



PROYECTO DE TRABAJO

LAS CALLES DE MI
BARRIO

BLANCA GÁLVEZ LORENZO

Grado de Educación Infantil

Practicum III

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Situación desencadenante

Dos objetos aparecieron en el aula...

- Cuando llegaron a la asamblea encontraron en ella estos dos elementos motivadores.
- Primero apareció el buzón.
- En la asamblea hablamos de él: ¡El papa de Irene tenía uno!



1. Situación desencadenante

- Después apareció el semáforo.
- Hablamos de cómo se usaba.
- Y decidimos investigar sobre que más cosas podríamos encontrar en la calle.
- Por eso decidimos hacer el proyecto de “Las calles de mi barrio”.



2. Asamblea inicial

Como ya sabíamos que queríamos investigar sobre las calles del barrio, la maestra realizó la siguiente pregunta:

¿Qué podemos encontrar en la calle?

Y la respuesta fue...

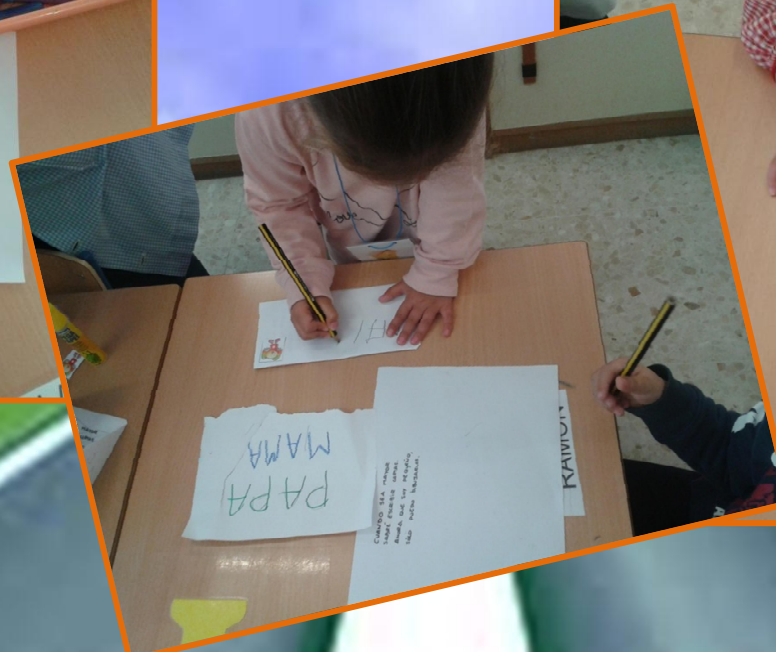
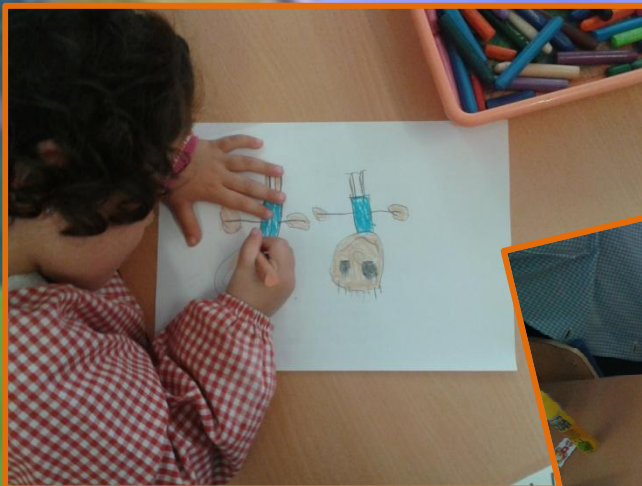
TIENDAS

SEÑALES DE TRÁFICO

MONUMENTOS

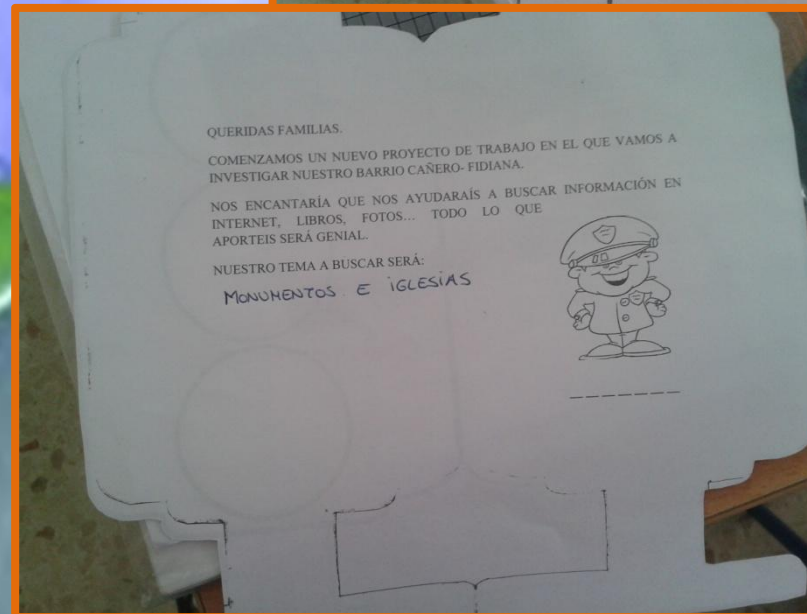
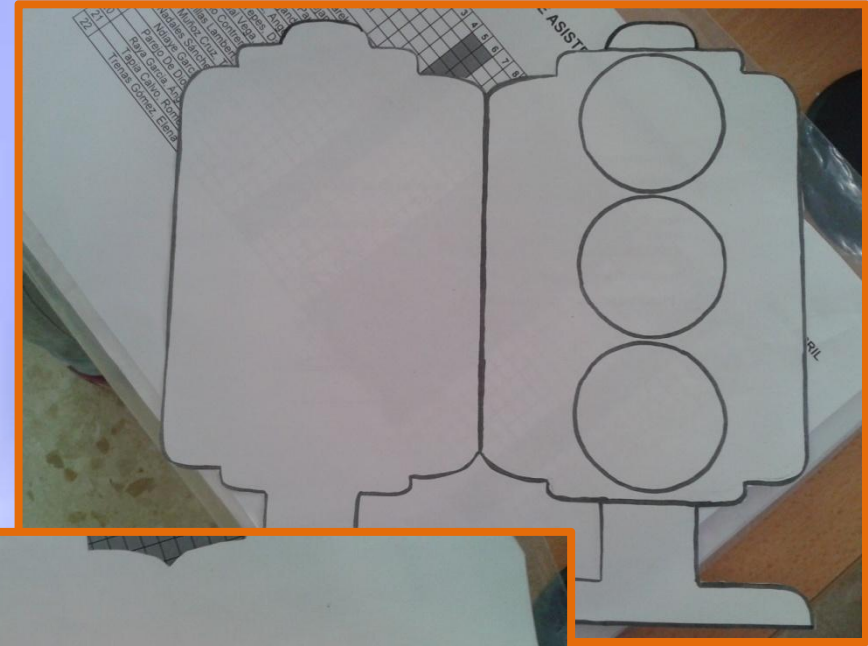
3. Dibujo del PT

Hicimos un dibujo en forma de carta, para echarla al buzón y enviársela a los papas y a las mamás.



4. Carta a las familias

Hicimos una carta con forma de semáforo en la que pedíamos a las familias que nos trajeran información de los monumentos, las tiendas y las señales de tráfico.



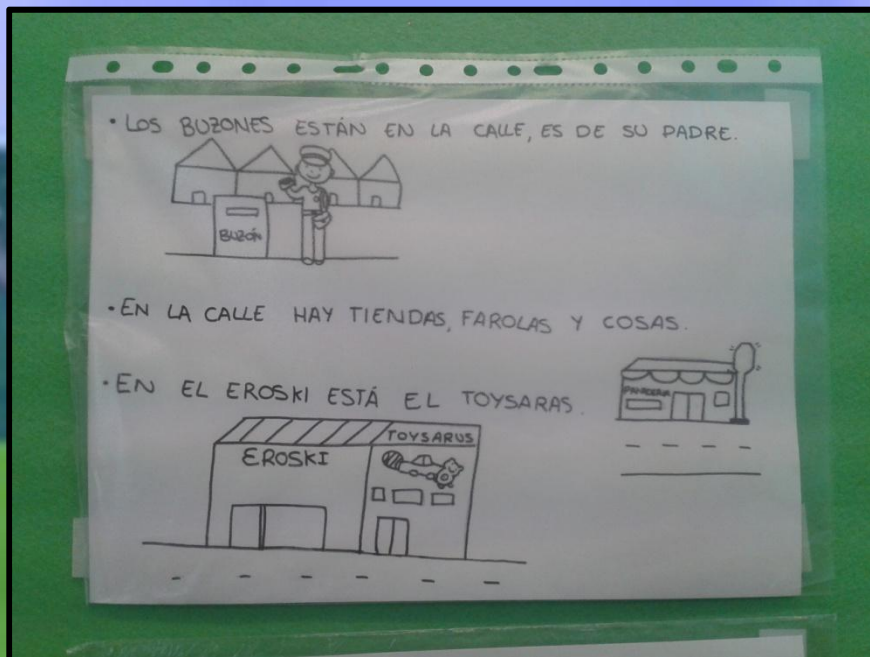
4. Carta a las familias

Y además... ¡ Las leímos y coloreamos!

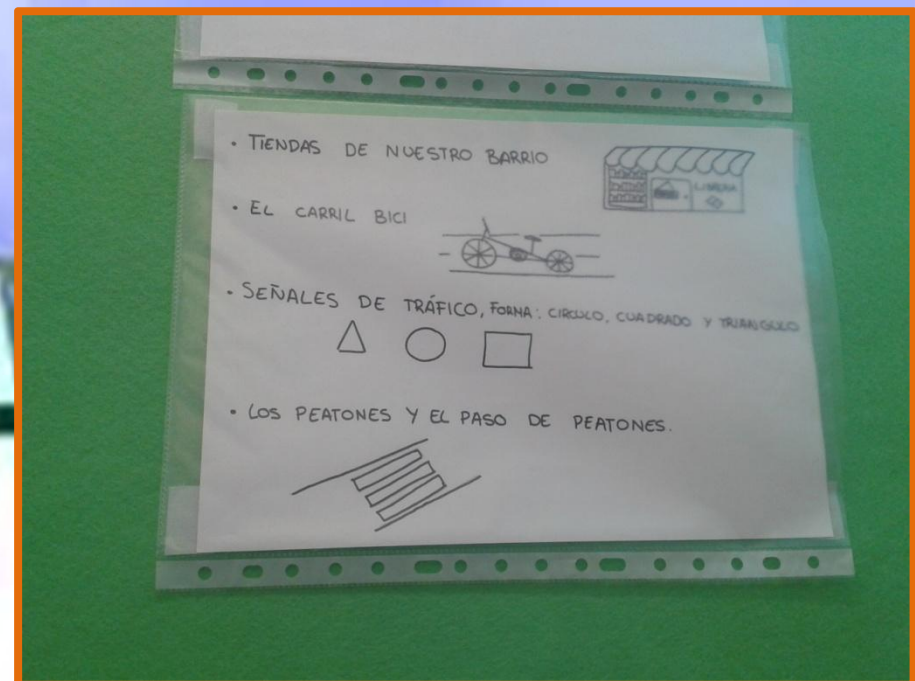


5. Lo que sabemos y lo que queremos saber

Durante las asambleas íbamos diciendo lo que sabíamos y hacíamos más preguntas para seguir aprendiendo.



Mientras que las señas lo íbamos apuntando todo.



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

HICIMOS ALGUNAS
ACTIVIDADES. EN UNA DE
ELLAS...

COLOREAMOS Y
FORMAMOS UN
SEMÁFORO



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

HICIMOS UN GRAN CIRCUITO. HABIA PASOS DE PEATONES, SEÑALES DE TRÁFICO E INCLUSO, ¡UN SEMÁFORO DE VERDAD!



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

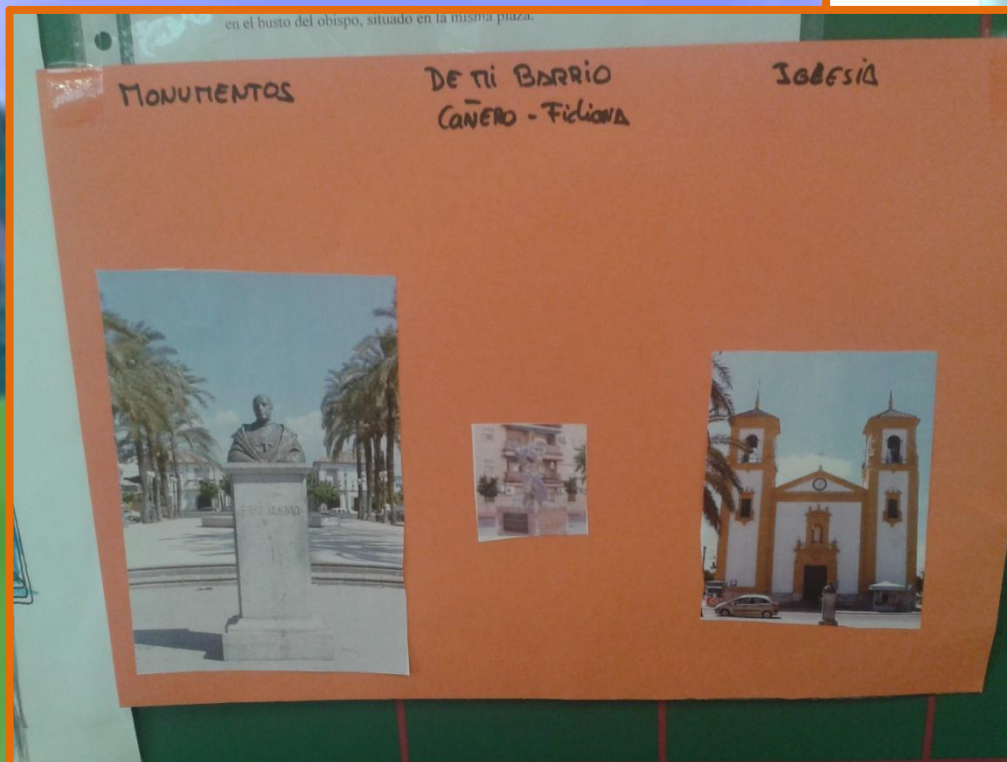
EXPUSIMOS NUESTROS TRABAJOS:

DESDE MAQUETAS...



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

...HASTA FOTOGRAFÍAS DEL BARRIO Y PLANOS



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

!TAMBIÉN
TRABAJAMOS
CON LAS
SEÑALES DE
TRÁFICO!



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

CONSTRUIMOS EN NUESTRO RINCÓN DEL JUEGO SIMBÓLICO... ¡UN CENTRO COMERCIAL!



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

EN EL CENTRO
COMERCIAL
PESAMOS E
HICIMOS LA
COMPRA



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

CONVERTIMOS LA CLASE EN UNA LIBRERÍA...



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

... Y CONSTRUIMOS UNA CARRETERA QUE LLEGABA A LA JUGUETERIA.



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

NOS FUIMOS A DAR UN PASEO
POR NUESTRO BARRIO

¡Y
VIVSITAMOS
LAS TIENDAS
Y EL PARQUE!



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

ADEMÁS
HICIMOS
LA
COMPRA



6. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

¡NOS VISITÓ LA POLICIA! Y NOS
HABLÓ DE SEGURIDAD VIAL



TALLERES

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD: CIRCUITO



TALLERES

TALLER DE LA LIBRERIA: CUENTO



TALLERES

TALLER DE LA JUGUTERIA: MARACA



TALLERES

TALLER DE LA JOYERIA: COLLARES



TALLERES

TALLER DE ARTE: SEMÁFOROS



7. Dossier del alumnado

Con todos los trabajos que pudimos recoger hicimos un cuaderno que nos llevamos a casa para que lo vieran los papas y las mamás.



8. Evaluación

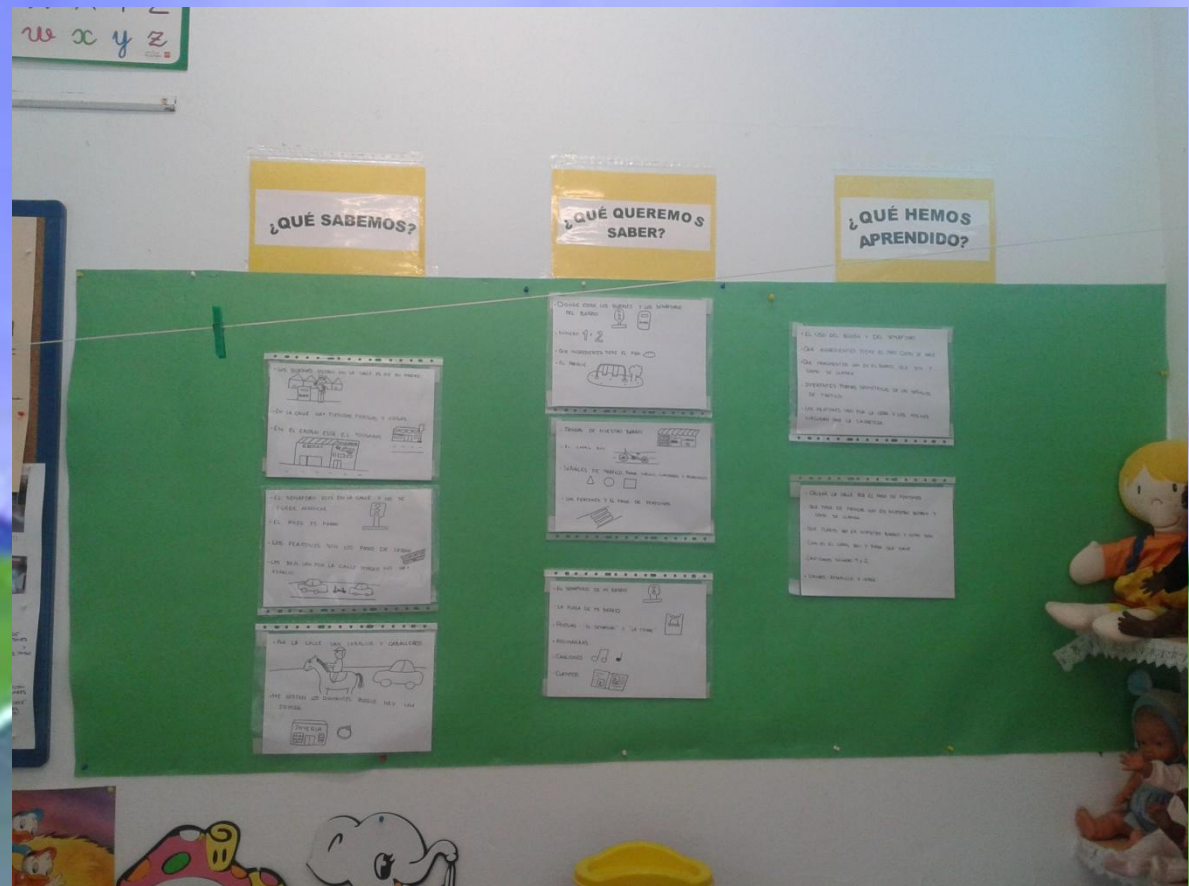
A través de la asamblea recogimos todo lo que hemos aprendido.

- EL USO DEL BUZÓN Y DEL SEMÁFORO
- QUE INGREDIENTES TIENE EL PAN. COMO SE HACE
- QUE MONUMENTOS HAY EN EL BARRIO, QUE SON Y COMO SE LLAMAN.
- DIFERENTES FORMAS GEOMÉTRICAS DE LAS SEÑALES DE TRÁFICO
- LOS PEATONES VAN POR LA CERA Y LOS COCHES CIRCULAN POR LA CARRETERA.

- CRUZAR LA CALLE POR EL PASO DE PEATONES.
- QUE TIPOS DE TIENDAS HAY EN NUESTRO BARRIO Y COMO SE LLAMAN.
- QUE PLAZAS HAY EN NUESTRO BARRIO Y COMO SON.
- COMO ES EL CARRIL BICI Y PARA QUE SIRVE.
- CANTIDADES. NÚMERO 1 y 2.
- COLORES: AMARILLO Y VERDE.

8. Evaluación

Y para que todos y todas lo pudiéramos ver lo pusimos en el tablón.



Las calles de mi barrio

**!Nos ha encantado trabajar en este proyecto
porque hemos aprendido mucho y nos lo
hemos pasado muy bien!**



**F
I
N**