

# Proyecto de Trabajo China



**Patricia Torres Carrillo**  
**Grado de Educación Infantil 4º C**  
**Facultad de las Ciencias de la Educación**

# Índice

1. ¿Qué está pasando?
2. ¿Qué sabemos y qué queremos saber?
3. Cartas a las familias
4. Expertos
5. Actividades
6. Fiesta del proyecto
7. Evaluación





# 1. ¿Qué está pasando?



¡Moli ha desaparecido!



Nos ha enviado pistas...



¿Dónde estará?

Decidimos iniciar nuestro proyecto sobre China para ayudar a Moli

# 2. ¿Qué sabemos y qué queremos aprender?



## ¿QUÉ SABEMOS?

- HAY PISTOLEROS CHINOS.
- COMEN CON PALILLOS.
- TIENEN LOS OJOS RASGADOS.
- EN EL SALUDO DICEN "GUANCHAO".
- EN LO ALTO DE LAS TIENDAS CHINAS HAY DRAGONES DE ESTATUA.
- SE TARDA 40 HORAS EN IR A CHINA.
- COMEN FIDEOS, POLLO, TIBURONES Y MÁS PECES.
- LOS GORROS CHINOS NO LLEVAN PLUMAS.
- HACEN CARETAS DE DRAGONES.
- LOS CABALITOS DE MAR SON CHINOS.
- HAY CAZADORES DE RINOCERONTES, OSOS...
- LAS MUÑECAS TIENEN COLETAS.
- LOS CHINOS ESTÁN EN EL BOSQUE.
- HACEN ESTATVAS CON LADRILLOS.
- TIENEN ROPA BONITA.

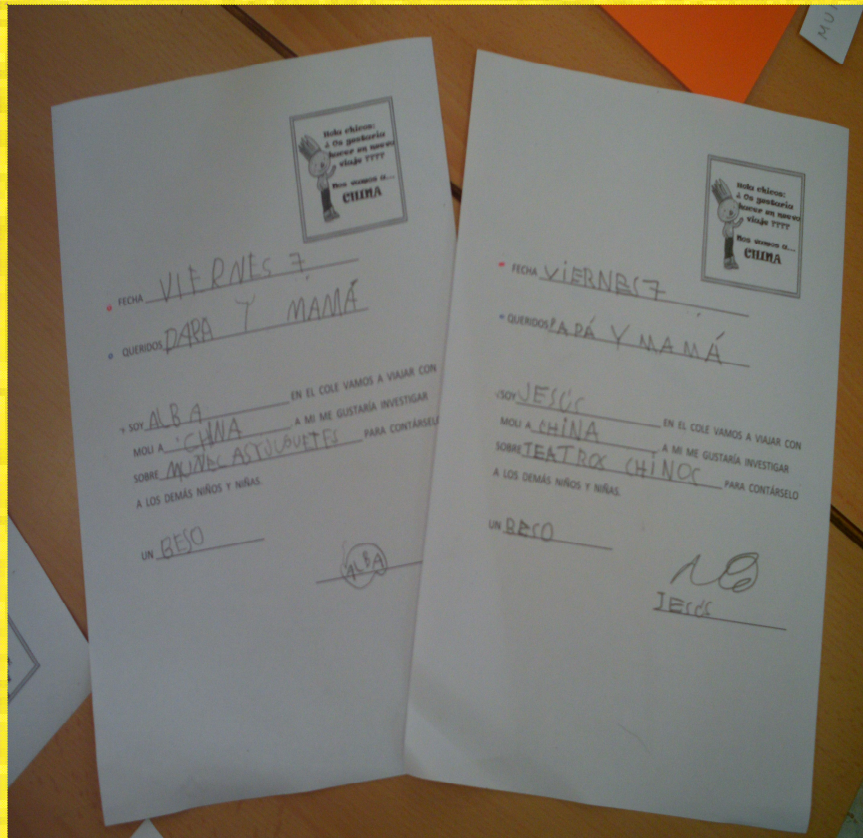
## ¿QUÉ QUEREMOS APRENDER?

- LAS MUÑECAS Y LOS JUGUETES 
- LA MÚSICA CHINA 
- LA ROPA Y LA CARA 
- LOS ANIMALES 
- LAS CASAS 
- LA COMIDA 
- EL CIRCO 
- EL TEATRO 
- LUCHADORES/AS 
- INVENTOS 
- RELAJACIÓN 

Durante la asamblea vamos creando nuestro mapa conceptual.



# 3. Cartas a las familias

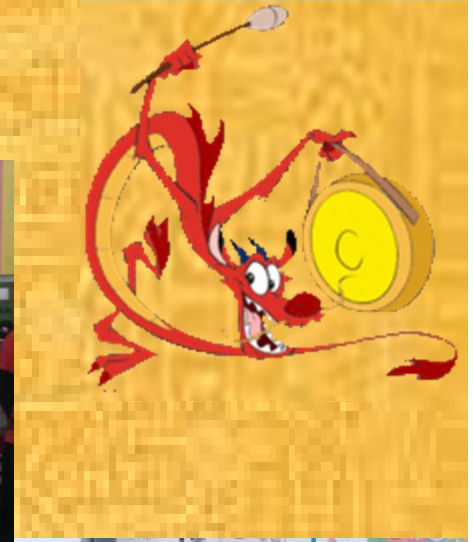


Cada niño escribe una carta a su familia informándoles sobre qué parte del proyecto quieren investigar.





# 4. Expertos



Cada experto expone el tema del proyecto que ha elegido al resto de sus compañeros con el apoyo de materiales elaborados en casa con las familias.



# 5. Actividades

Decoramos la entrada con un dragón chino, un chinito y una chinita. Ha llegado la primavera y hemos elaborado flores de cerezo y flores de loto.



Pintamos la bandera de China y pegamos las estrellas amarillas





Montamos una tienda china "El dragón chino".  
Los niños hacen las ofertas, la lista de la compra  
y los carteles de los productos que se venden.  
Somos vendedores: juego simbólico.





## Farolillos

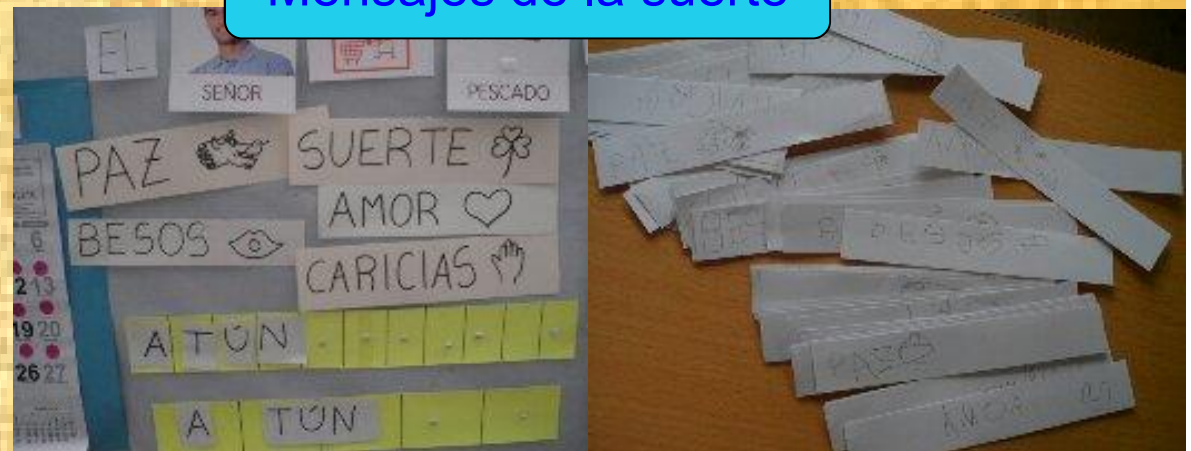


## Sombrilla, Kimono y Zoris

## Gorros chinos



## Mensajes de la suerte



Nos visita un sabio: Profesor de Tai Chi.  
Junto con sus alumnas nos enseñan  
el saludo y algunos movimientos.



Realizamos un dibujo de  
lo que hemos aprendido





## Osos panda con plastilina



Hacemos la portada del dossier de nuestro proyecto.  
Dibujamos una pagoda adornándolo con ramas y flores.



# 6. Taller final del proyecto



1º Tai Chi y relajación



2º Galletas de la suerte





3º Dragón chino



4º Vestimenta china



5º Teatro de sombras chinas



# 7. Evaluación

La evaluación consistió en repasar los contenidos que habíamos trabajado y realizar esta ficha



¿TE HA GUSTADO APRENDER COSAS SOBRE CHINA?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HA GUSTADO QUE VINIESEN SEÑOS NUEVAS?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HAN GUSTADO LOS TALLERES QUE HEMOS HECHO?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

DIBUJA LO QUE MÁS TE HAYA GUSTADO DEL PROYECTO

Naciendo los galletas de la suerte  
con el papel

con la voz

Hand-drawn sketches in black ink. On the left, a simple house with a chimney and a bicycle parked in front. On the right, a person sitting at a table with a bowl of food.

¿TE HA GUSTADO APRENDER COSAS SOBRE CHINA?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HA GUSTADO QUE VINIESEN SEÑOS NUEVAS?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿TE HAN GUSTADO LOS TALLERES QUE HEMOS HECHO?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

DIBUJA LO QUE MÁS TE HAYA GUSTADO DEL PROYECTO

Hand-drawn sketches in black ink. On the left, a person with a large head and a body. On the right, a globe with latitude and longitude lines.

Soy yo

con un chino