



# PROYECTO DE TRABAJO:

## «LA RANA»

Trabajo realizado por: **Julia Ortega Fernández**

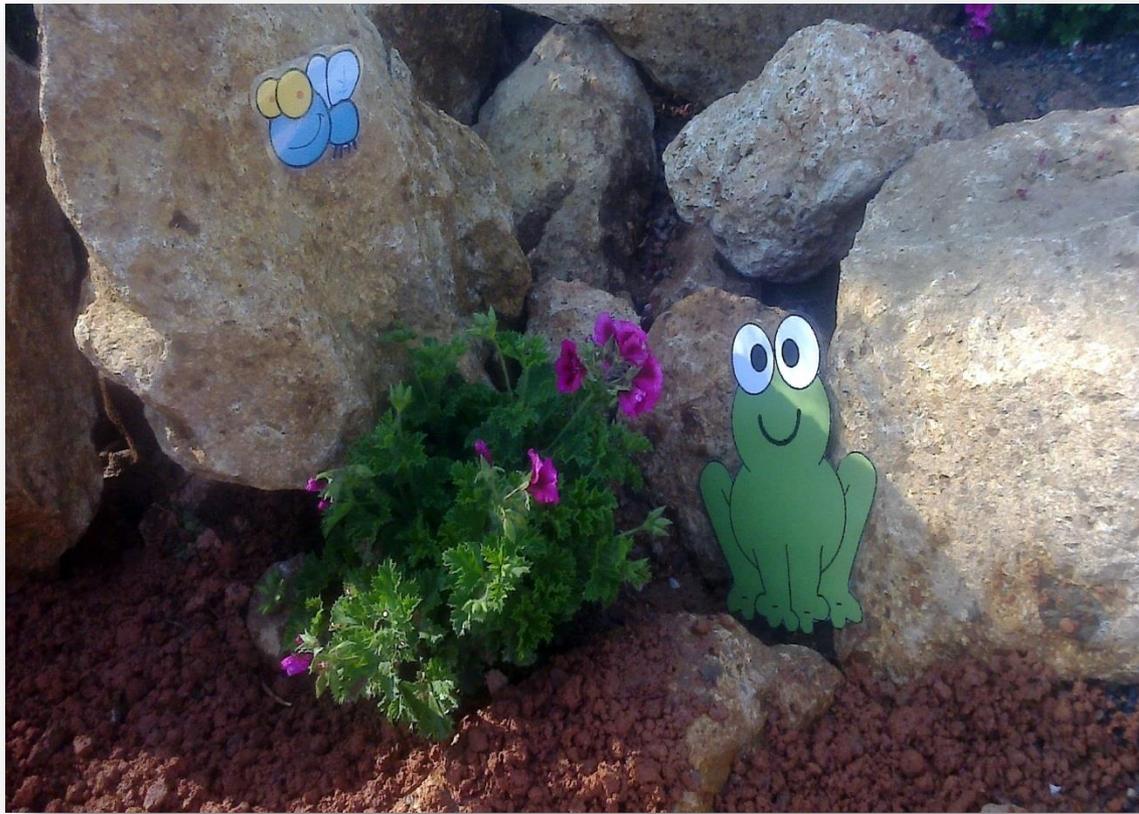
Colegio: **CEIP. Fernán Pérez de Oliva**

Clase: **5 años**

# SITUACIÓN DESENCADENANTE o ¿Qué está pasando?

- \* Nuestro Proyecto surge por la motivación del alumnado al provocar una situación en la que una rana croaba en clase sin saber la procedencia de su croar.
- \* Buscamos por el jardín del colegio la rana y allí estaba, ; Encima de una piedra intentando comerse una mosca!





# Asamblea inicial sobre el tema del Proyecto

- \* La rana y la mosca se convirtieron en nuestras mascotas.
- \* A partir de este momento, comenzamos a preguntarnos qué sabemos de las ranas, qué es lo que queremos saber...
- \* Los niños plantean sus primeras hipótesis:
  - Son verdes
  - Viven en el agua...



# CARTAS A LAS FAMILIAS

- \* Los niños escribirán una carta pidiéndole a sus padres que colaboren con el desarrollo del Proyecto mediante la aportación de material (manualidades, textos de internet, carteles...)

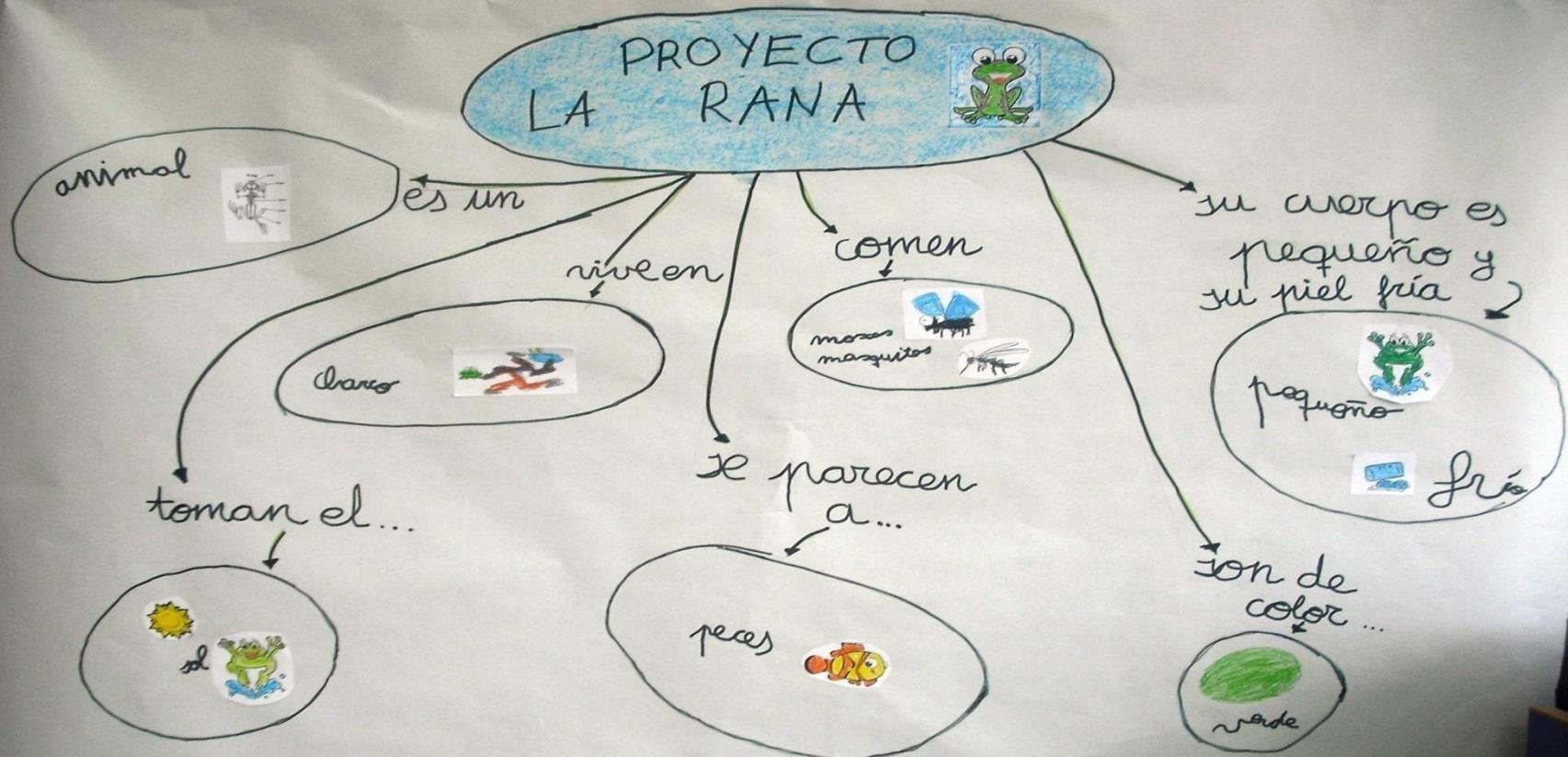


## **CIRCULAR DE LAS MAESTRAS:**

Queridas familias, como motivo del comienzo de un nuevo Proyecto: «La rana» pedimos vuestra colaboración para que aportéis toda la documentación que podáis.  
Un saludo.



# ANÁLISIS DE IDEAS DEL ALUMNADO: ¿Qué sabemos?



# ANÁLISIS DE IDEAS DEL ALUMNADO

¿Qué queremos saber?

¿Qué queremos saber?

- ¿Tienen oídos y nariz?
- ¿Qué clase de animal es?
- ¿Hay de más colores?
- ¿Cómo nacen?
- ¿Tienen orejas?
- ¿Tienen esqueleto?

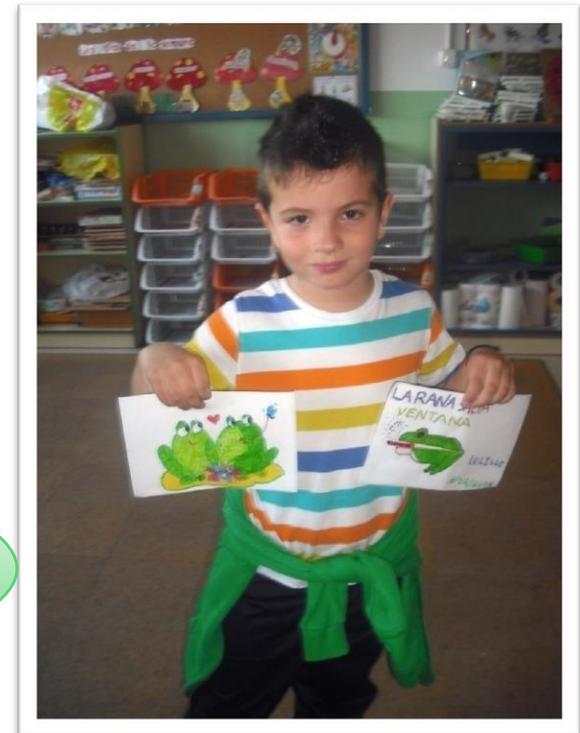
# SITUACIONES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: DOCUMENTACIÓN



Unos trajeron  
manualidades con  
fieltro....

Otros trajeron  
dibujos...

Muchos trajeron libros,  
carteles ...





Manualidades hechas con  
plastilina...



Y hasta con ¡PATATAS!

# Rincón del Proyecto: « La rana»

El rincón comenzó a crecer y crecer y ... ¡He aquí el resultado!



# SITUACIÓN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: PRODUCCIÓN



¡Hicimos unos bits  
con las ranas más  
curiosas del mundo!



Vimos un Power Point con... ; las RANAS MÁS  
VENENOSAS DEL MUNDO!





Vimos vídeos  
sobre...

<https://www.youtube.com/watch?v=mkzfBkbQEDU>

El ciclo de vida de las ranas: su metamorfosis

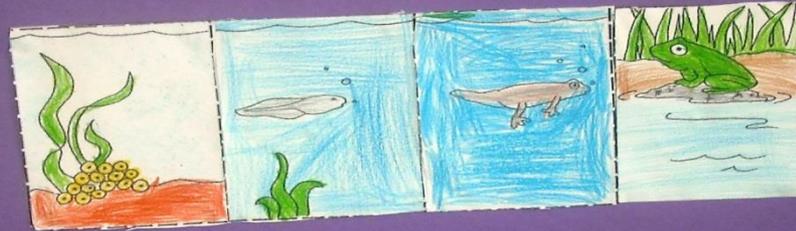
<https://www.youtube.com/watch?v=nFcNdScCplc>

La astucia de la rana lechosa y la serpiente

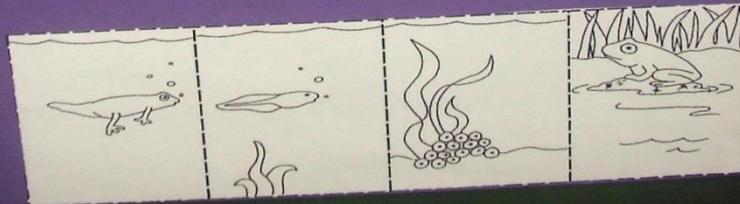
Leímos un cuento en el que se trabajaban los valores: «La Rana Saltaventanas»



El  
Ciclo



de la rana: metamorfosis



Estudiamos el Ciclo de la Rana: su metamorfosis



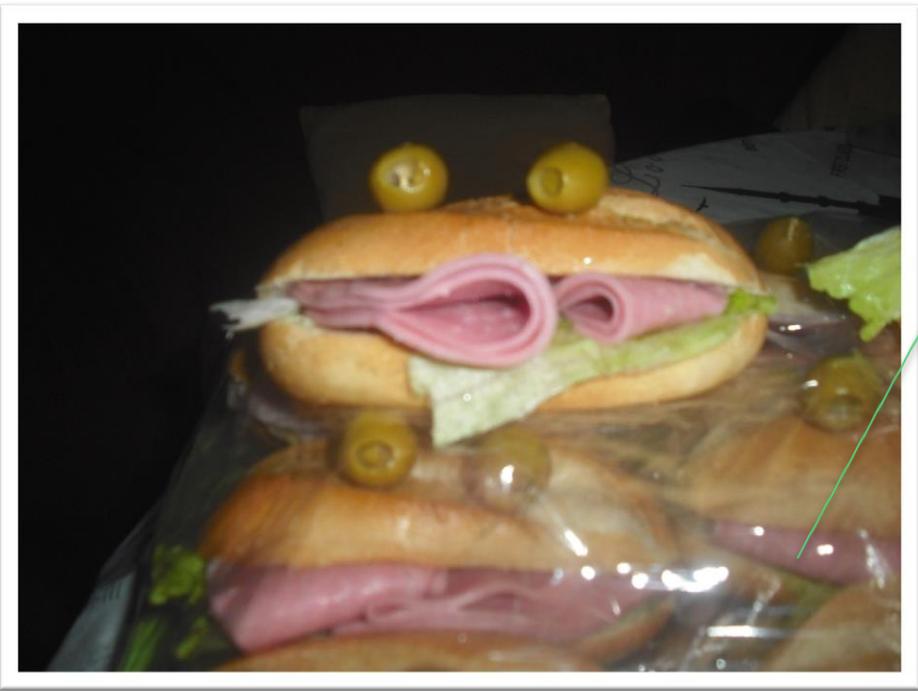
También hicimos  
juguetes con materiales  
reciclados

¡ Esta es una RANA TRAGABOLAS!



¡Una rana que se comía una mosca!





Para merendar ....

¡UNOS BOCADILLOS RANARIOS!



Con estas manualidad, ¡decoramos nuestro pasillo!



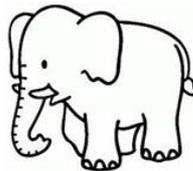
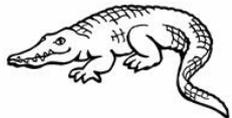
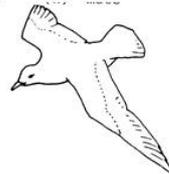
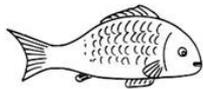
;; Un ranario, también formó parte de la decoración... !!



Con nuestro Proyecto de las ranas, también pudimos trabajar...

Lectoescritura

La rana es un...  
Escribe lo que es.



Matemáticas





Y... Lo nunca visto... ¡Una sesión de psicomotricidad con leones y ranas!



En nuestro último día de Proyecto...  
¡NOS DISFRAZAMOS DE RANAS, CANTAMOS  
CANCIONES Y RECITAMOS POESÍAS!



# SITUACIÓN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: EVALUACIÓN

- \* La evaluación la hemos llevado a cabo mediante el análisis de un dibujo final que el alumnado ha realizado donde se recoge qué es lo que han aprendido sobre las ranas.





# OBJETIVOS

Algunos objetivos que hemos conseguido tras la realización del Proyecto, han sido:

- \* Saber qué es un ser vivo, los tipos que existen e incluir a la rana en uno de ellos.
- \* Especificar el tipo de animal que es la rana: los anfibios y los animales que los componen.
- \* Apreciar los distintos tipos de ranas de colores que existen.
- \* Discriminar visualmente las ranas más curiosas.
- \* Memorizar las características básicas de cada una de ellas.
- \* Desarrollar la capacidad manipulativa y la psicomotricidad fina de los niños: recortar, pegar, colorear, etc.

# EVALUACIÓN o ¿Qué hemos aprendido?



Esperamos que os haya gustado...

