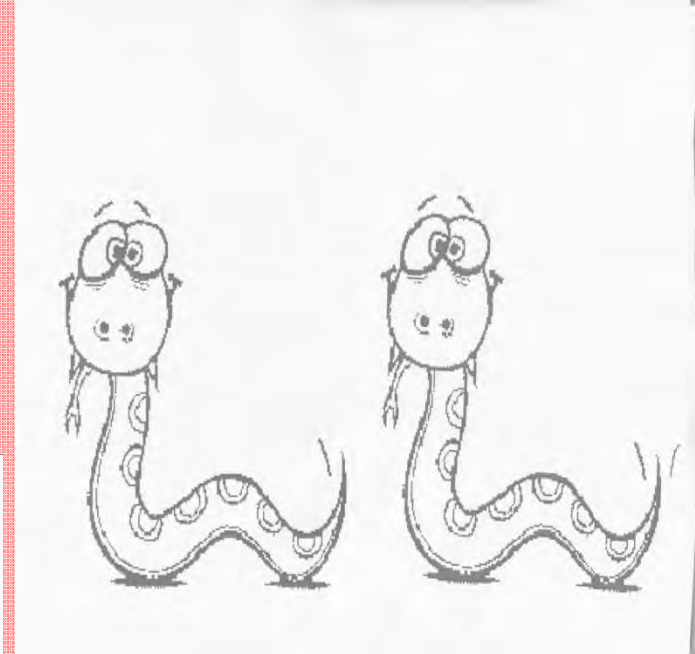
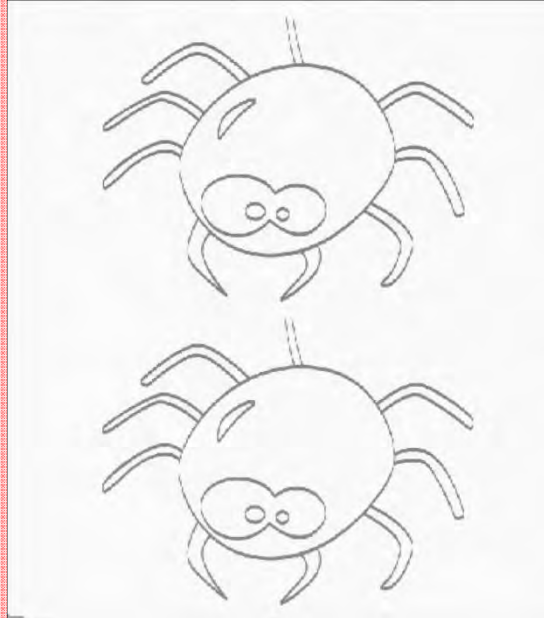
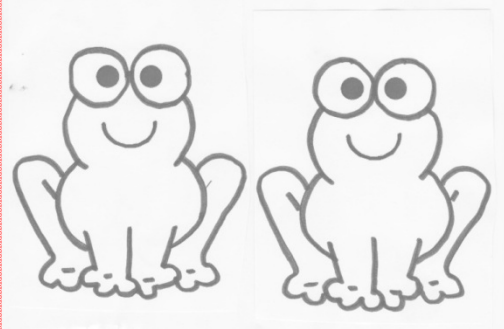
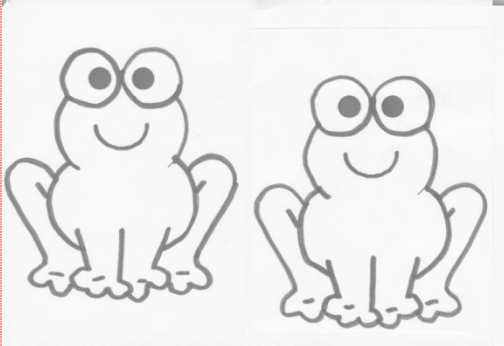
CARRUAJE!

8, DISFRAZ DE BRUJAS Y BRUJOS.

- ▶ Con la llegada del carnaval, hemos pensado que nos podríamos disfrazar de brujos y brujas. Para ello, los niños elaborarán ellos mismos con ayuda de sus madres los disfraces.
- ▶ Daremos a los niños diferentes animales para que los recorten o piquen para posteriormente pegarlos en el disfraz.
- ▶ Los niños tendrán que pintar y recortar una rana plasmada en una cartulina verde.
- ▶ Otro animal que pintarán y recortarán será una serpiente y por último, pintaremos y recortaremos una araña para pegarla al gorro de bruj@.



Ranas, serpientes y arañas.



Disfraz y Carnaval.



<https://sites.google.com/site/colegioalcaldejimenezruiz/BIEVENIDOS-A-NUESTRO-COLE/actividades-escolares>



9, TEATROS DE BRUJAS.

- ▶ Al pedir la colaboración de las familias, estas accedieron encantadas.



Una madre de la clase de 3 años nos contó el cuento de Blancanieves y nos habló un poco acerca de la brujas.



• Dos madres de la clase de 4 años colaboraron e hicieron un teatro de brujas.



Las alumnas de 6° de Primaria quisieron colaborar en el proyecto y también nos hicieron algún que otro teatro.



Las alumnas de prácticas, también hicimos un teatro de brujas y ...





... algún que otro experimento.

Volcán



Separación de los colores del arcoiris

10, MARCAPÁGINAS.

- ▶ Como motivo de mi despedida, hice a los niños unos marcapáginas con forma de bruja, gato y murciélago.



EVALUACIÓN: ¿ Qué hemos aprendido?

- ▶ Cada niño va a hacer un dibujo final donde plasme todo aquello que ha aprendido o aquello que le haya resultado más novedoso e importante.



FIN ...

