

PROYECTO DE TRABAJO: LA CAJITA SORPRESA



TODO COMENZÓ CUANDO UN DÍA AL LLEGAR A CLASE ENCONTRARON EN LA ALFOMBRA UNA CAJITA SORPRESA COMO ELEMENTO MOTIVADOR



Iván: ¡Es comida China!

Jacobo: Es de Kung fu panda

Natalia: ¡Tiene letras chinas!

Manuel: Puede ser una caja con un payaso bromista

Marcos: ¡Eso son pajitas!

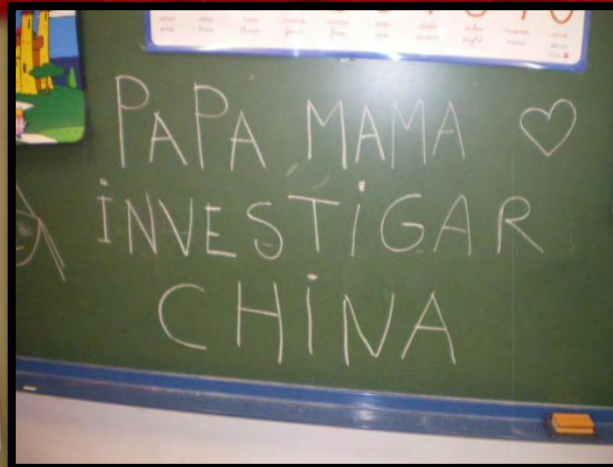
Carlos Villén: La caja tiene fideos

Natalia: Es de China, que es un país que esta muy lejos

Iván: Los chinos tienen los ojos así

CARTAS A LOS PADRES Y MADRES

PADA MAMA ♡
I N V E S T I G A R
CHINA

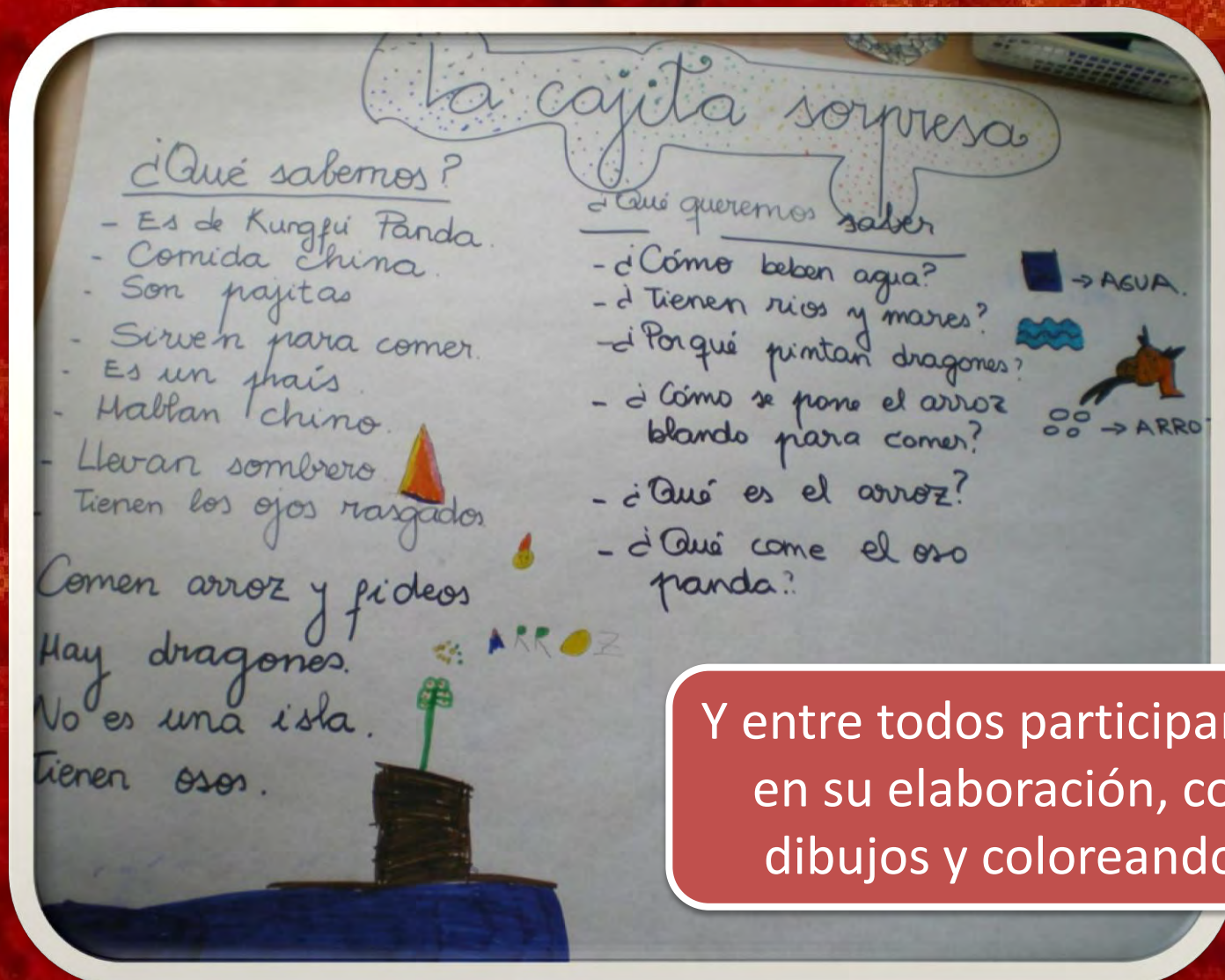


PARA MAMA ♡
I N V E S T I G A R
CHINA

Rápidamente, debido a la costumbre, escribieron las cartas dirigidas a sus padres y madres.



¿QUÉ SABEMOS? ¿QUÉ QUEREMOS SABER?



Y entre todos participamos en su elaboración, con dibujos y coloreando.

Al día siguiente algunos/as de los niños/as ya descubrieron cosas sobre china

Los chinos se visten y escriben así



Su bandera es de color roja con estrellas amarillas

Los demás niños/as se mostraban fascinados escuchando a sus compañeros/as



Los niños/as descubrieron que el oso panda come bambú y decidieron buscarlo por su colegio



Les costó mucho encontrarlo, pero cuando lo vieron... no podían cerrar la boca debido a su sorpresa.

RINCONES DE CLASE



Rincón de plásticas:
Manteles Chinos



Rincón de ordenador:
Buscar información de
China



Hacer manteles fue divertido, aunque a algunos les constó mucho recortar los papeles

RINCONES DE CLASE



Rincón de construcción:
Construcción de la muralla China



Aprendimos
como visten
los Chinos/as



Y como comen, pero resultó
muy difícil coger cualquier
cosa... Todos/as lo intentamos
pero solo Estrella lo consiguió...

Y nos preparamos para ver Mulán en la televisión...Aprendieron mucho sobre las costumbres Chinas





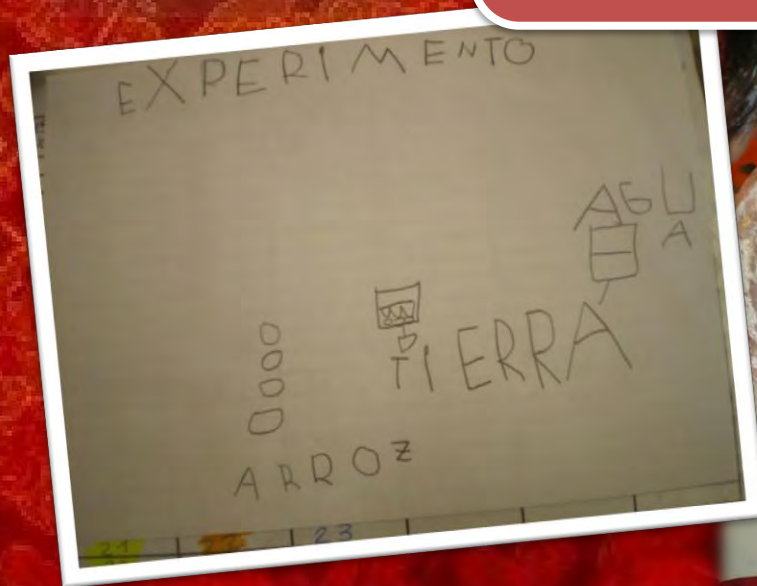
Los expertos nos enseñaron que en China hay farolillos y que les gustan los dragones.



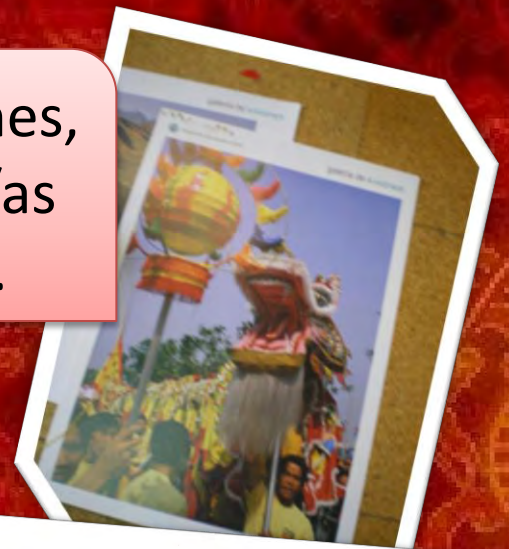
No tenían claro lo que era el arroz, así que decidimos realizar un experimento... ¡Plantar el arroz!



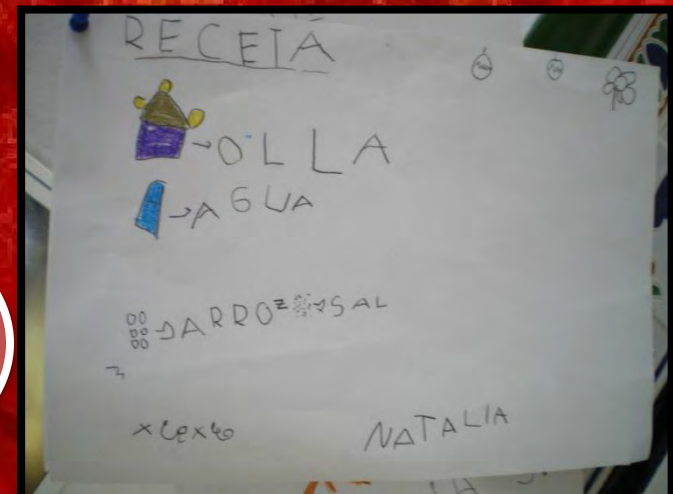
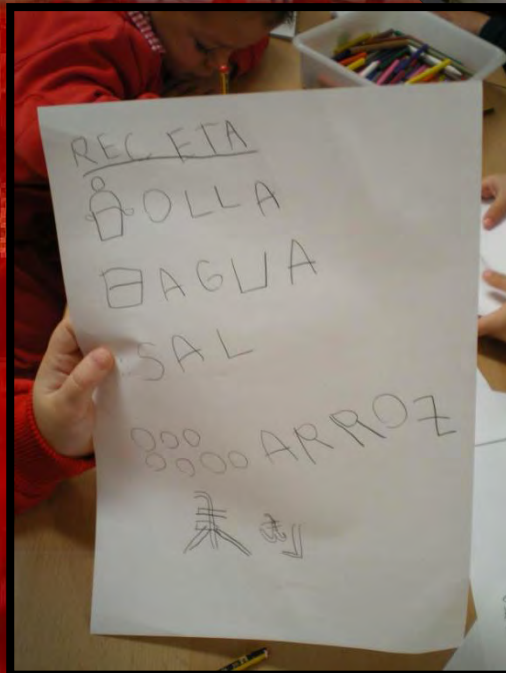
Nos encantó el dragón de Jacobo hecho con vasos.



Les encantó tanto los dragones,
que decidieron pintar ellos/as
mismos los suyos propios.



Como no entendían bien como el arroz se ponía “blando”, decidieron invitar a unos papas y a unas mamás para que se lo enseñara



Aprendimos la receta



Y terminamos comiéndonoslo...
Aunque la salsa de soja no les gustó demasiado

NATALIA



Y realizaron varios trabajos que quedaron preciosos, aunque lo que más le gustó fue echarle purpurina y pegar las bolitas de papel



TAMAR



NATALIA



NATALIA



Un día una niña vino vestida como toda una chinita, pero trajo algo particular, que los Chinos usan para transportar comida



Les encantó a todos/as y quisieron probarlo, aunque a algunos les costó cogerlo...



Y acabamos bailando como unos verdaderos Chinitos



EXPERTOS DEL DÍA



El experto nos habló sobre muchas cosas que los/as demás escucharon atentos/as, pero les llamó mucho más la atención el abanico chino y quisieron saber como hacerlo.



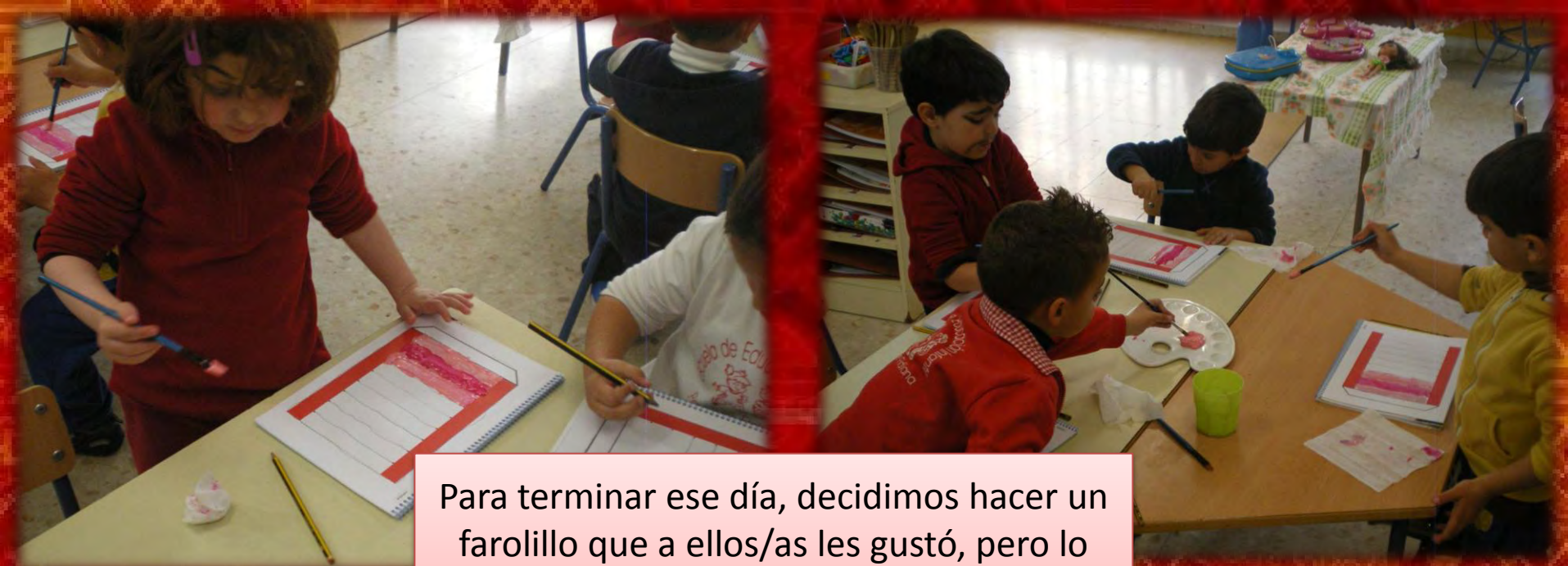
CEREMONIA DE TÉ



Fue interesante, pero la mayoría no se lo bebió, incluso algunos decían, “Esto es lo que mi mamá me da cuando me duele la barriga”

Después de tomar el té, se sentían tan Chinitos, que decidieron pintarse tal y como ellos





Para terminar ese día, decidimos hacer un farolillo que a ellos/as les gustó, pero lo hicimos con pintura y pinceles...
¡Algunos acabaron un poco llenos de pintura!



EXPERTOS DEL DÍA

¡Elena nos hizo un dragón para la clase!

Laura no enseñó como se hace la ceremonia del té con sus propias cosas, incluso después de lo bebieron. Aunque tuvimos un problema todos/as querían participar en su realización



DECORACIÓN DEL COLE





Para terminar ese día hicimos una sesión de psicomotricidad, pero debido al tiempo no pudo ser en el patio, aun así les encantó.



EXPERTOS DEL DÍA

Ese día trajeron un instrumento chino hecho con materiales reciclados, que todos/as tocaron hasta que una de las bolas se rompió, y también trajeron a clase un paraguas chino, que sirve para taparse del sol

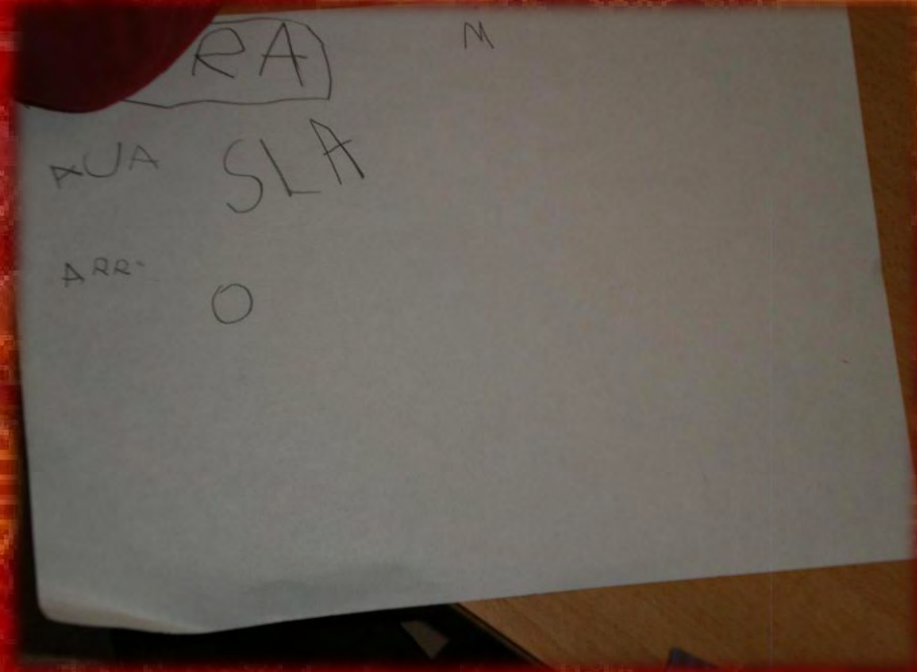


Como los/as niños/as se preguntaban como los chinos beben agua, Marcos nos hizo este mapa con todos los ríos de China, y descubrimos que el más importante es el “río amarillo”



DICTADOS

Ese día se decidió hacer un dictado para ver la progresión de la escritura de los/as niños/as



Este día fue muy especial, puesto que recibimos la visita de Sonia, una China que vive aquí en Córdoba. Los/as niños/as le preguntaron todos lo que querían saber , y le contaron todo lo que ya sabían





TALLER DE CHINITOS
A partir de un bote de actimel hicimos unos Chinitos con la ayuda de padres y madres



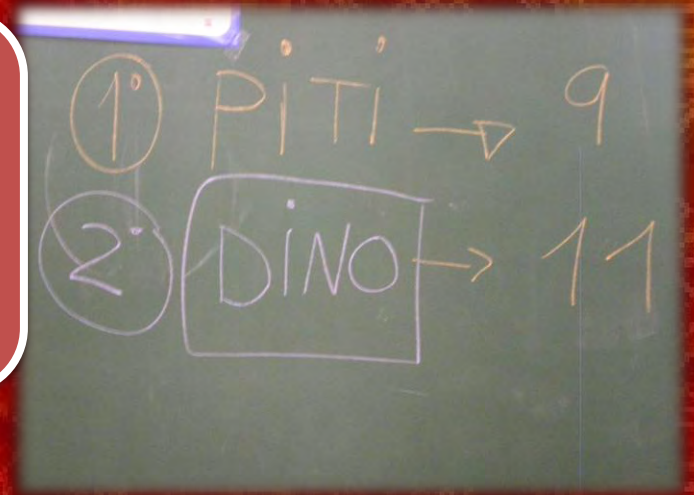
CREACIÓN DE PALABRAS CON PINZAS:

Los niños y niñas con ayuda de pinzas con letras forman palabras de vocabulario. Es un juego que les encanta para aprender las letras y nuevas palabras



Un día al llegar a clase encontramos un gran huevo, y de el nació un dragón, les gustó muchísimo pero no tenia nombre, asique tuvimos que votar para decidirlo

El resultado fue DINO aunque la votación no fue muy válida, hubo niños que votaron hasta dos veces



Para acabar dibujaron la historia de cómo DINO llegó a clase



Llegó el día de los talleres, para ello se necesitó la ayuda de padres y madres, y nos dividimos en diferentes talleres. Taller de pintura, taller de escritura China, taller de abanicos chinos, talleres de psicomotricidad y taller de tintado de papel.



TALLER DE PINTURA



En este taller se peinaron y pintaron a los niños y niñas para convertirlos en chinitos.

TALLER DE ESCRITURA CHINA



En este taller pintaron letras chinas con tinta china, les gustó mucho, aunque después hubo mucho que limpiar

TALLER DE ABANICOS CHINOS



En este taller doblaron papel, lo decoraron y para terminar construyeron el abanico chino

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD



En este taller se realizó una sesión de psicomotricidad, en la que utilizamos bicicletas para hacer relevos, se realizó Thai Chi, etc. Aunque el juego que más les gustó fue el de las bicicletas, no las querían soltar.



TALLER DE TINTADO DE PAPEL



En este taller primero tintaron el papel del color que quisieron, y cuando secó, dibujaron sobre el papel.

Este taller le pareció interesante, puesto que nunca habían tintado papel

Para terminar, un poco de diversión echándonos
fotos siendo todos unos sumos.



Y nos llevamos
nuestro
trabajos



Debido al interés de los niños/as por el mercado chino, decidimos visitar las tiendas de nuestro barrio



Visitamos la panadería, la frutería, una peluquería, la librería la farmacia, etc. Incluso montaron ellos/as mismos/as su propia frutería



FIESTA CHINA



Bebieron té, incluso hicieron el suyo propio. Comieron como unos verdaderos chinitos, y bailaron alrededor de nuestro dragón





Para terminar nuestra fiesta, hicimos un pasacalles con nuestro dragón mientras que bailábamos canciones chinas.



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Tienen ríos → Río amarillo / Río perla.

Tiene montañas A → Everest

Amoroso ☺ → semillas → plantarlas ☺. letras #X

Recetas: Agua ☺ → sal ☺ arroz.

Oso come = ☺☺ → BAMBÚ. ☺☺ → KIMONO

Fiestas sacan ☺ - color favorito ROJO

Su Bandera ☺ → rojo, amarilla

Utilizan ☺ para comer, beber TÉ

FAROLILLOS, INCIENSO

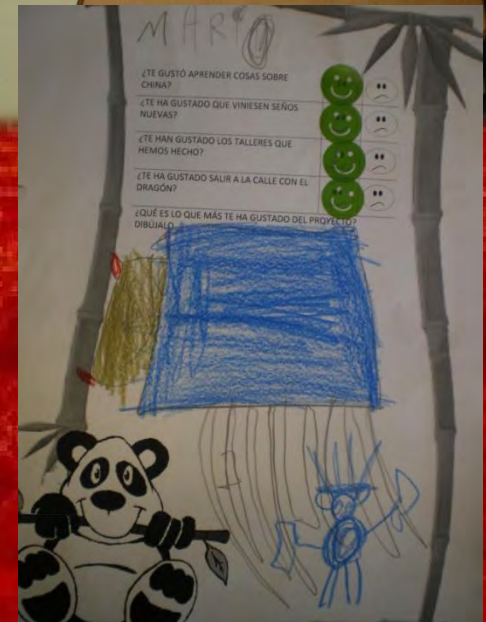
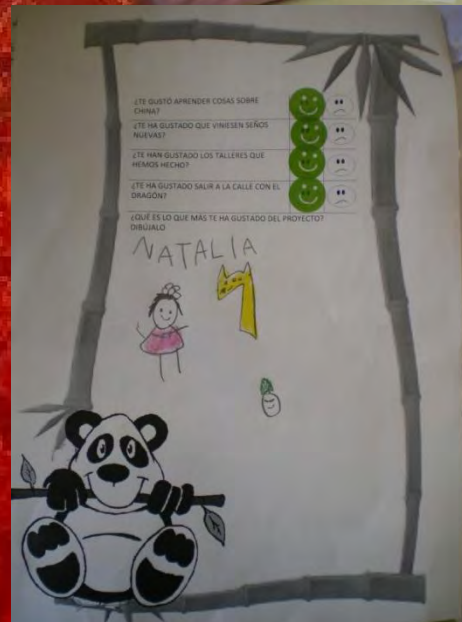
HOROSCOPO → RATAS ☺

SERPIENTE ☺

MONUMENTOS - GRAN MURO

Viven PAGODAS ☺

EVALUACIÓN



Y para terminar nuestro proyecto, cada niño/a se llevó a casa su dossier con todos sus trabajos



LA CAJITA SORPRESA



Nombre: _____
4-A Jirafita

Realizado por:

✓ Sandra M^a Aceituno Cabello

3^o A Educación Infantil

Año académico 2012/2013

Profesora Profesional:

✓ Julia I. Pérez Alonso

CEI Parque Fidiana

Edad 4 años