

# PROYECTO “ LA BRUJA DORADA Y EL PRINCIPE ENCANTADO”



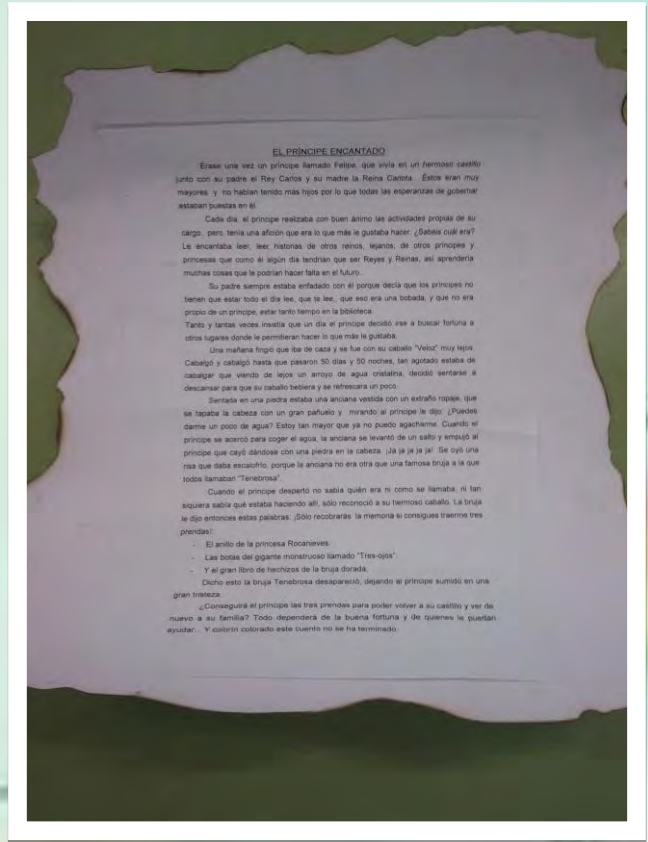
**Victoria Gómez López**  
**3ºA Grado de Educación Infantil**

# PROYECTO “ LA BRUJA DORADA Y EL PRINCIPE ENCANTADO”

El proyecto “*La Bruja Dorada y el Príncipe Encantado*” ha sido llevado a cabo en el Centro de Educación Infantil Cruz de Juárez, en un aula de 5 años.



# Situación desencadenante



**Un día llegó a clase un bufón para contarnos la triste historia del Príncipe Felipe el cual fue hechizado por la bruja Tenebrosa que le devolvería la memoria si le conseguía tres prendas: el anillo de la Princesa Rocanieves, el libro de hechizos de la Bruja Dorada y las botas del gigante "Tres Ojos".**

# ¿Qué sabemos?

¿Qué sabemos de...?

## Castillos

- Tienen dos montañitas
- Tienen mazorras (arañas)
- Puerta como si fuera un puente
- Pasa agua por debajo
- Río alrededor del castillo
- Hay corrales
- Quien vive dentro

- Princesas y príncipes
- Un rey y reina
- Cazadores
- Guardias y caballeros
- Princesas con pendientes
- Caballos
- Bufones
- Niños pobres tienen juguetes

Los caballeros tienen escudos

luchan y a veces mueren  
matan a las brujas

- Hay bosques alrededor del castillo

Los príncipes casaban a las princesas  
de los dragones y de las brujas

- Los dragones hacen una copa  
hacen torres

## Brujas

- Tienen gorro
- Escoba que vuelan
- Algunas tienen brujas
- Son feas
- Algunas tienen varitas mágicas
- Algunas son buenas y guapas
- Urutas tienen palo y estrella encima
- Comen magdalenas de gusanos
- En las chimeneas tienen murciélagos
- Tienen gatos negros y mazorras
- Tienen magia
- Todo lo que limpia se mueve sola
- En su casa hay telarañas y escorpiones
- La escoba mágica limpia la casa
- Las personas que llegan a la casa de las brujas se convierten en muertos

## Donde hay castillos ahora

- Almodovar
- Torre Malnuevita
- El de muertos vivos

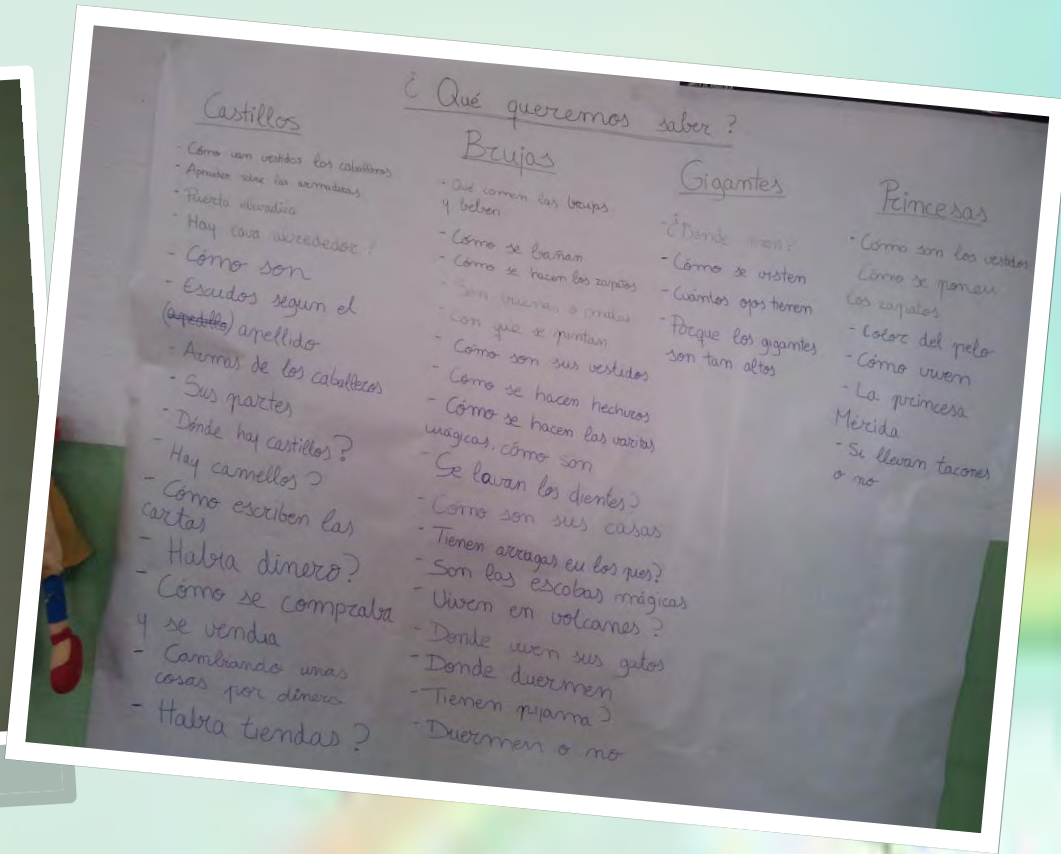
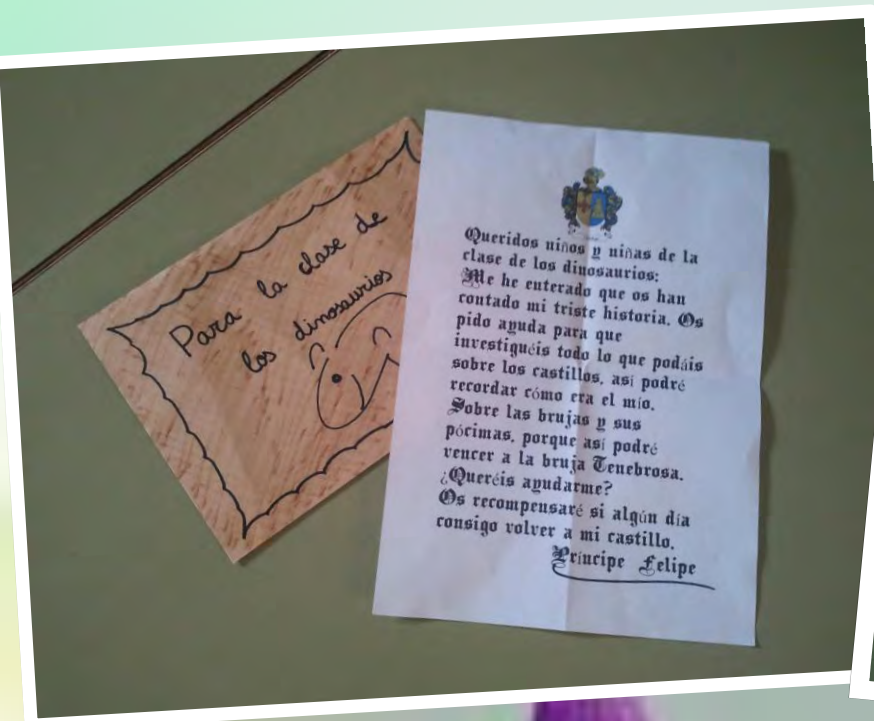
**En la primera asamblea del Proyecto fuimos recogiendo las ideas de lo que sabíamos de castillos, quien vive en ellos, cómo son y sobre las brujas, cómo son, dónde viven...**

# Primeros dibujos del proyecto

Después de la asamblea, dedicamos gran parte de la mañana a hacer dibujos libres sobre lo que se había hablado, salieron unos dibujos preciosos.



# ¿Qué queremos saber?



Un día llego a clase una carta del Príncipe Felipe pidiendo ayuda para encontrar su castillo y las tres prendas que tenía que entregarle a la bruja Tenebrosa, le preguntamos a los niños si querían ayudarle y a partir de ahí planteamos lo que querían aprender sobre castillos, príncipes y princesas, brujas y gigantes.

Nombre: \_\_\_\_\_



Queridos papá y mamá:

Hemos comenzado en clase un Proyecto de Investigación sobre la Edad Media. Tengo muchas ganas de aprender y para ello necesito vuestra ayuda y colaboración trayendo a clase libros, videos, murales, juguetes, fotos, noticias, recortes de revistas que contengan información relacionada con el tema.

Vamos a aprender sobre los castillos, las princesas y los príncipes, brujas, caballeros y el mercado medieval, entre otras cosas.

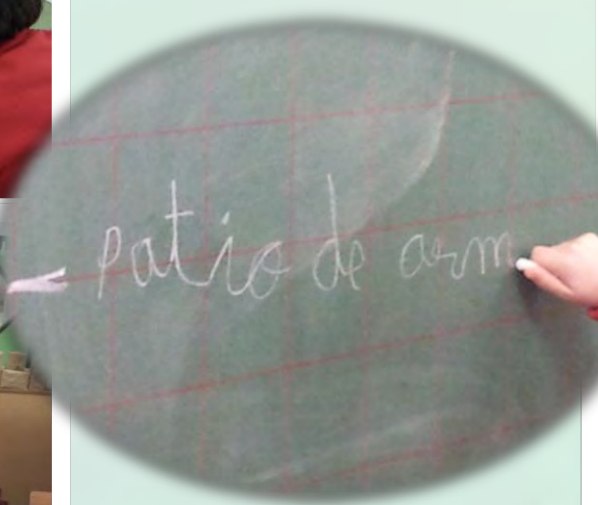
Muchas gracias por colaborar.

# Carta a las familias

**Para solicitar ayuda a las familias elaboramos una carta informándoles sobre el tema que se iba a investigar y pidiéndoles que colaborarán en nuestro proyecto.**



# Investigamos sobre castillos



**Investigamos las partes del castillo, como era por dentro y quién vivía en él. Para ello buscamos información en libros, buscamos las partes del castillo y las escribimos, dramatizamos la vida en los castillos y en la asamblea íbamos viendo la información recogida de casa.**



# Investigamos sobre castillos



**Y para terminar con la colaboración de las familias hicimos nuestro propio castillo en clase, las ventanas, nuestro escudo y estandarte para colgar en el gran salón...**

# Investigamos sobre castillos



...nos lo pasamos muy bien y terminó siendo nuestro rincón preferido del aula



# Investigamos sobre caballeros

En un juego de pistas encontramos un traje de caballero y como era tan grande decidimos buscar a una persona que le quedara bien: ¡Salvador, el director del cole! A partir de ahí comenzamos a investigar sobre los caballeros, las partes de la armadura y las diferentes armas....



...¡hasta hicimos nuestro propio caballero para entrenar en el castillo!



# Investigamos sobre caballeros



**Y así quedo nuestro castillo con su cuarto de armas donde guardamos las armas y los escudos, y con nuestro caballero para entrenar.**

# Investigamos sobre príncipes y princesas



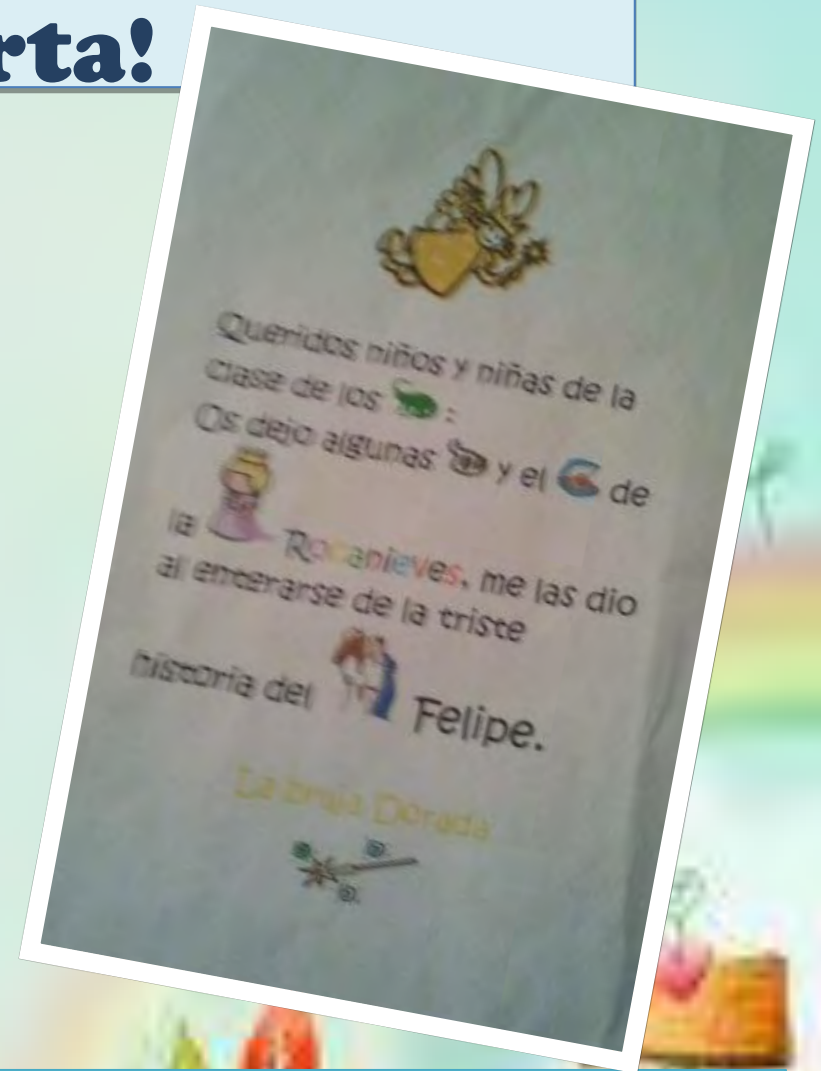
**Investigamos en Internet sobre la vestimenta de los príncipes y princesas, vimos la película de Brave y descubrimos que hay princesas guerreras. También hemos investigado que hay princesas que viven en países distintos y que tienen rasgos que las distinguen. En la asamblea fuimos viendo el material que traían: vestidos, princesas y príncipes...**

# Investigamos sobre príncipes y princesas



**Hemos hecho un taller para hacer nuestras propias joyas de princesas y una ficha de vestidos de príncipes y princesas recortables, ¡nos lo pasamos muy bien! Hasta hemos bailado bailes medievales como las princesas y los príncipes.**

# ¡Nos sorprende la llegada de una carta!

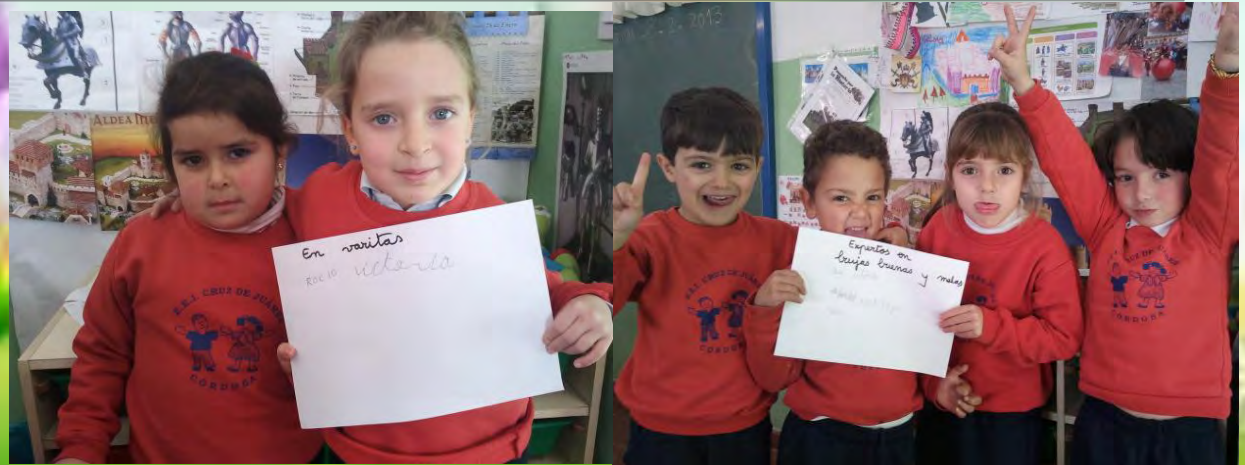


Así es, un día al llegar a clase nos encontramos una carta de la Bruja Dorada que nos había traído el anillo de la princesa Rocanieves, muy emocionados decidimos empezar a investigar sobre las brujas.

# ¿Qué sabemos de las brujas?



**Realizamos un dibujo libre recordando que sabemos de las brujas y cada uno decidió ser experto en lo que más le gusta, experto en escobas, casas de las brujas, hechizos, gatos y brujas buenas y malas.**





# Investigamos sobre brujas



En las asambleas fuimos viendo el material conforme lo iban trayendo.



En la sesión de psicomotricidad bailamos el baile de la bruja Tapita y jugamos al tren de la bruja.



Sabíamos que posiblemente un día podrían venir las brujas a clase, discutimos sobre lo que podíamos hacer dependiendo de si eran bueno o malas, llegamos a un acuerdo de hacerles un hechizo para dormirlas. Por equipos discutimos las palabras mágicas del hechizo e hicieron un dibujo.

# ¡Invocamos a las brujas!



**Vinieron la bruja Tenebrosa y la bruja Blanca, dos hermanas muy distintas, una buena y una mala, nos asustamos un poquito pero las hechizamos y se durmieron, mientras estaban dormían le quitamos su varita mágica y el libro de hechizos, la segunda prenda que necesitaba el príncipe Felipe; después se hicieron nuestras amigas y nos enseñaron a hacer hechizos y nos contaron donde vivían, que comían... ; Nos lo pasamos genial!**

# Investigamos sobre las brujas



Tras la visita de las brujas hicimos un dibujo libre, decidimos hacer nuestras propias pociones ya que teníamos el libro de hechizos de la bruja Tenebrosa, ¡nos encantó! También leímos la poesía de la bruja Blanca y la recitamos por equipos.

# ¡Aparecieron las botas del gigante!



Un día al llegar al cole, nos encontramos con que la bruja dorada, nuestra buena amiga, nos dejó las botas del gigante colgadas en la puerta. Todos muy contentos nos alegramos porque ya teníamos las tres prendas para entregárselas al Príncipe Felipe.

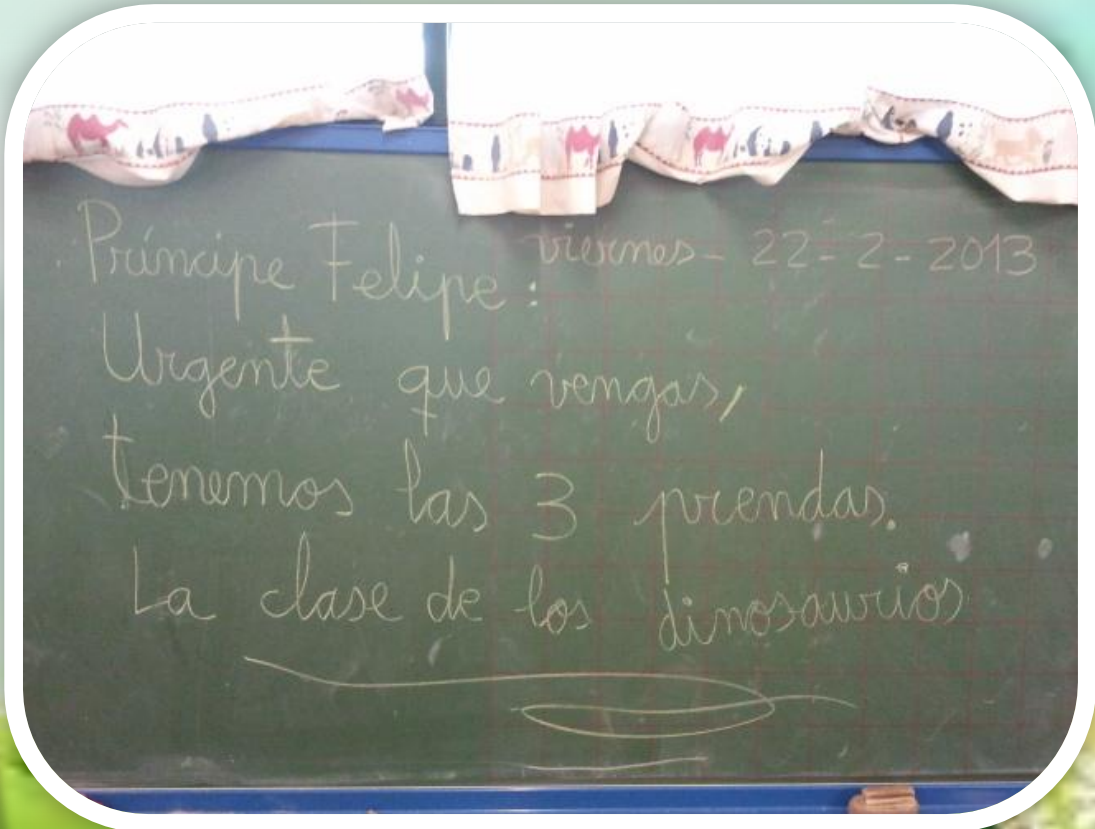
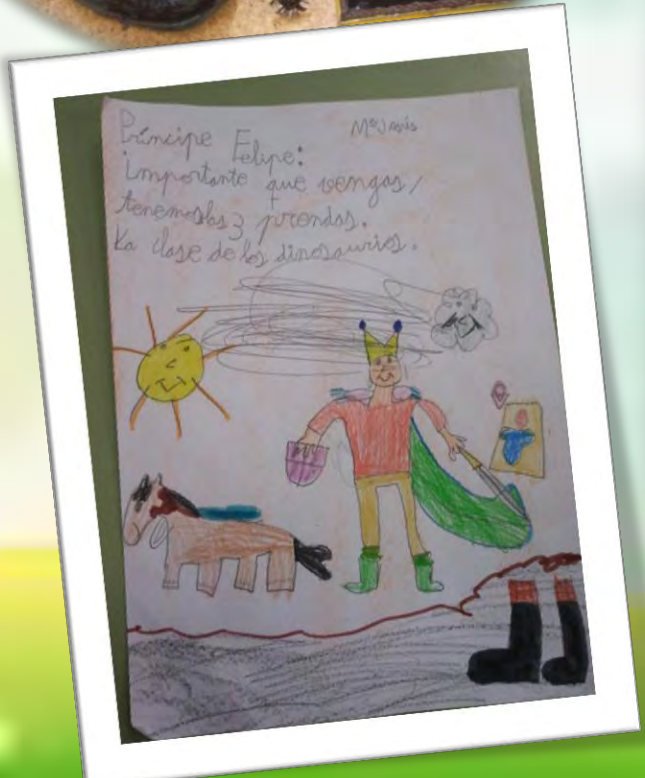
En la asamblea comenzamos hablando sobre los gigantes, cómo eran, cuántos ojos tienen, si son buenos o malos, dónde viven... Y dibujamos al gigante "Tres Ojos" y al lado a nosotros mismos.



# Una carta para el Príncipe



Al tener las tres prendas decidimos enviarle una carta al Príncipe Felipe pidiéndole que viniera a clase. La señora Nuria se encargó de echar el sobre al buzón



# La visita del Príncipe

**Pasados unos días cabalgando en su caballo, el Príncipe Felipe nos sorprendió con su presencia. Tras agradecerle su visita le entregamos las tres prendas y como agradecimiento no nos nombró a todos caballeros y damas de la corte. Al final todos hicimos un baile real.**



# ¿Qué hemos aprendido?



Para terminar el proyecto, recopilamos todo lo que aprendimos en este mapa conceptual, los niños iban escribiendo y dibujando individualmente lo que sabían.

# Dossier del proyecto

Para concluir el proyecto decidimos buscarle un título e hicimos una votación, por mayoría salió "La bruja Dorada y el Príncipe Encantado"

- El príncipe encantado miércoles -27-2-2013  
y las brujas XXXXX
- La Bruja dorada y el príncipe encantado XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
  - Había una vez un príncipe encantado X
  - Corazón de caballero y de dama X
  - El ducho de la bruja dorada
  - El príncipe Felipe y la princesa Rocamundo

Estas son algunas de las fichas que hemos incluido en el dossier





# Recursos del proyecto

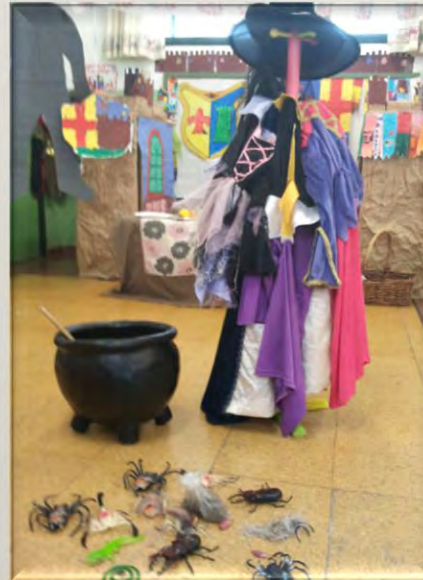
**Rincón del rompecabezas**



**Rincón de construcciones**



**Indumentaria del castillo**



**Rincón de la biblioteca**



**Rincón del proyecto**

**Durante el proyecto los niños y niñas han ido trayendo información que tras exponerse en clase se ha ido recogiendo en los distintos rincones.**

