

VIRNES

7

MARZO

2014

Los castillos



Realizado por: Carmen Cano Sillero
Tutora académica: Rosario Mérida
Serrano

Curso escolar: 4 años
Titulación: Grado de Educación
Infantil

Asignatura: Prácticum III

DIBUJO INICIAL : PROYECTO "LOS CASTI

SITUACIÓN DESENCADENANTE



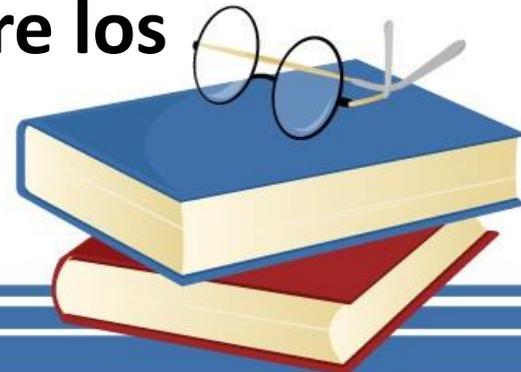
- A la fiesta de carnaval Suso y Burro vinieron disfrazados de caballero y caballo. Con ellos traen una carta de su amigo el príncipe Tristán.



SITUACIÓN DESENCADENANTE



- Unos días después el príncipe Tristán apareció en clase con una carta en la que explicaba que una bruja le había hechizado, le quitó la voz y las llaves de su castillo. Para ayudarlo a deshacer el hechizo debíamos aprender muchas cosas sobre los castillos.



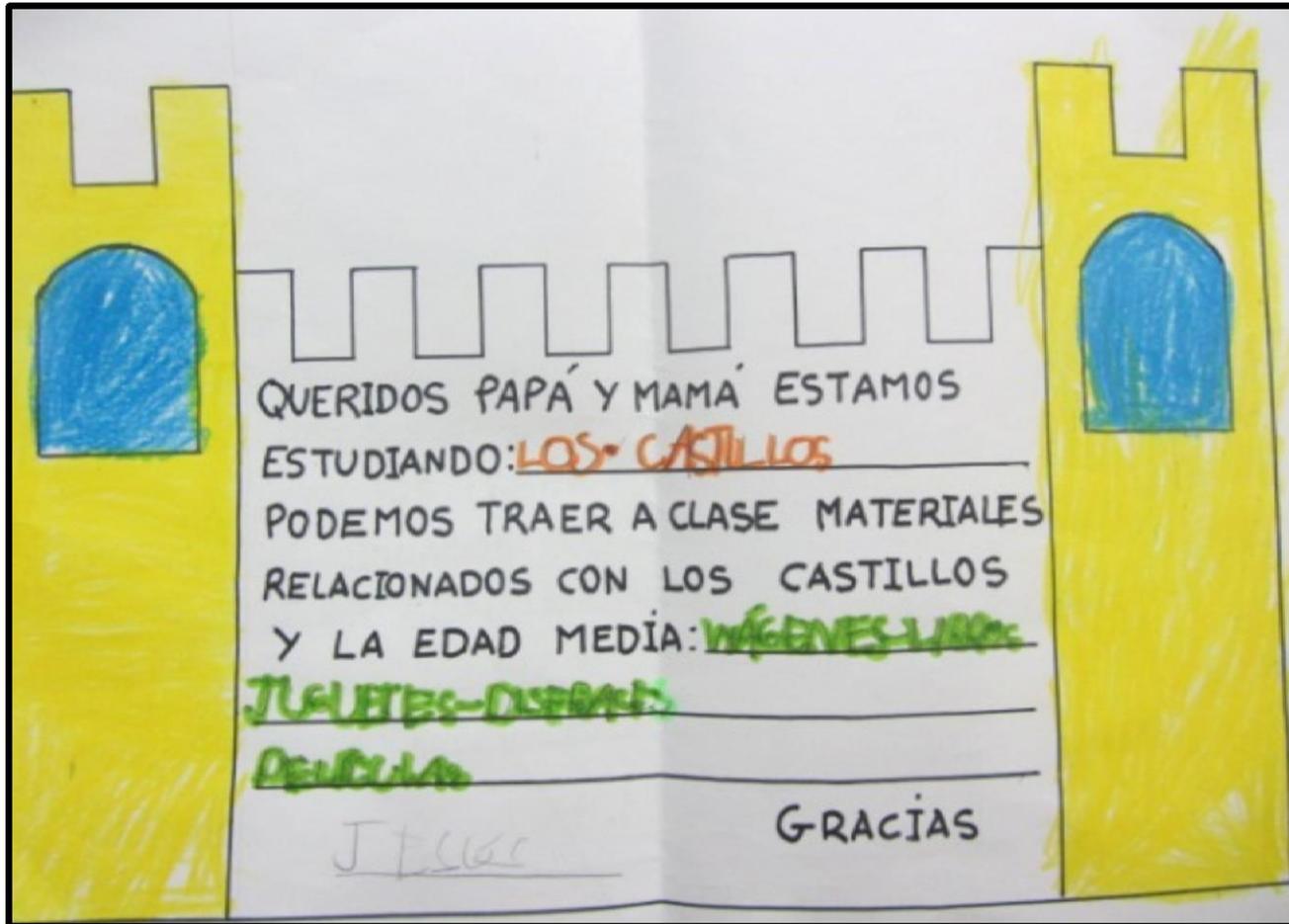
ASAMBLEA INICIAL



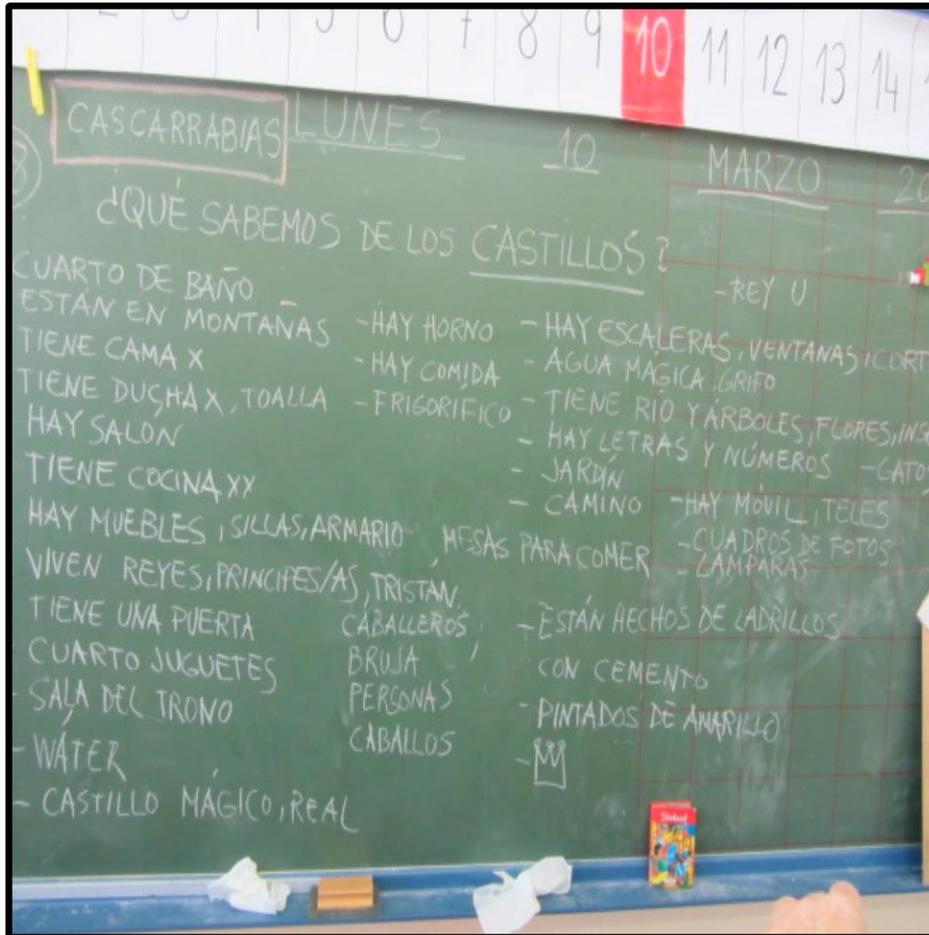
- En la asamblea inicial Los niños/as hicieron suposiciones de cómo había aparecido el príncipe Tristán en clase y se mostraron todos muy emocionados por ayudarlo a recuperar su voz y su castillo.



CARTA A LAS FAMILIAS



¿QUÉ SABEMOS?



- Para saber cuánto sabíamos de castillos hicimos una recogida de ideas previas.



SITUACIÓN ENSEÑANZA- APRENDIZAJE



- Como estaba previsto, cada niño/a se hizo experto en algún tema y trajo un trabajo realizado en casa con ayuda de la familia para lo exponerlo en clase, además explicaban cómo habían hecho lo que traían de casa.



VISITA DE EXPERTOS

- **Los expertos que nos visitaron fueron el cocinero del colegio para explicarnos cómo se cocinaba en la Edad Media y la mamá de unos de los alumnos que es soldado para explicarnos los soldados.**





ACTIVIDADES

- **Actividad 1. Los caballos**



ACTIVIDADES

- **Actividad 3. Escribimos como monjes.**



ACTIVIDADES

- **Actividad 4. El torneo.**



ACTIVIDADES

- **Actividad 5. El banquete.**



EVALUACIÓN

Para la evaluación hemos usado distintos recursos:

- Dibujo final



EVALUACIÓN

- Dossier del proyecto.



EVALUACIÓN

- **Observación. Sus caras lo dicen todo.**



Gracias por su atención

