

# PROYECTO DE TRABAJO

# LOS PERROS

Alumna: Mercedes González García.  
3ºB Educación Infantil.  
C.E.I.P. Santa Bárbara. Cerro Muriano.



# EL CENTRO

Mis prácticas profesionales han sido realizadas en el C.E.I.P. Santa Bárbara, Cerro Muriano, en el aula de tres años A.

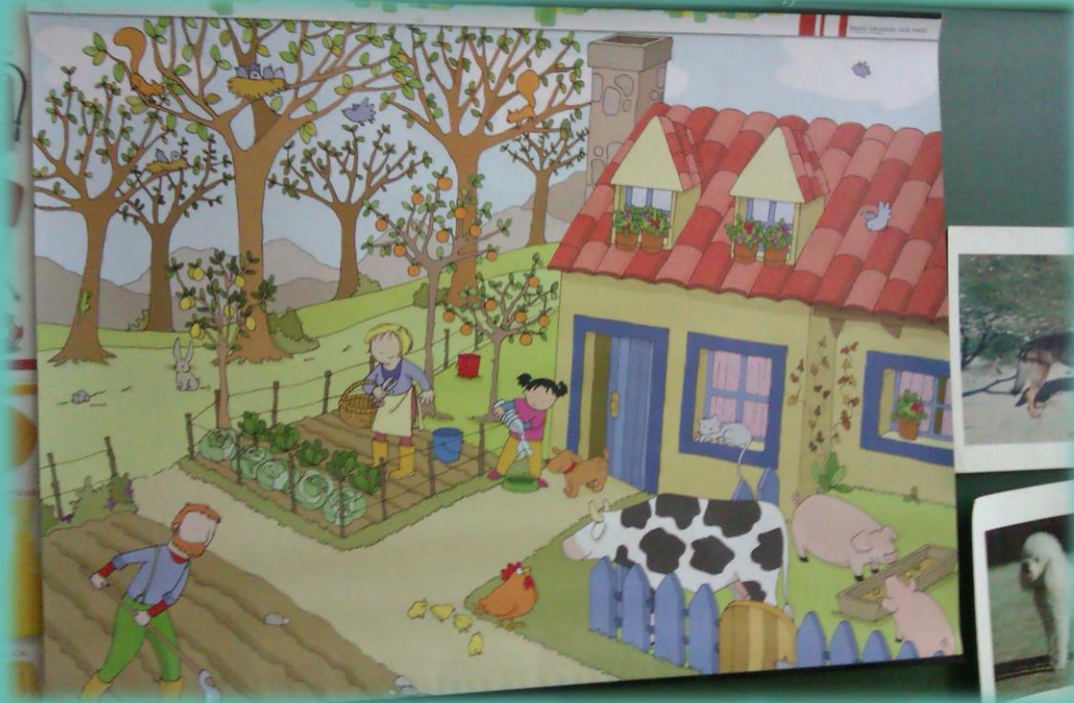


Infantil está compuesto por dos líneas de 3 años, una de 4 y dos de 5 años.



# SITUACIÓN DESENCADENANTE

En la clase en la que trabajé no se realiza el trabajo puramente por proyectos, si no se que combina la unidad con los temas que quieren investigar los alumnos/as. En éste caso la unidad trataba de la granja, por lo que se decidió centrar la investigación en algún animal de la misma que a los alumnos/as les llamase la atención.



# ASAMBLEA INICIAL

Después de la presentación de la imagen con la que comienza la unidad, los alumnos/as debatieron durante un buen rato sobre los animales que aparecían en ella, los árboles, las personas...



"- ¡Eso es una granja seño!  
-Que sí, hay animales...  
-¿Qué animales aparecen?  
-¡Un perrito!  
-Y un gato y una gallina y un hombre ahí...  
-Pues yo veo a un «pedrito»...  
-Pero también hay una «lagastija»...  
-Y una vaca... las vacas hacen «muuuuuuu»..."

# ASAMBLEA INICIAL

Después de hablar y reconocer a todos los animales que aparecían en la imagen, la profesora intervino para preguntar quién tenía un perrito o perrita...

"-Seño es que mi perro me chupa siempre.  
-Eso será porque está contento...  
-O porque te quiere musho Nuria...  
-Yo tengo mushos perritos seño...  
-Es verdad, Elma tiene muchos perritos... Pues tenemos muchas cosas que investigar..."

Varios alumnos/as levantaron la mano, todos querían hablar de su mascota. Yo también intervine, hablando de mi perro Willow, la seño habló de su perro Taquito...

# ASAMBLEA INICIAL

---

Querida familia:  
Queremos ponernos a investigar sobre los perros y necesitamos toda vuestra ayuda.

Es por ello que necesitamos llevar toda la información posible a clase. Gracias por colaborar con nosotros/as.

---

Llegamos a la conclusión entre todos que los perros son buenos amigos, que muchos de nosotros/as teníamos un perrito y que queríamos aprender más sobre ellos.

Así que nos pusimos manos a la obra...

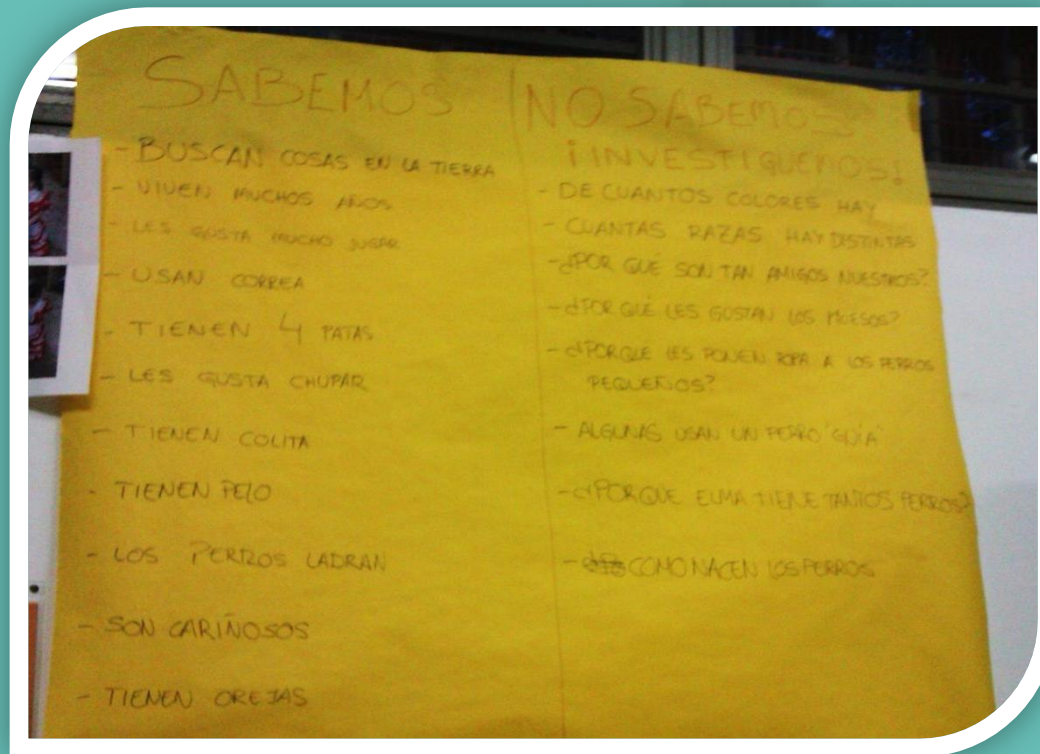
Lo primero que vamos a hacer es... ¡pedir ayuda a nuestra familia!

Necesitamos información para investigar.

# APRENDER A APRENDER

## QUÉ SABEMOS Y QUÉ QUEREMOS SABER...

Elaboramos entre todo el grupo un poster en el que la seño va escribiendo, en primer lugar lo que ellos/as saben de los perros y después lo que queremos aprender de ellos que no conocemos.



# APRENDER A APRENDER

Empieza a llegar información a la clase, por lo que podemos ir elaborando nuestro nuevo rincón.



Que crece y crece...



Y sigue creciendo...



# APRENDER A APRENDER



¡Elaboramos un  
poster perruno!

Nuestro rincón cada vez es más grande, por lo que decidimos que tenemos que hacer algo con tanta información.

# APRENDER A APRENDER

## Situaciones de enseñanza-aprendizaje

Realizamos fichas didácticas, juegos dramáticos, asambleas, sesiones de psicomotricidad...



# APRENDER A APRENDER

## Situaciones de enseñanza-aprendizaje

También aprendimos...

Que los perros no tienen nariz,  
tienen ¡TRUFA!



# APRENDER A APRENDER

## Situaciones de enseñanza-aprendizaje

Que los perros no tienen las mismas huellas que nosotros...



Por eso nos pusimos a compararlas con las nuestras.

# APRENDER A APRENDER

Recibimos visitas muy especiales gracias a los familiares que ayudaron con el proyecto.



# APRENDER A APRENDER

Incluso aprendimos que hay gente que ve gracias a su perro guía.



# FASE DE EVALUACIÓN

## ¿Qué hemos aprendido?

Mi periodo de prácticas finaliza y no podré ver el final del proyecto.



Pero realizamos una asamblea a mitad que nos hizo recopilar que llevábamos aprendido...





# NOS LO PASAMOS EN GRANDE INVESTIGANDO A LOS PERROS, PERO...



# LA VIDA EN LA GRANJA



Aprendimos mucho sobre ella, los animales que viven allí, sus cultivos...

# LA VIDA EN LA GRANJA

¡Incluso nos fuimos a conocer la granja de José!



# EN CONCLUSIÓN...

Hemos aprendido mucho sobre los animales de la granja, sobre las plantas...



Pero sobre todo seguimos  
pasándolo en grande mientras  
estudiamos a nuestros amigos los  
perros...

